

تسهيل ابن عقيل

فى شرح ألفية ابن مالك

(ويشتمل على نص شرح ابن عقيل، مع التعليق والتطبيق
وأجمال القواعد بأشكال إيضاحية)

الجزء الأول

فى النحو

تأليف

الأستاذ الدكتور / محمود على السمان

عميد كلية اللغة العربية بدمنهور

وفق منهج الصف الأول للتسمين الأدبى والعلمى للمعاهد الثانوية الأزهرية

1

2

إهداء

إلى من أتاح لي إخراج هذا الكتاب .. إلى ابن مالك صاحب
مثنى الألفية، المتوفى سنة ٦٧٢ هـ، الذي يقول -معتداً برسوخ قدمه
في علم النحو- عین العلامة المشهور جمال الدين بن الحاجب: "إنه
أخذ نحوه من صاحب المفصل (الزمخشري)، وصاحب المفصل
نحوي صغيراً!" ..

والى ابن عقيل، صاحب شرح الألفية، المتوفى سنة ٧٦٩ هـ،
الذي يقول عنه أبو حيان: «ماتحت أديم السماء أنحى من ابن
عقيل» ..

إليهما أهدى هذا الكتاب (تسهيل ابن عقيل) الذي أرجو أن
يلكم روح العصر الحديث، ويعين الجيل الجديد على فهم قواعد
النحو العربي

والله ولي التوفيق ،

د. محمود السمان

«مقدمة»

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وإمام المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد
فقد جرى الاعتقاد على أن العلم بالكتاب والسنة واجب، لأنهما مصدر التشريع، وقد قيل: إن العلم بالنحو واجب كذلك، لأنه السبيل إلى فهمهما، وما قام به الواجب - كما يقول الأصوليون - فهو واجب.

وإذا كان التراث العربي في النحو قد أوفى على الحاجة، سواء بالشرح أو التلخيص، حتى أصبح عمل المحدثين فيه مقصوراً على التمثيل له بأمثله من الحياة الجديدة، والتدريب عليه والتطبيق؛ ليتمكن فضل تمكن في الأذهان بعد أن ضعفت الملكات، وأعوجت الألسنة..

وإذا كان الأزهر الشريف هو معقل التراث العربي والإسلامي - وكان شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك - من أخصر وأيسر التراث النحوي الشارح للألفية - عمدة منظومات النحو - فإن الأزهر يكون قد أحسن صنعا بتقرير هذا الشرح التراثي العظيم على طلابه في أدق مراحلهم التعليمية وهي المرحلة الثانوية.

وقد وجدته مضمّناً حين أعرض شرح ابن عقيل أن أحافظ على نصه لا أنقص فيه ولا أزيد، لأحتفظ بحقه في مجال التعليم، ولتظل دراسة الدارسين للتراث باقية، وليعتاد الطلاب بدراسته على النظر في غيره من التراث.. وأما ما يبقى لي بعد ذلك - فهو أن أصح اللمسات الخفيفة من حول الشرح ومن بين يديه ومن خلفه، مستهدفاً تسهيله وتيسيره للطلاب..

وَمَا صَنَعْتُهُ فِي هَذِهِ السَّبِيلِ أَنْتَنِي أَخَفْتُ بِكُلِّ بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ الْكِتَابِ
مَجْمُوعَةً مِنَ التَّعْلِيقَاتِ وَالْأَسْئَلَةِ وَالتَّحْدِثَاتِ، مَعَ تَطْبِيقَاتٍ وَغَاذَجٍ إِجَابَةٍ

وَقَدْ أَعْرَبْتُ كُلَّ شَوَاهِدِ النَّحْوِ الْمُرَوِّعَةِ فِي الشَّرْحِ إِعْرَابًا مُخْتَصَرًا،
مَكْرَرًا التَّنْبِيهَ عَلَى الشَّاهِدِ فِي كُلِّ بَيْتٍ، بَعْدَ ذِكْرِهِ فِي مَوْطِنِ الْإِسْتِشْهَادِ
بِهِ، وَإِعْرَابُ الشَّوَاهِدِ - كَمَا نَعْلَمُ - تَدْرِيبٌ بِحَاكٍ عَلَى قَوَاعِدِ النَّحْوِ يُثَبِّتُ
الْمَجْدِيدَ مِمَّا يُدْرَسُ مِنْهَا، وَيُؤَكِّدُ الْقَدِيمَ مِمَّا سَبَقَتْ دِرَاسَتُهُ.

وَمَا هُوَ جَدِيدٌ فِي هَذَا الْعَمَلِ - أَنْتَنِي وَضَعْتُ أَشْكَالًا إِبْضَاحِيَّةً
لِلْقَوَاعِدِ بِتَفَاصِيلِهَا، مَصَوْرَةً بِصُورَةِ شَجَرَاتٍ تَتَدَلَّى عَلَى جَوَانِبِهَا غُصُونُ
الْقَوَاعِدِ، وَتَتَحَمَّلُ غُصُونُهَا ثَمَرَاتِ الْأَمْثِلَةِ.. وَهَذِهِ الْأَشْكَالُ الْإِبْضَاحِيَّةُ فِي
غَايَةِ الْأَهَمِّيَّةِ، مِنْ حَيْثُ كَوْنُهَا وَسَائِلَ تَعْلِيمِيَّةٍ لِقَوِيَّةٍ يُفِيدُ بِهَا كُلُّ مَنْ
الذَّارِسِينَ وَالْمُدْرِسِينَ، وَهِيَ عَمَلٌ نَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَكُونَ فِيهِ تَسْهِيلٌ
لِشَرْحِ ابْنِ عَقِيلٍ يَنْتَفِعُ بِهِ زُمَلَاؤُنَا الْأَسَاتِذَةُ وَأَبْنَاؤُنَا الطُّلَّابُ.

وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى نَسْأَلُ أَنْ يَهْدِيَنَا إِلَى الْحَقِّ، وَأَنْ يُعِينَنَا عَلَى
الْخَيْرِ، وَأَنْ يُبَصِّرَنَا بِالْصَّوَابِ، إِنَّهُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

د. مَحْمُودُ عَلَى السَّمَّانُ

طَنْطَا فِي ٢٧ مِنْ رَجَبِ الْأَوَّلِ ١٤١١ هـ

١٧ مِنْ أَكْتُوبَرِ ١٩٩٠

بَابُ الْكَلَامِ وَمَا يَتَأَلَّفُ مِنْهُ الْكَلَامُ، وَأَقْسَامُ الْكَلِمَةِ، وَمَعْنَى الْقَوْلِ

يَقُولُ ابْنُ مَالِكٍ:

كَلَامُنَا لَفْظٌ مُفِيدٌ كَأَسْتَقِمَ وَاسْمٌ وَفِعْلٌ ثُمَّ حَرْفٌ الْكَلِمَةُ
وَاجِدُهُ كَلِمَةٌ، وَالْقَوْلُ عَمٌّ وَكَلِمَةٌ بِهَا كَلَامٌ قَدْ يُؤْمَرُ

(يَوْمٌ: أَيْ يُقْصَدُ، وَمَعْنَى الْبَيِّنَتَيْنِ: أَنَّ الْكَلَامَ عِنْدَ النُّحَاةِ هُوَ اللَّفْظُ الْمُفِيدُ وَذَلِكَ
يَسْتَلْزِمُ أَنْ يَكُونَ مُرَكَّبًا مَقْصُودًا كَأَسْتَقِمَ. وَالْكَلِمُ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ: اسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ.
مُفْرَدُهُ: كَلِمَةٌ. وَالْقَوْلُ يَشْمَلُ بِمَعْنَاهُ هَذِهِ الْأَقْسَامَ وَقَدْ يَقْصَدُ بِالْكَلِمَةِ الْكَلَامَ مَجَازًا).

الشرح

يَقُولُ ابْنُ عَقِيلٍ:

الْكَلَامُ الْمُصْطَلَحُ عَلَيْهِ عِنْدَ النُّحَاةِ عِبَارَةٌ عَنِ: «الْلَفْظِ الْمُفِيدِ فَائِدَةً»
يَحْسُنُ السُّكُوتُ عَلَيْهَا، فَالْلَفْظُ: جِنْسٌ يَشْمَلُ الْكَلَامَ، وَالْكَلِمَةَ، وَالْكَلِمَ،
وَيَشْمَلُ الْمُهْمَلُ «كَذَبَ»، وَالْمُسْتَعْمَلُ «كَعَمَرُو» وَ«مُفِيدٌ»: أَخْرَجَ الْمُهْمَلُ،
و«فَائِدَةٌ يَحْسُنُ السُّكُوتُ عَلَيْهَا» أَخْرَجَ الْكَلِمَةَ، وَبَعْضُ الْكَلِمِ - وَهُوَ
مَا تَرَكَبَ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ فَأَكْثَرَ وَلَمْ يَحْسُنِ السُّكُوتُ عَلَيْهِ - نَحْوُ «إِنْ قَامَ
زَيْدٌ».

وَلَا يَتَرَكَبُ الْكَلَامُ إِلَّا مِنْ: اسْمَيْنِ، نَحْوُ «زَيْدٌ قَاتِمٌ»، أَوْ مِنْ فِعْلٍ وَاسْمٍ
كَ «قَامَ زَيْدٌ» وَكَقَوْلِ الْمُصَنِّفِ «اسْتَقِمَ» فَإِنَّهُ كَلَامٌ مُرَكَّبٌ مِنْ فِعْلٍ أَمْرٍ
وَفَاعِلٍ مُسْتَتِرٍ، وَالتَّقْدِيرُ: اسْتَقِمَ أَنْتَ؛ فَاسْتَفْنَى بِالْمِثَالِ عَنْ أَنْ يَقُولَ «فَائِدَةٌ»
يَحْسُنُ السُّكُوتُ عَلَيْهَا، فَكَأَنَّهُ قَالَ: «الْكَلَامُ هُوَ اللَّفْظُ الْمُفِيدُ فَائِدَةً كَفَائِدَةِ «اسْتَقِمَ»

لعل

الاستفهام

وإِنَّا قَالُ الْمَصْنُفُ «كَلَامًا لِيُعْلِمَ أَنَّ التَّعْرِيفَ إِنَّمَا هُوَ لِلْكَلَامِ فِي
اصْطِلَاحِ التَّعْرِيفِينَ لَا فِي اصْطِلَاحِ اللَّفْظِيِّينَ. وَهُوَ فِي اللُّغَةِ: اسْمٌ لِكُلِّ
مَا يُتَكَلَّمُ بِهِ، مُفِيدًا كَانَ أَوْ غَيْرُ مُفِيدٍ.

وَالْكَلِمُ: اسْمٌ جَنَسٍ وَاحِدُهُ كَلِمَةٌ. وَهِيَ: إِنَّمَا اسْمٌ، وَإِنَّمَا فِعْلٌ، وَإِنَّمَا
حَرْفٌ؛ لِأَنَّهَا إِنْ دَلَّتْ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا غَيْرَ مُقْتَرَنَةٍ بِزَمَانٍ فَيُؤَيِّدُ الْإِسْمَ،
وَإِنْ اقْتَرَنَتْ بِزَمَانٍ فَيُؤَيِّدُ الْفِعْلَ، وَإِنْ كُنَّ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا - بَلْ فِي
غَيْرِهَا - فَيُؤَيِّدُ الْحَرْفَ.

وَالْكَلِمُ: مَا تَرَكَّبَ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ تَأْكُثَرُ، كَقَوْلِكَ: «إِنْ قَامَ زَيْدٌ»
وَالْكَلِمَةُ: هِيَ اللَّفْظُ الْمَوْضُوعُ لِمَعْنَى مُفْرَدَةٍ؛ فَقَوْلُنَا «الْمَوْضُوعُ لِمَعْنَى» أَخْرَجَ
الْمُهْمَلَّ كَذِبًا، وَقَوْلُنَا «مُفْرَدَةٌ» أَخْرَجَ الْكَلَامَ؛ فَإِنَّهُ مَوْضُوعٌ لِمَعْنَى غَيْرِ مُفْرَدَةٍ.
ثُمَّ ذَكَرَ الْمَصْنُفُ - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى - أَنَّ الْقَوْلَ بِعَمِّ الْجَمِيعِ وَالْمُرَادُ أَنَّهُ
يَنْفَعُ عَلَى الْكَلَامِ أَنَّهُ قَوْلٌ، وَيَنْفَعُ أَيْضًا عَلَى الْكَلِمِ وَالْكَلِمَةُ أَنَّهُ قَوْلٌ، وَزَعَمَ
بَعْضُهُمْ أَنَّ الْأَخْلَاقَ اسْتَعْمَلُوا فِي الْمُرَدِّ.

ثُمَّ ذَكَرَ الْمَصْنُفُ أَنَّ الْكَلِمَةَ قَدْ يُقْصَدُ بِهَا الْكَلَامُ، كَقَوْلِهِمْ فِي: «لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ: كَلِمَةُ الْإِخْلَاصِ» (١).

وَقَدْ يُجْتَمِعُ الْكَلَامُ وَالْكَلِمُ فِي الصِّدْقِ، وَقَدْ يَنْفَرِدُ أَحَدُهُمَا.
فَيَمْتَلِئُ اجْتِمَاعُهُمَا «قَدْ قَامَ زَيْدٌ» فَإِنَّهُ كَلَامٌ؛ لِإِفَادَتِهِ مَعْنَى يَحْسُنُ
السُّكُوتُ عَلَيْهِ، وَكَلِمٌ؛ لِأَنَّهُ تَرَكَّبَ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ.

«يَمْتَلِئُ انْفِرَادُ الْكَلِمِ» إِنْ قَامَ زَيْدٌ.

وَمِمَّا يَنْفَرِدُ الْكَلَامُ «زَيْدٌ قَاتِلٌ».

(١) وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «سَمِعْتُ كَلِمَةً قَالَهَا شَاعِرٌ كَلِمَةً لِيُحْيِيَ:

أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلٌ» وَكُلُّ نَعِيمٍ لَامَعَالَةٍ زَائِلٌ

فَسَمِعَ بَيْتَ الشَّعْرِ «كَلِمَةً» وَمِنْهُ قَوْلُ الْمُتَنَبِّئِ:

أَنَا الَّذِي نَظَرْتُ الْأَعْمَى إِلَى أَوْبِي وَأَسَمِعْتُ كَلِمَاتِي مِنْ يَدِ حَسَمٍ

فَسَمِعَ قَصَائِدَهُ «كَلِمَاتِي».

« عِلَامَاتُ الْإِسْمِ »

يَقُولُ ابْنُ مَالِكٍ:

بِالْجُرِّ وَالتَّنْوِينِ، وَالدَّاءِ، وَالْأَ نَ وَمُسْتَدِرٌّ - لِلْإِسْمِ تَمْيِيزُ حَصَلَ

(أَيُّ حَصَلَ لِلْإِسْمِ تَمْيِيزُ عَنِ الْفِعْلِ وَالْحَرْفِ - بِالْجُرِّ، وَالتَّنْوِينِ، وَالدَّاءِ، وَالْأَلِفِ وَاللَّامِ، وَالْإِسْنَادِ الْيَدِ، أَيْ الْإِخْبَارِ عَنْهُ)

الشرح

يَقُولُ ابْنُ عَقِيلٍ:

ذَكَرَ الْمُصَنِّفُ - رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى! - فِي هَذَا الْبَيْتِ عِلَامَاتُ الْإِسْمِ .
فَمِنْهَا الْجُرُّ، وَهُوَ يُشْمَلُ الْجُرُّ بِالْحَرْفِ وَالْإِضَافَةِ وَالتَّبَعِيَّةِ، نَحْوُ «مَرَرْتُ
بِغَلَامٍ زَيْدٍ الْفَاضِلِ»: فَالْغَلَامُ: مَجْرُورٌ بِالْحَرْفِ، وَزَيْدٌ: مَجْرُورٌ بِالْإِضَافَةِ،
وَالْفَاضِلُ: مَجْرُورٌ بِالتَّبَعِيَّةِ، وَهُوَ أَشْمَلُ مِنْ قَوْلِ غَيْرِهِ «بِحَرْفِ الْجُرِّ»: لِأَنَّ
هَذَا لَا يَتَنَاوَلُ الْجُرُّ بِالْإِضَافَةِ، وَلَا الْجُرُّ بِالتَّبَعِيَّةِ.

وَمِنْهُمَا التَّنْوِينُ، وَهُوَ عَلَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ: تَنْوِينُ التَّنْكِيزِ، وَهُوَ اللَّاحِقُ
لِلْأَسْمَاءِ الْمُعَرَّبَةِ، كَزَيْدٍ، وَرَجُلٍ، إِلَّا جَنَعَ الْمُؤَنَّثُ السَّالِمَ، نَحْوُ «مُسْلِمَاتٌ»،
وَالْأَنَّهُ نَحْوُ «جَوَارٍ، وَغَرَّاشٍ» وَسَيَأْتِي حُكْمُهُمَا. وَتَنْوِينُ التَّنْكِيرِ، وَهُوَ
الَّذِي لِلْأَسْمَاءِ الْمُبْنِيَّةِ فَرَقًا بَيْنَ مَعْرِفَتِهَا وَنَكْرَتِهَا، نَحْوُ: «مَرَرْتُ بِسَيِّبٍ»

وَيَسْبِيهِ آخَرُ. وَتَنْوِينُ الْمَقَابِلَةِ، وَهُوَ اللَّاحِقُ بِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ، نَحْوُ: «مُسْلِمَاتٍ» فَإِنَّهُ فِي مَقَابِلَةِ التَّنْوِينِ فِي جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ كَمُسْلِمِينَ. وَتَنْوِينُ الْعِوَضِ، وَهُوَ عَلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: عِوَضٌ عَنْ جُمْلَةٍ، وَهُوَ الَّذِي يَلْحَقُ «إِذْ» عِوَضًا عَنْ جُمْلَةٍ تَكُونُ بَعْدَهَا، كَقَوْلِهِ تَعَالَى: (وَأَنْتُمْ حِينَتٌ تَنْظُرُونَ) أَيْ: حِينَ إِذْ بَلَغَتْ الرُّوحُ الْخَلْقُومَ؛ فَحَذَفَ «بَلَغَتْ الرُّوحُ الْخَلْقُومَ» وَأَتَى بِالتَّنْوِينِ عِوَضًا عَنْهُ؛ وَقُسِمَ يَكُونُ عِوَضًا عَنِ اسْمٍ، وَهُوَ اللَّاحِقُ لـ «كُلُّ» عِوَضًا عَمَّا تَصَافُ إِلَيْهِ، نَحْوُ «كُلُّ قَائِمٌ» أَيْ: «كُلُّ إِنْسَانٍ قَائِمٌ» فَحَذَفَ «إِنْسَانٌ» وَأَتَى بِالتَّنْوِينِ عِوَضًا عَنْهُ، وَقُسِمَ يَكُونُ عِوَضًا عَنْ حَرْفٍ، وَهُوَ اللَّاحِقُ لـ «جَوَارٍ»، وَغَوَاشٍ، وَنَحْوُهُمَا رُفْعًا وَجَرًّا، نَحْوُ: «هَؤُلَاءِ جَوَارٍ» وَمَرَرْتُ بِجَوَارٍ، فَحَذَفْتُ الْيَاءَ وَأَتَى بِالتَّنْوِينِ عِوَضًا عَنْهَا. وَتَنْوِينُ التَّرْنِيمِ، وَهُوَ الَّذِي يَلْحَقُ الْقَوَافِي الْمَطْلُوقَةَ بِحَرْفٍ عِلَّةً، كَقَوْلِهِ: أَقْلَى اللُّؤْمِ - عَادِلَ - وَالْعِتَابَيْنِ

وَقَوْلِي - إِنْ أَصَبْتُ - : لَقَدْ أَصَابَنِي (١)

فَجِيءَ بِالتَّنْوِينِ بَدَلًا مِنَ الْأَلْفِ لِأَجْلِ التَّرْنِيمِ، وَكَقَوْلِهِ:

أَزِفَ التَّرْحُلُ غَيْرَ أَنْ رَكَابَنَا لَمَّا تَزَلْ بِرَحَالِنَا وَكَأَنَّ قَدِينَ (٢)

(٢) البيت مطلع قصيدة لجرير يهجو فيها الراعي النميري لتفضيله الغرزق عليه - ومعناه:

خفني أيتها العاذلة لومي وعتابي على ما يظهر مني نحو محبوبتي، وإن وجدت مني صوابا - فلا تنكريه، وقولي والله لقد أصاب فيما يفعل. والشاهد: في «العتابين» «وأصابن» حيث دخلهما تنوين الترنم، بدلا من ألف الإطلاق، والأولى اسم، والثانية فعل، وهذا دليل على أن هذا التنوين ليس مختصا بالاسم

(٣) البيت للناطقة اللهباني. وأزف: قرب، والترحل: الانتقال، وتزل: مضارع زال. والمعنى:

قرب موعد الرحيل، إلا أن الركاب لم تغادر مكان أحبائنا بما عليها من الرجال وكأنها قد زالت لقرب موعد الفرار. والشاهد في «قد» حيث دخلها تنوين الترنم. «وقد» حرف فهنا دليل على أن تنوين الترنم لا يختص بالاسم

والتَّنْوِينُ الْغَالِي - وَأَثْبَتَهُ الْأَخْفَشُ - وَهُوَ الَّذِي يَلْحَقُ الْقَوَافِي الْمَقِيدَةَ.
كَقَوْلِهِ :

وَقَاتِمِ الْأَعْمَاقِ خَاوِي الْمُخْتَرِقِينَ (١)

وَوَظَاهِرُ كَلَامِ الْمُصَنِّفِ أَنَّ التَّنْوِينَ كُلَّهُ مِنْ خَوَاصِّ الْأِسْمِ، وَلَيْسَ كَذَلِكَ.
بَلِ الَّذِي يَخْتَصُّ بِهِ الْأِسْمُ إِنَّمَا هُوَ تَنْوِينُ التَّمَكِينِ، وَالتَّنْكِيرِ، وَالْمُقَابَلَةِ،
وَالْعُوضِ، وَأَمَّا تَنْوِينُ التَّرْتِيبِ وَالْغَالِي فَيَكُونَانِ فِي الْأِسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحُرْفِ
وَمِنْ خَوَاصِّ الْأِسْمِ: النَّدَاءُ، نَحْوُ «يَا زَيْدٌ»، وَالْأَلِفُ وَاللَّامُ، نَحْوُ
«الرَّجُلِ» وَالْإِسْنَادُ إِلَيْهِ، نَحْوُ «زَيْدٌ قَائِمٌ»

فَمَعْنَى الْبَيْتِ: حَصَلَ لِلْإِسْمِ تَمَيُّزٌ عَنِ الْفِعْلِ وَالْحُرْفِ: بِالْجُرْءِ، وَالتَّنْوِينِ:
وَالنَّدَاءِ وَالْأَلِفِ وَاللَّامِ، وَالْإِسْنَادِ إِلَيْهِ: أَيْ الْإِخْبَارِ عَنْهُ.

وَاسْتَعْمَلَ الْمُصَنِّفُ «أَلَّ» مَكَانَ الْأَلِفِ وَاللَّامِ، وَقَدْ وَقَعَ ذَلِكَ فِي عِبَارَةٍ
بَعْضُ الْمُتَقَدِّمِينَ - وَهُوَ الْخَلِيلُ - وَاسْتَعْمَلَ الْمُصَنِّفُ «مُسْنَدٌ» مَكَانَ «الْإِسْنَادِ
لَهُ».

١ (البيت لرقية بن العجاج الرجز المشهور. وقاتم: أي تعلمه القنمة والغمرة، والأعماق:
ما بعد من أطراف الصحرا. ، والخابى: الخالي، والمخترق: مهبّ الرياح. والمعنى: كثير
من الأمكنة التي لا يهتدى أحد إلى السير فيها لشدّة خفافها. فطمعها بتأقضى، أي أنه
شجاع قوى الاحتمال عارض بمسالك الصحرا. .
والشاهد: في قوله "المخترق" حيث دخل عليه التنوين، مع اقترانه بال، فدلّ هذا على
أنّ هذا التنوين ليس خاصاً بالاسم، ويسمى هذا التنوين «التنوين الغالي»

علامات الفعل

يقول ابن مالك:

بِتَاءُ فَعَلْتُ وَأَتَتْ، وَيَا أَفْعَلِي، وَنُونِ أَقِيلَنَّ - فَعْلٌ يَنْجَلِي

(أى أن الفعل ينجلى ويتميز عن غيره بإحدى هذه العلامات، وهى: تاء الفاعل، أو تاء التانيث الساكنة، أو ياء المخاطبة، أو نون التوكيد)

الشرح

يقول ابن عقيل :

ثم ذكر المصنف أن الفعل يمتاز عن الاسم والحرف بتاء «فَعَلْتُ» والمراد بها تاء الفاعل، وهى المضمومة للمتكلم، نحو «فَعَلْتُ» والمفتوحة للمخاطب، نحو «تَبَارَكْتَ» والمكسورة للمخاطبة، نحو «فَعَلْتِ».

ويمتاز أيضا بتاء «أَتَتْ» والمراد بها تاء التانيث الساكنة، نحو «نِعِمْتُ» و«يُسِّتُ» فاحترزنا بالساكنة عن اللاحقة للأسماء؛ فإنها تكون متحركة بحركة الإعراب، نحو «هذه مسلمة»، ورأيت مسلمة، ومررت بمسلمة» ومن اللاحقة للحرف، نحو «لَأْتُ، ورَّيْتُ، وثُمْتُ» وأما تسكينها مع رُبٍّ وثُمَّ فقليل نحو «رَّيْتُ، وثُمْتُ»

ويمتاز أيضا بياء «أَفْعَلِي» والمراد بها ياء الفاعلة، وتلحق فعل الأمر، نحو «اضْرِبِي» والفعل المضارع، نحو «تَضْرِبِينَ» ولاتلحق للماضي.

وإنما قال المصنف «يَا أَفْعَلِي» ولم يقل «يَا الضمير» لأن هذه تدخل فيها نحو «غَلَامِي» وفى الحرف نحو «إِنِّي» بخلاف ياء «أَفْعَلِي» فإن المراد بها ياء الفاعلة على ما تقدم، وهى لا تكون إلا فى الفعل.

ومما يميز الفعل نونُ «أَقِيلَنَّ» والمراد بها نون التوكيد: خفيفة كانت، أو ثقيلة؛ فالخفيفة نحو قوله تعالى: (لَتَسْقُعاَ بِالنَّاصِيَةِ) والثقيلة نحو قوله تعالى: (لَتُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ).

فمعنى البيت: ينجلي الفعل بتاء الفاعل، وتاء التانيث الساكنة، وباء الفاعلة، ونون التوكيد.

علامة الحرف، وعلامات المضارع والماضي والأمر

يقول ابن مالك:

سَوَاهُما الحَرفُ كَهَلْ وَفِي وَلَمْ	فَعْلٌ مُضارعٌ يَلِي لَمْ كَيَسَّ شَمَّ
وَماضِي الأَفْعالِ بِالتَّامِزِ، وَسِمَ	بِالنُّونِ فَعْلُ الأَمْرِ، إِنْ أَمَرَ فُهِمَ
وَالأَمْرُ إِنْ لَمْ يَكُ لِلنُّونِ مَحَلٌّ	فِيهِ هُوَ اسْمٌ نَحْوُ صَةِ وَحَيَّ هَلْ

(معنى البيت الأول: أن علامة الحرف - كهَلْ وفِي وَلَمْ - هي عدم قبوله علامة من علامات الأسماء والأفعال. وعلامة المضارع: هي صلاحيته للوقوع بعد " لَمْ " - المجازمة أو أخواتها

ومعنى البيت الثاني أن الماضي من الأفعال يتميز بقبوله في آخره التاء المتحركة للفاعل، أو الساكنة للتانيث. وأن فعل الأمر يُوسَمُ - أي يعرف - بقبوله نون التوكيد، مع دلالته على الطلب

ومعنى البيت الثالث أن اللفظ الدال على الأمر إذا لم يقبل النون - فهو اسم فعل، نحو: صَةِ وَحَيَّ هَلْ، فإنهما وإن دالا على الطلب، لكنهما لا يقبلان النون، فلا يقال: صَهَنَّ ولا حيَّهَلَنَّ، فهما اسما فعل أمر)

الشرح

يقول ابن عقيل :

يشير إلى أن الحرف يمتاز عن الاسم والفعل بخلوه عن علامات الأسماء، وعلامات الأفعال، ثم مثل بـ «هل وفي ولم» منبها على أن الحرف ينقسم إلى قسمين: مختص، وغير مختص، فأشار بهل إلى غير المختص، وهو الذي يدخل على الأسماء والأفعال، نحو «هل زيد قائم»، و«هل قام زيد» وأشار بفي ولم إلى المختص، وهو قسمان: مختص بالأسماء كفي، نحو «زيد في الدار» ومختص بالأفعال كلم، نحو «لم يقم زيد»

ثم شرع في تبين أن الفعل ينقسم إلى ماض ومضارع وأمر؛ فجعل علامة المضارع صحة دخول «لم» عليه، كقولك في يَشْمُ: «لم يَشْم» وفي يضرب: «لم يضرب» وإليه أشار بقوله: «فعل مضارع يلى لم كيشم»

ثم أشار إلى ما يميز الفعل الماضي بقوله: «وماضي الأفعال بالتأنيذ» أى: ميز ماضي الأفعال بالتاء، والمراد بها تاء الفاعل، وتاء التأنيث الساكنة، وكل منهما لا يدخل إلا على ماضي اللفظ، نحو «تباركت يا ذا الجلال والإكرام» و«نعمت المرأة هند» و«هنست المرأة دعد»

ثم ذكر في بقية البيت أن علامة فعل الأمر: قبول نون التوكيد، والدلالة على الأمر بصيغته، نحو «اضربن، واخرجن».

فإن دلت الكلمة على الأمر ولم تقبل نون التوكيد فهي اسم فعل، وإلى ذلك أشار بقوله:

والأمر إن لم يك للنون محل فيه هو اسم نحو صة وحيهل

فصه وحيهل: اسمان وإن دلا على الأمر؛ لعدم قبولهما نون التوكيد؛

فلا تقول: صَهْنٌ ولا حِيَهْلُنْ، وإن كانت صَهْ بمعنى اسكت، وحِيَهْلٌ بمعنى أقبل،؛ فالفارق بينهما قبول نون التوكيد وعدمه، نحو «اسكْتَنْ» وأقْبِلَنْ»، ولا يجوز ذلك في «صَهْ، وحِيَهْلْ».

تعليقات

علامات أخرى للاسم

وهناك علامات أخرى للاسم، منها: أن يكون الاسم مصغرا أو مجموعا أو مضافا، لأن التصغير والجمع والإضافة - من خصائص الأسماء.

التنوين الذى هو علامة الاسم :

هو نون ساكنة تلحق الآخر لفظًا لا خطًا، فخرجت نون «ضَيِّقُنْ» وهو الطفيلى لأنها غير ساكنة، ونون " مَنْطَلَقْ " لأنها لم تلحق الآخر، ونون القافية المطلقة أى المتحركة، ويسمى " تنوين الترزم "، ونون القافية المقيدة أى الساكنة، ويسمى "التنوين الغالى"، لأنها فيهما تثبت خطًا. وقد تكلم الشارح عن هذين النوعين وذكر أنهما ليسا من التنوين الاصطلاحى المميز للاسم .

علامات أخرى للمضارع

ذكر ابن عقيل - عليه رحمة الله - فى شرحه السابق أن علامة المضارع صحة دخول «لَمْ» عليه، وننبه إلى أن المضارع لابد أن يكون أوله حرفا من حروف المضارعة، وهى التى تجمعها كلمة «أنيت» للدلالة على التكلم أو الخطاب أو الغيبة (انظر الشكل عن مواضع حروف المضارعة «أنيت» كذلك فإن من علامات المضارع قبوله دخول السين وسوف

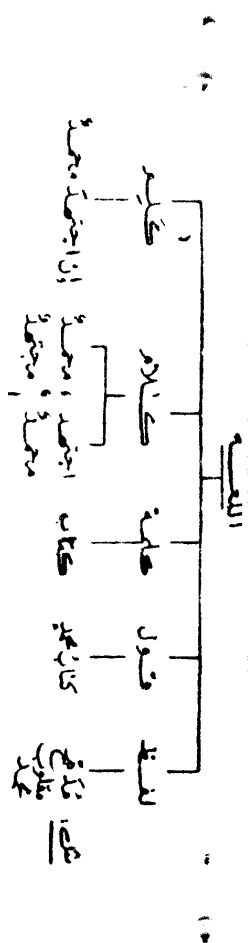
والجوازم التى تجزم فعلا واحدا، والنواصب ماعدا «أن» (انظر الشكل)

مايخصص المضارع للحال أو الاستقبال، ومايقلبه لمعنى الماضى

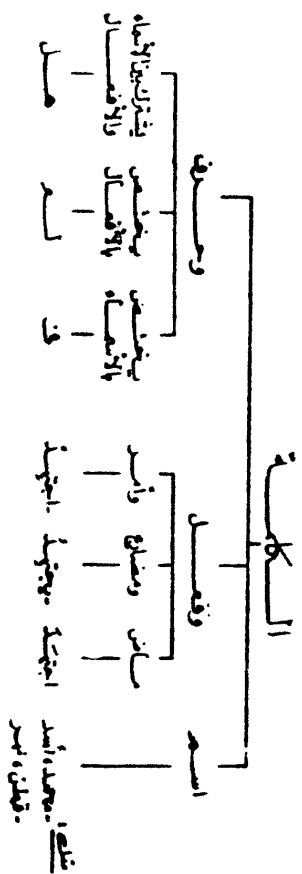
هناك كلمات تخصص المضارع للحال، وهى: ما النافية، ولام التوكيد، والآن ونحوه من الظروف، وهناك كلمات تخصصه للاستقبال وهى: السين وسوف، وأن، وإن، ولن، وهناك كلمات تقلبه للماضى معنى، وهى : لم، ولما الجازمة، والأمثلة على ذلك سهلة.

علامات مشتركة في الأفعال:

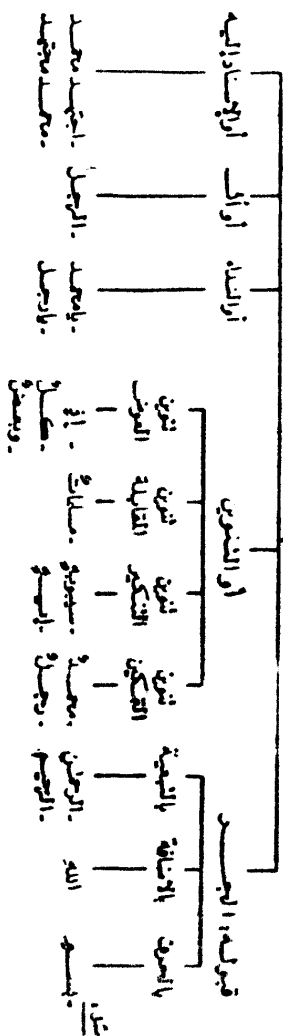
هناك علامة مشتركة بين الماضى والمضارع وهى «قَدْ» تقول: قد اجتهد، وقد يجتهد، كما أن هناك علامتين مشتركتين بين المضارع والأمر، وهما: "ياء المخاطبة ونون التوكيد" تقول: أنت مجتهدين، وهل مجتهدن، وتقول: اجتهدى واجتهدن، كما أن هناك علامة مشتركة بين الماضى والمضارع والأمر، وهى «نون النسوة» تقول اجتهدن، وتقول: يجتهدن، وتقول اجتهدن (انظر الشكل)



أقسام الكلام حسب نوع الكلام وعلاياته كل قسم



ملفوظات ابوسعید



أسئلة

- ١ - فرق بين القول والكلمة والكلام فى اصطلاح النحويين.
- ٢ - كم أنواع الكلمة؟ عرف كل نوع واذكر علاماته المميزة مع التمثيل؟
- ٣ - ما الذى يعين المضارع للحال؟ وما الذى يخصصه للاستقبال؟ مثل:

تطبيقات ونماذج إجابة

- ١ - استخراج أنواع الكلمة من العبارة الآتية:
وضع سيدنا عمر رضي الله عنه التاريخ الهجرى وجعل أوله السنة
التي هاجر فيها النبى صلى اله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة
المنورة.

الجواب

الأسماء	الأفعال	الحروف
سيدنا - عمر - الله - الها - (فى عنه) الهجرى - التاريخ - أول - السنة ها (فى فيها) - النبى - التى - الله - الها - (فى عليه) - مكة - المكرمة - المدينة - المنورة	- وضع - رضى - جعل - هاجر - صلى - سلم	عن (فى عنه) - ألوار - على (فى عليه) - ألوار - فى (فى فيها) - إلى

- ٢ - بين أنواع الأفعال وعلامة كل نوع مع ذكر المختص والمشارك من هذه
العلامات فيما يأتى:

(١) قد يسود المرء بعمله.

(ب) ليس منا من لم يوقر كبيرنا ، ويرحم صغيرنا ، ويعرف لعائلنا حقه .

(ج) لا تظهر الشماتة بأخيك ، فبهافيه الله ويبتليك

(د) « يا مريم اقنتى لربك »

(هـ) « وقرن في بيوتكن ولا تبرجن »

الاجواب

نوع العلامة الموجودة	علامته	نوعه	الفعل
مشاركة بين المضارع والماضى	دخول « قد » عليه	مضارع	يسود
	أنه يقبل « تا - الفاعل » وتاء التانيث	ماض	ليس
خاصة بالمضارع	دخول « لم » عليه	مضارع	يوقر
	يقبل دخول « لم » عليه	»	يرحم
خاصة بالمضارع	يقبل دخول « لم » عليه	»	يعرف
	دخول « لا » الناهية عليه	»	تظهر
مشاركة بين الأمر والمضارع	يقبل دخول « لم » عليه	»	يعاقب
	»	»	يبتلى
مشاركة بين الأفعال الثلاثة	باء المخاطبة	أمر	اقنتى
مشاركة بين الأفعال الثلاثة	نون النسوة	أمر	قرن
خاصة بالمضارع	دخول لا الناهية عليه	مضارع	لا تبرجن
مشاركة بين الأفعال الثلاثة	وإسناده إلى نون النسوة		

٣ - أخبر عن الأسماء الآتية بفعل مضارع مبدوء بحرف من حروف « أنيت » :

محمد - أنا - البنات - الولدان - أنتم - نحن

الاجواب

محمد يجتهد - أنا أفهم - البنات يصلين - الولدان يحبان والديهما -

أنتم تنجحون - نحن نحب النحو.

إعراب شواهد الكلام وما يتألف منه

١ - أَقْلَى اللُّومَ عَاذِلَ وَالْعَتَابَيْنِ وَقَوْلِي إِنْ أَصَبْتَ لَقَدْ أَصَابَنَ

أقلى: فعل أمر وفاعله، «اللوم» مفعول به، «عاذل» منادى مرخم حذفت منه ياء النداء، مبني على ضم الحرف المحذوف وأصله يا عاذلة «والعتابين» معطوف على «اللوم» منصوب والتون عوض عن الألف التي للإطلاق للترنم، «وقولي» فعل أمر وفاعله «إن» حرف شرط جازم يعزم فعلين، أصبت فعل وفاعل والجملة في محل جزم فعل الشرط، وجواب الشرط محذوف والتقدير إن أصبت فقولي، «لقد» اللام موطنه لقسم محذوف تقديره «والله»، «قد» حرف تحقيق، «أصابن» فعل ماض مبني على الفتح والتون حرف أتى به عوضا عن ألف الإطلاق للترنم والفاعل ضمير محذوف، والجملة جواب لقسم محذوف، وجملة القسم وجوابه في محل نصب مقول القول.

والشاهد في «العتابين وأصابن» حيث دخلهما تنوين الترتم بدلا من حرف الإطلاق الألف، ولكون هذا التنوين ليس من علامات الاسم دخل على الفعل «أصاب»

٢ - أَزِفَ التَّرْحُلُ غَيْرَ أَنْ رِكَابَنَا لَمَّا تَزَلْ بِرِحَالِنَا وَكَأَنَّ قَدْرِنَ

«أزف الترحل» فعل وفاعل، «غير» منصوب على الاستثناء «أن ركابنا» إن واسمها، و«نا» مضاف إليه، «لما تزل» «لما» بمعنى «لم» و«تزل» مجزوم «بلما» والفاعل مستتر، والجملة خبر أن، «برحالتنا» جار ومجرور متعلق بـ «تزل» و«نا» مضاف إليه، و«كأن» الوار حرف عطف،

وكان مخففة من الثقيلة، واسمها ضمير الشأن محذوف، «وقدن»: «قد»
حرف تحقيق والنون عوض عن الياء المحذوفة وجئ بها للترنم، وخبر «كان»
محذوف تقديره «وكان قد زالت».

والشاهد: في «قدن» حيث دخلها تنوين الترنم، عوضاً عن الياء
المحذوفة، ولكونه ليس من علامات الاسم دخل على الحرف «قد».

٣ - وقَاتِمِ الأعماقِ خاوى المُخْتَرِقِ

«الواو» واو رب، «قاتم» مبتدأ مرفوع بضمه مقدرة لحركة حرف الجر
الشبيهة بالزائد، والخبر محذوف تقديره «قطعته»، والأعماق مضاف إليه
و«خاوى» صفة لـ «قاتم»، والمخترقن مضاف إليه مجرور بكسرة مقدرة
منع من ظهورها السكون العارض على القاف للروى، وحركت بالكسر
للتخلص من التقاء الساكنين، والنون للتنوين الغالى.

والشاهد في «المخترقن» حيث دخلها التنوين الغالى، لأن أصلها:
المخترق بسكون القاف، فزيد التنوين وكسرت القاف لالتقاء الساكنين

باب المعرب والمبنى

تقسيم الاسم إلى معرب ومبنى والأساس في بناء الاسم

يقول ابن مالك:

والاسم منه معرب ومبنى لشبهه من الحروف مُدْنِي

(مدنى: أي مقرب، ومعنى البيت: أن الاسم قسمان: معرب ومبنى، بسبب شبه يذنيه ويقربه من الحروف)

الشرح

يقول ابن عقيل:

يشير إلى أن الاسم ينقسم إلى قسمين: أحدهما المعرب، وهو: ما سلم من شبه الحروف، والثاني المبنى، وهو: ما أشبه الحروف، وهو المعنى بقوله: «لشبهه من الحروف مدنى» أي: لشبهه مقرب من الحروف؛ فعلة البناء منحصرة عند المصنف - رحمه الله تعالى - فى شبه الحرف، ثم نوع المصنف وجوه الشبه فى البيتين الذين بعد هذا البيت، وهذا قريب من مذهب أبى على الفارسى حيث جعل البناء منحصرًا فى شبه الحرف أو ما تضمن معناه، وقد نص سيبويه - رحمه الله! على أن علة البناء كلها ترجع إلى شبه الحرف، ومن ذكره ابن أبى الربيع.

وجوه شبه الاسم بالحرف

يقول ابن مالك:

كالشبه الوضعى فى اسمى جئتنا والمعنوى فى متى وفى هنا
وكتيابة عن الفعل بلا تأثر، وكافتقار أصلا

(أى أن الشبه الذى يبنى الاسم من الحروف كالشبه الوضعى، بأن يكون الاسم على حرف أو حرفين كالضميرين فى «جنتنا» وكالشبه المعنوى فى كلمتى «متى وهنا» فإنهما أشبهتا الحرف فى تأدية معنى معين كان من حقه أن يؤدى بالحرف، وكأن يتوب الاسم عن الفعل من غير أن يتأثر بعامل أو يحتاج دائما إلى جملة بعده)

الشرح

يقول ابن عقيل:

ذكر فى هذين البيتين وجوه شبه الاسم بالحرف فى أربعة مواضع:

(فالأول) شبهه له فى الوضع، كأن يكون الاسم موضوعا على حرف واحد كالتاء فى ضربتُ، أو على حرفين كـ «نا» فى «أَكْرَمْنَا» وإلى ذلك أشار بقوله: «فى اسمى جَنْتَنَّا» فالتاء فى جنتنا اسم؛ لأنه فاعل وهو مبنى؛ لأنه أشبه الحرف فى الوضع فى كونه على حرف واحد، وكذلك «نا» اسم؛ لأنها مفعول، وهو مبنى؛ لشبهه بالحرف فى الوضع فى كونه على حرفين

(والثانى) شبه الاسم له فى المعنى، وهو قسمان: أحدهما ما أشبه حرفا موجودا، والثانى ما أشبه حرفا غير موجود؛ فمثال الأول «متى» فإنها مبنية لشبهها الحرف فى المعنى؛ فإنها تستعمل للاستفهام، نحو «متى تقوم؟» وللشرط، نحو «متى تقم أقم» وفى الحالتين هى مشبهة لحرف موجود، لأنها فى الاستفهام كالهزمة، وفى الشرط كإن، ومثال الثانى «هنا» فإنها مبنية لشبهها حرفا كان ينبغى أن يوضع فلم يوضع؛ وذلك لأن الإشارة معنى من المعانى؛ فحقها أن يوضع لها حرف يدل عليها، كما وضعوا للنفى «ما» وللنهي «لا» وللتمنى «ليت» وللترجى

«لعل» ونحو ذلك؛ فبنيت أسماء الإشارة لشبهها في المعنى حرفاً مقدراً
(والثالث) شبهه له في النيابة عن الفعل وعن التأثير بالعامل، وذلك
كأسماء الأفعال، نحو «دراك زيداً» فدراك مبنى؛ لشبهه بالحرف في
كونه يعمل ولا يعمل فيه غيره كما أن الحرف كذلك.

واحترز بقوله: «بلا تأثير» عما ناب عن الفعل وهو «تأثير» بالاعمال نحو
«ضرباً زيداً» فإنه نائب مناب «اضرب» وليس مبنى؛ لتأثيره بالعامل، فإنه
منصوب بالفعل المحذوف، بخلاف «دراك» فإنه وإن كان نائباً عن «أدرك»
فليس متأثراً بالعامل.

وحاصل ما ذكره المصنف أن المصدر الموضوع موضع الفعل وأسماء
الأفعال اشتركا في النيابة مناب الفعل، لكن المصدر متأثر بالعامل؛
فأعرب لعدم مشابهته الحرف، وأسماء الأفعال غير متأثرة بالعامل؛ فبنيت
لمشابهتها الحرف في أنها نائبة عن الفعل وغير متأثرة به.

وهذا الذي ذكره المصنف مبنى على أن أسماء الأفعال لا محل لها من
الإعراب، والمسألة خلافية^(١) وسنذكر ذلك في باب أسماء الأفعال.

(والرابع) شبه الحرف في الافتقار اللازم، وإليه أشار بقوله:
«وكافتقار أصلاً» وذلك كالأسماء الموصولة، نحو «الذي» فإنها مفتقرة
في سائر أحوالها إلى الصلة؛ فأشبهت الحرف في ملازمة الافتقار،
فبنيت^(٢).

(١) راجع ذلك في تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد لشرح ابن عقيل ج ١ هامش ص ٣٤.
(٢) راجع ما زاده ابن مالك في غير الألفية من أنواع الشبه الأخرى للاسم بالحرف، في تحقيق محيي
الدين السابق ج ١ هامش ص ٣٤.

وحاصل البيتين أن البناء يكون في ستة أبواب: المضمرات، وأسماء الشرط، وأسماء الاستفهام، وأسماء الإشارة، وأسماء الأفعال، والأسماء الموصولة.

المعرب من الأسماء

يقول ابن مالك

ومعربُ الأسماء ما قد سَلِمًا من شَبِه الحرف كَأَرْضٍ وَسَمًا

(أى أن المعرب من الأسماء هو الذي لا يشبه الحرف، وهو قسمان: صحيح الآخر يظهر في آخره الإعراب، كلفظ «أرض»، ومعتل الآخر يقدر الإعراب على آخره، نحو «سما» لغة في الاسم)

الشرح

يقول ابن عقيل:

يريد أن المعرب خلاف المبنى، وقد تقدم أن المبنى ما أشبه الحرف: فالمعرب مالم يشبه الحرف، وينقسم إلى صحيح - وهو: مالم ليس آخره حرف علة كأرض، وإلى معتل - وهو: ما آخره حرف علة كسُمًا - وسَمًا: لغة في الاسم، وفيه ست لغات: أَسْم - بضم الهمزة وكسرهما، وَسِم - بضم السين وكسرهما، وَسِمًا - بضم السين وكسرهما أيضا.

وينقسم المعرب أيضا إلى متمكن أمكن - وهو المنصرف - كزيد وعمرو، وإلى متمكن غير أمكن - وهو غير المنصرف - نحو: أحمد ومساجد ومصاييح.

فغير المتمكن هو المبنى، والمتمكن: هو المعرب، وهو قسمان متمكن أمكن، ومتمكن

المعرب والمبنى من الأفعال

يقول ابن مالك:

وأعربوا مضارعاً: إن عَرَبَا	وفعلُ أمرٍ ومُضَرَّعٌ بُنِيَ
نون إناث: كيرُعْنَ من فُتِنَ	من نونٍ توكيد مباشر، ومنْ

(أى أن فعل الأمر والفعل الماضى مبنيان، والمضارع معرب إن خلا من نون التوكيد المباشرة، ومن نون الإناث كـ «يرُعْنَ» من قولك: «النساء يرعن - أى يخفن - من فُتِنَ بهن»)

الشرح

يقول ابن عقيل:

لما فرغ من بيان المعرب والمبنى من الأسماء شرع فى بيان المعرب والمبنى من الأفعال، ومذهب البصريين أن الإعراب أصل فى الأسماء، فرع فى الأفعال فالأصل فى الفعل البناء عندهم، وذهب الكوفيون إلى أن الإعراب أصل فى الأسماء وفى الأفعال، والأول هو الصحيح، ونقل ضياء الدين بن العِلْج فى البسيط أن بعض النحويين ذهب إلى أن الإعراب أصل فى الأفعال، فرع فى الأسماء.

والمبنى من الأفعال ضربان:

(أحدهما) ما اتفق على بنائه، وهو الماضى، وهو مبنى على الفتح نحو «ضربَ وانطلقَ» ما لم يتصل به واو جمع فيضم، أو ضمير رفع متحرك فيسكن.

(والثانى) ما اختلف فى بنائه والراجع أنه مبنى، وهو فعل الأمر

نحو «اضرب» وهو مبني عند البصريين، ومعرب عند الكوفيين.

- ٤ والمعرب من الأفعال هو المضارع، ولا يعرب إلا إذا لم تتصل به نون
التوكيد أو نون الإثبات؛ فمثال نون التوكيد المباشرة «هل تضربن» والفعل
معها مبني على الفتح، ولا فرق في ذلك بين الخفيفة والثقيلة فإن لم تتصل
به لم يُنَّ، وذلك كما إذا فصل بينه وبينها ألف اثنتين نحو «هل تضربان»
وأصله: هل تضربانن، فاجتمعت ثلاث نونات؛ فحذفت الأولى - وهي نون
الرفع - كراهة توالي الأمثال؛ فصار «هل تضربان».

وكذلك يعرب الفعل المضارع إذا فصل بينه وبين نون التوكيد واو
جمع، أو ياء مخاطبة، نحو «هل تضربن يازيدون» و «هل تضربن ياهند»
وأصل «تضربن»: تضربونن، فحذفت النون الأولى لتوالي الأمثال، كما
سبق، فصار تضربون، فحذفت الواو لالتقاء الساكنين فصار تضربن،
وكذلك «تضربن» أصله تضربينن؛ ففعل به مافعل بتضربونن.

وهذا هو المراد بقوله: «وأعربوا مضارعا إن عريا من نون توكيد
مباشرة» فشرط في إعرابه أن يعرى من ذلك، ومفهومه أنه إذا لم يعر منه
يكون مبنيًا.

- ٢ فعلم أن مذهبه أن الفعل المضارع لا يبنى إلا إذا باشرته نون التوكيد،
نحو «هل تضربن يازيد» فإن لم تباشره أعرب، وهذا هو مذهب الجمهور.
وذهب الأخفش إلى أنه مبني مع نون التوكيد، سواء اتصلت به نون
التوكيد أو لم تتصل، ونقل عن بعضهم أنه معرب وإن اتصلت به نون
التوكيد.

ومثال ما اتصلت به نون الإثبات «الهندات يضربن» والفعل معها

مبنى على السكون، ونقل المصنف - رحمه الله تعالى - فى بعض كتبه أنه
لاخلاف فى بناء الفعل المضارع مع نون الإناث، وليس كذلك، بل الخلاف
موجود، ومن نقله الأستاذ أبو الحسن بن عصفور فى شرح الإيضاح

بناء الحروف وأنواع البناء

يقول ابن مالك:

وكلُّ حرفٍ مُستحقٌّ للبناءِ والأصلُ فى المبنى أن يُسكَّنَ
ومنه ذو فتحة، وذو كسرٍ، وضَمٌّ كَأَيْنَ أَمْسٍ حَيْثُ، والساكن كَمَ

(أى أن كل الحروف مبنية، والأصل فى المبنى أن يسكن، مثل «كم» وقد يحرك
بالفتح: كَأَيْنَ، وبالكسر: كَأَمْسٍ، وبالضم كَحَيْثُ)

الشرح

يقول ابن عقيل:

الحروف كلها مبنية؛ إذ لا يعتورها ما تفتقر فى دلالتها عليه إلى
إعراب، نحو «أخذت من الدراهم» فالتبعية مستفاد من لفظ «من» بدون
الإعراب.

والأصل فى البناء أن يكون على السكون؛ لأنه أخف من الحركة،
ولا يحرك المبنى إلا لسبب كالتخلص من التقاء الساكنين، وقد تكون الحركة
فتحة، كَأَيْنَ وقَامَ وإنَّ، وقد تكون كسرة، كَأَمْسٍ وجَعِيرٍ، وقد تكون ضمة،
كَحَيْثُ، وهو اسم، و«منذ» وهو حرف «إذا جررت به» و أما السكون
فنحو «كم»، واضرب، وأجل.

وعلم مما مثلنا به أن البناء على الكسر والضم لا يكون فى الفعل، بل

فى الاسم والحرف، وأن البناء على الفتح أو السكون، يكون فى الاسم،
والفعل، والحرف.

أنواع الإعراب، وعلاماته الأصلية والفرعية

أنواع الإعراب

يقول ابن مالك

والرفع والنصب اجعلن إعراباً	لاسم وفعل، نحو: لَنْ أَهَاباً
والاسم قد خُصَّ بالجِر، كما	قد خُصَّ الفعل بأن يَنْجَزَ مَا

(أى أن أنواع الإعراب أربعة: الرفع والنصب، ويشارك فى الاسم والفعل، والجِر
ويختص بالاسم، والجزم ويختص بالفعل)

علامات الإعراب الأصلية والفرعية

ثم يقول ابن مالك:

فأرفع هُضْمً، وأنصبَ قَتَحاً، وجَرُّ	كسراً، كذِكْرُ اللَّهِ عِندَهُ يَسْرُ
واجزم بتسكين، وغيرُ ما ذَكَّرَ	ينوب، نحو: جَا أَخُو بَنِي نَمْرُ

(أى أن الرفع يكون بالضمة، والنصب يكون بالفتحة، والجِر بالكسرة، والجزم
بالسكون وماعدا ذلك يكون نائبا عنه، مثل «جاء أخو بنى نمر» فقد نابت الزاوة عن
الضمة فى «أخو» والياء عن الكسرة فى «بنى» والمواضع التى تقع فيها النهاية
سبعة).

الشرح

يقول ابن عقيل:

أنواع الإعراب أربعة: الرفع، والنصب، والجِر، والجزم؛ فأما الرفع

والنصب فيشترك فيهما الأسماء والأفعال نحو «زيدٌ يقومُ، وإن زيدًا لن يقومَ» وأما الجر فيختص بالأسماء؛ نحو «يزيدُ» وأما الجزم فيختص بالأفعال، نحو «لم يضربْ»

والرفع يكون بالضمّة، والنصب يكون بالفتحة، والجر يكون بالكسرة، والجزم يكون بالسكون، وماعدا ذلك يكون نائباً عنه، كما نابت الواو عن الضمة في «أخو» والياء عن الكسرة في «بنى» من قوله: «جا أخو بني فر» وسيذكر بعد هذا مواضع النيابة.

ما يعرب بعلامات فرعية نيابة عن الأصلية

أولاً - الأسماء الستة

إعراب الأسماء الستة

يقول ابن مالك

وارفعُ بواوٍ، وانصبَّ بالألفِ وأجرزُ بياءٍ - مامنُ الأسماءُ أَصِفُ

(أى ارفع بالواو وانصب بالألف واجرز بالياء ما أصفه من الأسماء ويقصد «الأسماء الستة»).

الشرح

يقول ابن عقيل:

شرح في بيان ما يعرب بالنيابة عما سبق ذكره، والمراد بالأسماء التي سيصفها الأسماء الستة، وهي: أب، وأخ، وحم، وهن، وقُوهُ، وذو مال؛ فهذه ترفع بالواو نحو «جاء أبو زيد» وتنصب بالألف نحو «رأيت أياه» وتجر بالياء نحو «مررت بأبيه». والمشهور أنها معرفة بالحروف؛ قالواو نائبة عن الضمة، والألف نائبة عن الفتحة، والياء نائبة عن الكسرة، وهذا

هو الذى أشار إليه المصنف بقوله: «وارفع بواو - إلى آخر البيت»
والصحيح أنها معربة بحركات مقدرة على الواو والألف والياء؛ فالرفع
بضمة مقدرة على الواو، والنصب بفتحة مقدرة على الألف. والجر بكسرة
مقدرة على الياء؛ فعلى هذا المذهب الصحيح لم ينب شئ عن شئ مما سبق
ذكره

شرط إعراب «ذو» و«الفم» من الأسماء الستة

يقول ابن مالك:

مَنْ ذَاكَ «ذو» إِنْ صَحْبَةً أَبَانَا وَالْفَمُ، حَيْثُ الْمِيمُ مِنْهُ بَانَا

(بان: أى انفصل، ومعنى البيت: من الأسماء الستة «ذو» بشرط أن يكون
بمعنى صاحب، و«الفم» بشرط أن تنفصل منه الميم)

الشرح

يقول ابن عقيل:

أى: من الأسماء التى ترفع بالواو، وتنصب بالألف، وتجر بالياء - ذو
وقم، ولكن يشترط فى «ذو» أن تكون بمعنى صاحب، نحو «جائنى ذو
مال» أى: صاحب مال، وهو المراد بقوله: «إِنْ صَحْبَةً أَبَانَا» أى: إِنْ أَفْهَمَ
صَحْبَةً، واحترز بذلك عن «ذو» الطائفة؛ فإنها لا تُفْهَمُ صحبة، بل هى بمعنى
الذى؛ فلا تكون مثل «ذى» بمعنى صاحب، بل تكون مبنية وآخرها الواو
رفعا ونصبا، وجرا، نحو «جائنى ذو قام، ورأيت ذو قام، ومررت بذو
قام»؛

ومنه قوله:

فِيمَا كِرَامٌ مُوسِرُونَ لَقِيَتْهُمْ

فحسبى من ذر عندهم ما كَفَانِيَا (٣)

وكذلك يشترط فى إعراب الفم بهذه الأحرف زوال الميم منه، نحو
«هذا فوه، ورأيت فاه، ونظرت إلى فيه»؛ وإليه أشار بقوله: «والفم حيث
الميم منه باناً» أى: انفصلت منه الميم، أى زالت منه؛ فإن لم تزل منه
أعرب بالحركات نحو «هذا فَمُ، ورأيت فَمَا، ونظرت إلى فِمَ»

بقية الأسماء الستة، واللغات فيها

يقول ابن مالك:

أَبُ، أَخٌ، حَمٌ - كَذَاكَ، وَهْنٌ	والنقص فى هذا الأخير أحسنُ
وفى أبٍ وتالِيَيْهِ يَنْدُرُ	وقصرُها من نقصِهنَّ أشهرُ

(أى من الأسماء الستة: أب، وأخ، وحم، وهن. والنقص فى «هن» أحسن من
الإعراب بالحروف، أما فى الثلاثة الأخرى فالنقص فيها جائز، والقصر أشهر).

الشرح

يقول ابن عقيل:

يعنى أن «أبا، وأخا، وحمًا» تجرى مجرى «ذو، وفم» اللذين سبق
ذكرهما؛ فترفع بالواو، وتنصب بالالف، وتجرب بالياء، نحو «هذا أبوه وأخوه
وحموها، ورأيت أباه وأخاه وحمها، ومررت بأبيه وأخيه وحميها» وهذه
هى اللغة المشهورة فى هذه الثلاثة، وسيذكر المصنف فى هذه الثلاثة لغتين

(٣) معنى البيت: هؤلاء الناس الذين لقيتهم ونزلت عندهم، إما أن يكونوا كراماً أثرياء، فالذى

يقوم بمعيشتى من عطائهم كافى وحسى، ولا أطلب زيادة عليه .
والشاهد فيه: قوله «فحسبى من ذر عندهم» فإن «ذر» فى هذه العبارة اسم موصول يعنى

الشر

آخرين.

وأما «هَنْ» فالفصيح فيه أن يعرب بالحركات الظاهرة على النون، ولا يكون في آخره حرف علة، نحو «هذا هَنْ زيد، ورأيت هَنْ زيد، ومررت بهَنْ زيد» وإليه أشار بقوله: «والنقص في هذا الأخير أحسن» أي: النقص في «هَنْ» أحسن من الإتمام، والإتمام جائز لكنه قليل جدا، نحو «هذا هنوه، ورأيت هناء، ونظرت إلى هنيه» وأنكر الفراء جواز إتمامه، وهو محجوج بحكاية سيبويه الإتمام عن العرب، ومن حفظ حجة على من لم يحفظ.

وأشار المصنف بقوله: «وفى أب وتالييه ينذر - إلى آخر البيت» إلى اللغتين الباقيتين في «أب» وتالييه - وهما «أخ، وحم» - فإحدى اللغتين النقص، وهو حذف الواو والألف والياء، والإعراب بالحركات الظاهرة على الباء والخاء والميم، نحو «هذا أبُه وأخُه وحمُها، ورأيت أبَه وأخَه وحمَها، ومررت بأبه وأخه وحمها، وعليه قوله:

بأبه اقتدى عِدِيَّ في الكرمُ ومن يشابه أبه فما ظلم^(٤)

وهذه اللغة نادرة في «أب» ولهذا قال: «وفى أب وتالييه ينذر» أي: ينذر النقص.

(٤) المعنى: أن عديا اقتدى بأبيه حاتم في الجود - فدل ذلك على أنه ابنه حقيقة وكل من يشبه أباه يحسن إلى أمه ولا يظلمها باتهامها فيه لأنه جاء على مثال أبيه. وقيل معنى «ما ظلم» أي ما ظلم أباه بتضييع شبهه. والشاهد فيه قوله «بأبه، يشابهه أبه» حيث جر الأول بالكسرة الظاهرة. ونصب الثاني بالفتحة الظاهرة. وهذا يدل على أن قوما من العرب يسمون هذا الاسم بالحركات الظاهرة على أواخره، ولا يجلبون لها حروف العلة لتكوين علامة إعراب

واللغة الأخرى في «أب» وتاليه أن يكون بالالف. رفعاً وصفاً،
وجراً، نحو «هذا أباه وأخاه وحماه، ورأيت أباه وأخاه وحماها، ومررت
بأباه وأخاه وحماها» وعليه قول الشاعر:

إن أباهما وأبا أباهما . . . قد بلغا في المجد غايتها (٥)
فعلامة الرفع والنصب والجر حركة مقدرة على الألف كما تقدر في
المقصور، وهذه اللغة أشهر من النقص.

وحاصل ما ذكره أن في «أب، وأخ، وحم» ثلاث لغات: أشهرها أن
تكون بالوار والالف والياء، والثانية أن تكون بالالف مطلقاً، والثالثة أن
تحدف منها الأحرف الثلاثة، وهذا نادر، وأن في «هن» لغتين: إحداها
النقص، وهو الأشهر، والثانية الإتمام، وهو قليل.

شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف

يقول ابن مالك:

وشرطُ ذا الإعرابِ: أن يُضَفَّنَ لا لليا، كجا أخو أبيك ذا اعتلًا

(أي أن شرط إعراب الأسماء الستة بالحروف أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم
كجا. أخو أبيك ذا اعتلاء).

الشرح

يقول ابن عقيل:

ذكر النحويون لإعراب هذه الأسماء بالحروف شروطاً أربعة:

(أحدها) أن تكون مضافة، واحتزن بذلك من ألا تضاف، فإنها حينئذ

(٥) المعنى أن والد محبته وجدها بلغا الغاية في المجد
والشاهد في قوله «أباهما» الثالثة حيث جعلها بالالف، وهي مجرورة، فدل ذلك على أنه
يجرى على اللغة التي تجعل الأب والأخ والحم بالالف ولفها ونصها

تعرب بالحركات الظاهرة، نحو «هذا أبٌ، ورأيت أباً، ومررت بأبٍ».

(الثاني) أن تضاف إلى غير ياء المتكلم، نحو «هذا أبو زيد وأخوه وحموه»؛ فإن أضيفت إلى ياء المتكلم أعربت بحركات مقدرة، نحو: «هذا أبى، ورأيت أبى، ومررت بأبى» ولم تعرب بهذه الحروف، وسيأتى ذكر ماتعرب به حينئذ.

(الثالث) أن تكون مكبرة، واحترز بذلك من أن تكون مصغرة؛ فإنها حينئذ تعرب بالحركات الظاهرة، نحو: «هذا أبى زيد وذوئى مال، ورأيت أبى زيد وذوئى مال، ومررت بأبى زيد وذوئى مال».

(الرابع) أن تكون مفردة، واحترز بذلك من أن تكون مجموعة أو مثناة؛ فإن كانت مجموعة أعربت بالحركات الظاهرة، نحو: «هؤلاء آباء الزيديين، ورأيت آباءهم، ومررت بأبائهم»، وإن كانت مثناة أعربت بإعراب المثنى؛ بالآلف رفعاً، وبالياء جراً ونصباً، نحو: «هذان أبوا زيد، ورأيت أبويه، ومررت بأبويه».

ولم يذكر المصنف - رحمه الله تعالى! - من هذه الأربعة سوى الشرطين الأولين، ثم أشار إليهما بقوله: «وشرط ذا الإعراب أن يضمن لا لليا» أى: شرط إعراب هذه الأسماء بالحروف أن تضاف إلى غير ياء المتكلم؛ فعلم من هذا أنه لابد من إضافتها، وأنه لابد أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم.

ويمكن أن يفهم الشرطان الآخران من كلامه، وذلك أن الضمير فى قوله «يضمن» راجع إلى الأسماء التى سبق ذكرها، وهو لم يذكرها إلا مفردة مكبرة؛ فكانه قال: «وشرط ذا الإعراب أن يضاف أب وإخوته

المذكورة إلى غير يا المتكلم».

واعلم أن «ذو» لاتستعمل إلا مضافة، ولاتضاف إلى مضمرة، بل إلى اسم جنس ظاهر غير صفة، نحو: «جاءني ذو مال» فلا يجوز «جاءني ذو قائم».

ثانياً - المثني

إعراب المثني والملحق به

يقول ابن مالك:

بالألف ارفع المثني، وكسلاً	إذا بضمير مضاف سا وُصلاً
كلتا كذلك، اثنان واثنان	كابتين واثنين يعربان
وتخاف الياء في جميعها الألف	جرا ونصباً بعد فتحة قد أُلِفَ

(أى أن المثني يرفع بالألف، و«كلام» كذلك - إذا وصلت بضمير، وهي مشابهة إليه، وكلتا كذلك. أما «اثنان واثنان» فتجريان في المثنية كابتين واثنين - المثنيتين حقيقة. ولحمل الياء في كل ما سبق محل الألف في حالتى الجر والنصب، وما قبلها يكون مفتوحاً، وتكون الياء نيابة عن الفتحة وعن الكسرة)

الشرح

يقول ابن عقيل:

ذكر المصنف - رحمه الله تعالى! - أن مما تنوب فيه الحروف عن الحركات الأسماء الستة، وقد تقدم الكلام عليها، ثم ذكر المثني، وهو مما يعرب بالحروف.

وحده: «لفظ دال على اثنين، بزيادة فى آخره، صالح للتجريد، وعطف مثله عليه» فيدخل فى قولنا: «لفظ دال على اثنين» - المثني، نحو: «الزيدان»، والألفاظ الموضوعات لاثنين نحو: «شفع»، وخرج بقولنا «بزيادة» نحو: «شفع»، وخرج بقولنا «صالح للتجريد» نحو: «اثنان» فإنه لا يصلح لإسقاط الزيادة منه؛ فلا تقول «اثن» وخرج بقولنا: «وعطف مثله عليه» ما يصلح للتجريد وعطف غيره عليه كالقمرين؛ فإنه صالح للتجريد، فتقول:

قمر، ولكن يعطف عليه مغاير لامثلة، نحو: قمر وشمس، وهو المقصود
بقولهم: «القمريين». وأشار المصنف بقوله: «بالألف ارفع المثنى وكلا» إلى
أن المثنى يرفع بالألف، وكذلك شبه المثنى، وهو: كل ما لا يصدق عليه حد
المثنى، وأشار إليه المصنف بقوله: «وكلاً»؛ فما لا يصدق عليه حد المثنى
مما دل على اثنين بزيادة أو شبهها، فهو ملحق بالمثنى؛ فكلا وكلتا واثنان
واثنتان ملحقه بالمثنى؛ لأنها لا يصدق عليها حد المثنى، ولكن لا يلحق كلا
وكلتا بالمثنى إلا إذا أضيفا إلى مضمرة نحو: «جاءنى كلاهما»، ورأيت
كليهما، ومررت بكليهما، وجاءتني كلتاها، ورأيت كلتيهما ومررت
بكلتيهما» فإن أضيفا إلى ظاهر كانا بالألف رفعا ونصبا وجرا، نحو:
«جاءنى كلا الرجلين وكلتا المرأتين»، ورأيت كلا الرجلين وكلتا المرأتين،
ومررت بكلا الرجلين وكلتا المرأتين»؛ فلهذا قال المصنف: «وكلا إذا بمضمر
مضافا وصلا» ثم بين أن اثنين واثنتين يجريان مجرى ابنتين واثنتين؛ فاثنتان
واثنتان ملحقان بالمثنى كما تقدم، واثنتان واثنتان مثنى حقيقة.

ثم ذكر المصنف - رحمه الله تعالى! - أن الياء تخلف الألف فى المثنى
والملاحق به فى حالتى الجر والنصب، وأن ما قبلها لا يكون إلا مفتوحا،
نحو: «رأيت الزيدَيْنِ كليهما»، ومررت بالزيدين كليهما» واحترز بذلك عن
ياء الجمع، فإن ما قبلها لا يكون إلا مكسورا، نحو: «مررت بالزيدين»
وسبأتني ذلك.

وحاصل ما ذكره أن المثنى وما ألحق به يرفع بالألف، وينصب ويجر
بالياء، وهذا هو المشهور، والصحيح أن الإعراب فى المثنى والملاحق به
بحركة مقدرة على الألف رفعا، والياء نصبا وجرا.

وما ذكره المصنف من أن المثنى والملحق به يكونان بالألف رفعا، والياء
نصبا وجرا هو المشهور في لغة العرب ومن العرب من يجعل المثنى
والمُلحق به بالألف مطلقا: رفعا، ونصبا، وجرا؛ فيقول: «جاء الزيدان
كلاهما، ورأيت الزيدان كلاهما، ومررت بالزيدان كلاهما»

ثالثا - جمع المذكر السالم إعراب جمع المذكر السالم والملحق به

يقول ابن مالك:

وارفع بواو وبيا اجرز وانصب سالم جمع «عامر، ومذنب»

(أى ارفع بالواو، وانصب وجر بالياء - جمع المذكر السالم، وماحمل عليه، كجمع

«عامر ومذنب»)

الشرح

يقول ابن عقيل:

ذكر المنصف قسامين يعربان بالحروف: أحدهما الأسماء الستة، والثاني المثني، وقد تقدم الكلام عليهما، ثم ذكر في هذا البيت القسم الثالث، وهو جمع المذكر السالم وماحمل عليه، وإعرابه: بالواو رفعاً، وبالياء نصباً وجرّاً.

وأشار بقوله: «عامر ومذنب» إلى ما يجمع هذا الجمع، وهو قسمان: جامد، وصفة.

فيشترط في الجامد: أن يكون علماً، للمذكر، عاقل، خالياً من تاء التأنيث، ومن التركيب؛ فإن لم يكن علماً لم يجمع بالواو والنون؛ فلا يقال في «رجل» رجلون، نعم إذا صغر جاز ذلك نحو: «رَجُلٌ، ورَجُلُونَ» لأنه وصف، وإن كان علماً لغير مذكر لم يجمع بهما؛ فلا يقال في «زينب» زينبون، وكذا إن كان علماً للمذكر غير عاقل؛ فلا يقال في «لاجق» - اسم فرس - لاجقون، وإن كان فيه تاء التأنيث فكذا لا يجمع بهما؛ فلا يقال

فى «طَلْحَة» طلحون، وأجاز ذلك الكوفيون وكذلك إذا كان مركباً؛ فلا يقال فى «سيبويه» سيبويهون، وأجازه بعضهم.

ويشترط فى الصفة: أن تكون صفة، لمذكر، عاقل، خالية من تاء التأنيث، ليست من باب أفعل فعلاً، ولا من باب فعلان فعلى، ولا مما يستوى فيه المذكر والمؤنث؛ فخرج بقولنا «صفة لمذكر» ما كان صفة لمؤنث؛ فلا يقال فى «حائض» حائضون، وخرج بقولنا «عاقل» ما كان صفة لمذكر غير عاقل؛ فلا يقال فى «سابق» - صفة فرس - سابقون، وخرج بقولنا: «خالية من تاء التأنيث» ما كان صفة لمذكر عاقل، ولكن فيه تاء التأنيث، نحو «علامة»؛ فلا يقال فيه: علامون، وخرج بقولنا: «ليست من باب أفعل فعلاً» ما كان كذلك، نحو: «أحمر» فإن مؤنثه حمراء؛ فلا يقال فيه: أحمرّون، وكذلك ما كان من باب فعلان فعلى، نحو: «سكران وسكرى» فلا يقال: سكرانون، وكذلك إذا استوى فى الوصف المذكر والمؤنث، نحو: «صبور، وجريح» فإنه يقال: رجل صبور، وامرأة صبور، ورجل جريح، وامرأة جريح؛ فلا يقال فى جمع المذكر السالم: صبورون، ولا جريحون.

وأشار المصنف - رحمه الله - إلى الجامد الجامع للشروط التى سبق ذكرها بقوله: «عامر» فإنه علم لمذكر عاقل خال من تاء التأنيث ومن التركيب؛ فيقال فيه: عامرون.

وأشار إلى الصفة المذكورة أولاً بقوله: «ومذنب» فإنه صفة لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث وليست من باب أفعل فعلاً ولا من باب فعلان فعلى ولا مما يستوى فيه المذكر والمؤنث، فيقال فيه: مذنبون.

أنواع الملحق بجمع المذكر السالم

يقول ابن مالك:	
وَشِبْهُ ذَيْنِ، وَبِهِ عِشْرُونَ	وَبَابُهُ الْجُئْ، وَالْأَهْلُ سُونََا
أُولُو، وَعَالَمُونَ، عَلَيُونَسَا	وَأَرْضُونَ شَذَّ، وَالسَّنُونََا
وَبَابُهُ، وَمِثْلُ جَيْنِ قَدْ يَسْرِدُ	ذَا الْبَابُ، وَهُوَ عِنْدَ قَوْمٍ يَطْرِدُ

(يريد «يشبه ذين»، ما أشبه كلمة «عامر» من كل علم مستوفٍ للشروط، وما أشبه كلمة «مذنب» من كل صفة مستوفية للشروط. وأتفق به أى بجمع المذكر السالم «عشرون» وبابه وأهلون وأولو وعالمون وعليون». وشذ أكثر مما سبق من الملاحقات: «أرضون»، و«السنون» وبابه، لفقدهما أكثر الشروط، فكل منهما جمع تكسير، وبفردة مؤنث، وغير علم أوصفة، وغير عاقل. ثم قد يرد باب سنين فى إعرابه مثل «حين»، فتلازمه الباء والنون، وتظهر الحركات على النون متونة، ومن العرب من يجعل هذا الإعراب عاما لكل جمع مذكر مسمى به، ولا يقصر ذلك على «سنين» وبابه)

الشرح

يقول ابن عقيل:

أشار المصنف - رحمه الله - بقوله: «وشبه ذين» إلى شبه عامر، وهو كل علم مستجمع للشروط السابق ذكرها كمحمد وإبراهيم؛ فتقول: محمدون وإبراهيمون، وإلى شبه مذنب، وهو كل صفة اجتمع فيها الشروط، كالأفضل والضراب ونحوهما، فتقول: الأفضلون والضرايون، وأشار بقوله: «وبه عشرون» إلى ما الجئ بجمع المذكر السالم فى إعرابه: بالواو رفعا، وبالياء جرا ونصبا.

وجمع المذكر السالم هو: ما سلم فيه بناء الواحد، ووجد فيه الشروط

التي سبق ذكرها؛ فمالا واحد له من لفظه، أُوْلَهُ واحد غير مستكمل للشروط - فليس بجمع مذكر سالم، بل هو ملحق به؛ فعشرون وبابه - وهو ثلاثون إلي تسعين - ملحق بجمع المذكر السالم؛ لأنه لا واحد له من لفظه؛ إذ لا يقال: عِشْر، وكذلك «أَهْلُون» ملحق به؛ لأن مفردة - وهو أَهْل - ليس فيه الشروط المذكورة؛ لأنه اسم جنس جامد كرجل، وكذلك «أُولُو» لأنه لا واحد له من لفظه، و «عَالَمُون» جمع عَالَم وعَالَم كرجل اسم جنس جامد، وَعِلِّيُّونَ: اسم لأعلى الجنة، وليس فيه الشروط المذكورة؛ لكونه لما لا يعقل، وَأَرْضُونُ: جمع أرض، وأَرْض: اسم جنس جامد مؤنث؛ والسنون: جمع سنة، والسنة: اسم جنس مؤنث؛ فهذه كلها ملحقة بالجمع المذكر؛ لما سبق من أنها غير مستكملة للشروط.

وأشار بقوله «وبابه» إلي باب «سنة»، وهو: كل اسم ثلاثي، حذفت لامه، وعوض عنها هاء التانيث، ولم يُكسّر: كِمَانَةٌ وَمِثْنٌ وَثَبَةٌ وَثُبَيْنٌ. وهذا الاستعمال شائع في هذا ونحوه؛ فإن كُسِّرَ كَشَفَةٌ وَشِفَاءٌ لم يستعمل كذلك إلا شذوذاً، كُطْبَةٌ؛ فإنهم كسروه على طُبَاة وجمعوه أيضاً بالواو رفعا وبالياء نصبا وجرا، فقالوا: طُبُون، وَطُبَيْن.

وأشار بقوله: «ومثّل حين قد يرد ذا الباب» إلي أن سنين ونحوه قد تلزمه الياء ويجعل الإعراب على النون؛ فتقول: هذه سنين، ورأيت سنيئاً، ومررت بسنيتين، وإن شئت حذفت التنوين، وهو أقل من إثباته، واختلف في إطاراد هذا، والصحيح أنه لا يطرده، وأنه مقصور على السماع، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم: «اللهم اجعلها عليهم سنيئاً كسنيئ يوسف» في إحدى الروايتين، ومثله قول الشاعر:

دُعَانِي مِنْ نَجْدٍ: فَإِنْ سَنِينُهُ لَعَيْنَ بَنَى شَيْبًا وَشَيْبَتَنَا مُرْدًا (٦)

الشاهد فيه إجراء السنين مجرى الحين، في الإعراب بالحركات، والزام النون مع الإضافة.

حركة نون جمع المذكر والمثنى والملحق بهما

يقول ابن مالك:

ونونٌ مجموع وما به التَّحَقُّ	فافتَحْ، وَقَلَّ مِنْ يَكْسُرُهُ نَطَقُ
ونسونٌ ما تُثْنِي والمُلْحَقُ بِهِ	بعكس ذاك استعملوه، فانتَبِهْ

(أى افتح نون جمع المذكر السالم والملحق به، وقل من نطق بكسره، وبعكس ذلك كان استعمالهم لنون المثنى والملحق به)

الشرح

يقول ابن عقيل:

حَقَّ نون الجمع وما ألحق به الفَتْحُ، وقد تكسر شذوذا ومنه قوله:
عَرَفْنَا جَعْفَرًا وَبَنَى أَبِيهِ وَأُنْكَرْنَا زَعَانِفَ آخِرِينَ (٧)

وقوله:

أَكَلَّ الدَّهْرُ حِلًّا وَارْتَحَالَ أَمَّا يُبْقَى عَلَيَّ وَلَا يُقِينِي؟

(٦) البيت للشاعر الأحمري الصمة بن عبد الله دعاني: أتركاني، ونجد: قسم في الجزيرة العربية قريب من العراق، وسنننه المراد هنا الأعوام المجدبة، والشيب جمع أشيب، والمرد: جمع أمرد، وهو الصغير الذي لم ينبت الشعر في وجهه. ومعنى البيت: أتركاني يا صاحبي ذكرى نجد فلان أعوام الجذب التي مرت بنا فيها جعلتنا أضحكة ونحن شيوخ، وشيبتنا ونحن صفار

(٧) البيت لجبر، وجعفر: هو جعفر بن ثعلبة، وزعانف: جمع زعنفة، وهي طرف الثوب، والمراد هنا: الاتباع والمعنى عرفنا جعفرًا وإخوته، لأنهم كرام شرقاء وأنكرنا غيرهم لأنهم أذعيا. وصفار: والشاهد في «آخرين» حيث أعرب بالياء إعراب جمع المذكر السالم، وكسرت نون بعدها، وذلك جائز في الشعر، والراجع أنه لغة

وماذا تبتغي الشعراءُ مِنِّي وقد جاوزتُ حَدَّ الأُرْعَيْنِ (٨)
وليس كسرهما لغة، خلافا لمن زعم ذلك.

وحق نون المثني والملحق به الكسر، وفتحها لغة، ومنه قوله:

علي أَحُوذَيْنِ استقلتُ عَشِيَّةً فما هي إِلَّا لَمَحَةٌ وَتَغِيبُ (٩)

وظاهر كلام المصنف - رحمه الله تعالى! - أن فتح النون في التثنية ككسر نون الجمع في القلة، وليس كذلك، بل كسرهما في الجمع شاذ وفتحها في التثنية لغة، كما قدمناه، وهل يختص الفتح بالياء أو يكون فيها وفي الألف؟ قولان؛ وظاهر كلام المصنف الثاني.

ومن الفتح مع الألف قول الشاعر:

أَعْرِفُ مِنْهَا الْجَيْدَ وَالْعَيْنَانَا وَمَنْخَرَيْنِ أَشْبَهَا طَبْيَانَا (١٠)

وقد قيل: إنه مصنوع؛ فلا يحتج به

٨ (البيتان لسحيم بن وثيل في الفخر بنفسه. ويبتغي: يطلب. ومعنى البيت الثاني: كيف يطلب الشعراء خديعتي، وقد بلغت سن التجربة التي يمكنني تقدير الأمور وردكدهم إلى نحوهم؟ والشاهد في كسر النون في جمع المذكر (الأُرْعَيْنِ) للضرورة، أو على لغة

٩ (البيت لحميد بن ثور الهلالي في وصف قطاة، وأحوذَيْنِ: مثني أحوذى. وهو الخفيف السريع في السير، والمراد هنا جناحا القطاة، واستقلت: ارتفعت في الجو، وعشية: آخر النهار، ولمحة: نظرة سريعة. والمعنى أن القطاة ارتفعت في الجو على جناحين خفيفين سريعين وقت العشيّة، فما يراها الرائي طائراً إلا مقدار لمحة وتغيب عنه والشاهد في «أحوذَيْنِ» حيث فحمت نونه وهو مثني، وهذا الفتح لغة، وليس ضرورة، لأن كسر النون فيه يستقيم معه الوزن.

١٠ ينسب هذا الشعر إلى ربيعة الرجاز: والجهد: العنق، وطبيان: اسم رجل. والمعنى: أعرف من هذه الفتاة جيدها وعينيها، ومنخريين يشبهان منخري طبيان وقيل إنه كان كبير الأنف.

رابعاً - جمع المؤنث السالم

إعراب جمع المؤنث السالم

يقول ابن مالك:

وما بِنَاءً وَأَلْفٌ قَدْ جُمِعَا يُكْسَرُ فِي الْجَرِّ وَفِي النَّصْبِ مَعَا

(أى أن ما جمع ببناء وألف يكسر فى حالتى الجر والنصب)

الشرح

يقول ابن عقيل:

لما فرغ من الكلام على الذي تنوب فيه الحروف عن الحركات شرع فى ذكر مانابت فيه حركة عن حركة، وهو قسمان أحدهما: جمع المؤنث السالم، نحو: مسلمات، وقيدنا به (السالم) احترازاً عن جمع التكسير، وهو: مالم يسلم فيه بناء الواحد، نحو: هنود، وأشار إليه المصنف - رحمه الله تعالى - بقوله: «وما بِنَاءً وَأَلْفٌ قَدْ جُمِعَا» أى جمع بالألف والتاء المزيدين، فخرج نحو: قُضَاة؛ فإن ألفه غير زائدة، بل هى منقلبة عن أصل وهو الباء؛ لأن أصله قُضِيَّة، ونحو أبيات فإن تاء أصلية، والمراد منه ماكانت الألف والتاء سبباً فى دلالتهم على الجمع، نحو: «هندات»؛ فاحترز بذلك عن نحو: «قُضَاة وأبيات»؛ فإن كل واحد منهما جمع مُلْتَبِسٌ بالألف والتاء، وليس مما نحن فيه؛ لأن دلالة كل واحد منهما على الجمع ليس بالألف والتاء، وإنما هو بالصيغة؛ فاندفع بهذا التقرير الاعتراض على المصنف بمثل: «قُضَاة، وأبيات» وعلم أنه لاجابة إالى أن يقول: بألف وتاء مزيدين؛ فالباء فى قوله: «بِنَاءً» متعلقة بقوله: «جمع».

وحكم هذا الجمع أن يرفع بالضمّة، وينصب ويجر بالكسرة، نحو:
«جاءنى هنداتٌ، ورأيت هنداتٍ، ومررت بهنداتٍ» فتأيت فيه الكسرة عن
الفتحة، وزعم بعضهم أنه مبنى في حالة النصب، وهو فاسد؛ إذ لا موجب
لبنائه

الملحق بجمع المؤنث السالم فى إعرابه

يقول ابن مالك

كذا أولاتٌ، والذي اسماً قد جعلُ

- كأذرعَاتٍ - فيه ذا أيضاً قبلُ

(أى ويلحق به نوعان: اسم الجمع نحو «أولات» وما جعل منه علماً، كأذرعَات)

الشرح

يقول ابن عقيل:

أشار بقوله: «كذا أولات» إلى أن «أولات» تجرى مجرى جمع المؤنث
السالم فى أنه تنصب بالكسرة، وليست بجمع مؤنث سالم، بل هى ملحقة
به، وذلك لأنها لا مفرد لها من لفظها

ثم أشار بقوله: «والذى اسماً قد جعل» إلى أن مسمى به من هذا
الجمع والملحق به، نحو: «أذرعَات» ينصب بالكسرة كما كان قبل التسمية
به، ولا يحذف منه التنوين، نحو: «هذه أذرعَاتُ، ورأيت أذرعَاتٍ، ومررت
بأذرعَاتٍ» هذا هو المذهب الصحيح، وفيه مذهبان آخران: أحدهما: أنه
يرفع بالضمّة، وينصب ويجر بالكسرة، ويزال منه التنوين، نحو: هذه
أذرعَاتُ، ورأيت أذرعَاتٍ، ومررت بأذرعَاتٍ والثانى: أنه يرفع بالضمّة،
وينصب ويجر بالفتحة، ويحذف منه التنوين، نحو: «هذه أذرعَاتُ، ورأيت
أذرعَاتَ، ومررت بأذرعَاتَ»، ويروى قوله:

١٢ - تنورتها من أذرعاتٍ وأهلها بيثرب، أدنى دارها نظر عالي (١١)
بكسر التاء منونة كالمذهب الأول، ويكسرهما بلا تنوين كالمذهب
الثاني، ويفتحهما بلا تنوين كالمذهب الثالث.

(١١) البيت لامرئ القيس في محبوبته. وتنورتها: نظرت إلى نارها بقلبي لشوقي إليها.
وأذرعات: بلد بالشام، ويثرب: اسم للمدينة المنورة، وأدنى دارها: أقرب مكان من دارها.
ونظر عالي: أي يحتاج إلى نظر بعيد. والمعنى: نظرت بقلبي إلى نارها لشدة شوقي إليها
وأنا بالشام وأهلها بيثرب، مع أن الأقرب من دارها وهي يثرب يحتاج لنظر عظيم لشدة
بعدها عن أذرعات، فكيف يحلها؟ والشاهد في «أذرعات» حيث روى بالأوجه الثلاثة
التي ذكرها الشارح، فروى بالجر بكسر التاء منونة عند أكثر النحاة مراعاة للجمع قبل
التسمية وبالجر بالفتحة بلا تنوين مراعاة للحالة الراهنة وهي العلمية والتأنيث، فيكون
ممنوعاً من الصرف لذلك، وبالجر بالكسرة بدون تنوين مراعاة للحالتين. الأصلية وهي
الجمعية والحالية وهي كونه علماً مؤنث. ويفضل صاحب «النحو الوافي» إعرابه إعراب مالا
ينصرف للعلمية والتأنيث

خامسا - الممنوع من الصرف

إعراب الممنوع من الصرف

يقول ابن مالك:

وَجُرَّ بِالْفَتْحَةِ مَا لَا يَنْصَرِفُ مَا لَمْ يَضْفَ أَوْ يَكُ بَعْدَ «أَل» رَدْفٌ

(ردف «أَل» أى تبعها وجاء بعدها مباشرة، ومعنى البيت: جر بالفتحة الاسم الذى لا ينصرف مدة عدم إضافته، وكونه غير واقع بعد «أَل»)

الشرح

يقول ابن عتيق:

أشار بهذا البيت إلى القسم الثانى مما ناب فيه حركة عن حركة، وهو الاسم الذى لا ينصرف، وحكمه أنه يرفع بالضمّة، نحو: «جاء أحمد» وينصب بالفتحة، نحو «رأيت أحمد» ويجر بالفتحة أيضا، نحو: «مررت بأحمد»، فنابت الفتحة عن الكسرة. هذا إذا لم يضاف أو يقع بعد الألف واللام؛ فإن أضيف جر بالكسرة، نحو: «مررت بأحمدكم» وكذا إذا دخله الألف واللام، نحو «مررت بالأحمد»؛ فإنه يجر بالكسرة.

سادسا: الأفعال الخمسة

إعراب الأفعال الخمسة

يقول ابن مالك:

واجعلْ لنحو «يُفعلانِ» النونا رفعا، وتَدْعِينِ وتَسْأَلُونِ
وحذفها للجزم والتنصب سِمَةً كلم تكونى لترومى مَظْلَمَةً

(أى اجعل ثبوت النون علامة للرفع فى: يفعلان وتدعين وتسالون وهى الأفعال الخمسة المشتعلة على الضمائر السابقة، واجعل حذف النون سِمَةً أى علامة لنصبها وجزمها - كلم تكونى لترومى مظلمة)

الشرح

يقول ابن عقيل:

لما فرغ من الكلام على مايعرب من الأسماء بالنيابة شرع فى ذكر مايعرب من الأفعال بالنيابة، وذلك الأمثلة الخمسة؛ فأشار بقوله: «يُفعلان» إلى كل فعل اشتمل على ألف اثنين: سواء كان فى أوله الياء، نحو: «يَضْرِبَان» أو التاء، نحو: «تَضْرِبَان» وأشار بقوله: «وتَدْعِين» إلى كل فعل اتصل به ياء مخاطبة نحو: «أَنْتِ تَضْرِبِينَ» وأشار بقوله: «وتَسْأَلُون» إلى كل فعل اتصل به واو الجمع، نحو: «أَنْتُمْ تَضْرِبُونَ» سواء كان فى أوله التاء كما مثل، أو الياء، نحو: «الزَيْدُونَ يَضْرِبُونَ».

فهذه الأمثلة الخمسة - وهى: يفعلان، وتفعلان، ويفعلون، وتفعلون، وتفعلين - ترفع بثبوت النون، وتنصب وتجزم بحذفها؛ فنابت النون فيه عن الحركة التى هى الضمة، نحو: «الزَيْدَانِ يُفْعَلَانِ» فيفعلان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، وتنصب وتجزم بحذفها، نحو: «الزَيْدَانِ لَنْ يَقُومَا، وَلَمْ يَخْرُجَا» فعلامة النصب والجزم سقوط النون من «يقوما، ويخرجا» ومنه قوله تعالى: (فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ).

أنواع المعتل من الأسماء وإعراب كل

يقول ابن مالك:

وَسَمَّ مَعْتَلًا مِنَ الْأَسْمَاءِ مَا	كَالْمُصْطَفَى وَالْمُرْتَقَى مَكَارِمًا
فَالأَوَّلُ الْإِعْرَابُ فِيهِ قُسْـدَرًا	جَمِيعُهُ، وَهُوَ الَّذِي قَدْ قُصِّرَا
وَالثَّانِي مَنَقُوصٌ، وَنَصْبُهُ ظَهَرُ	وَرَفْعُهُ يُنَوَّى، كَذَا أَيْضًا يُجَرُّ

(أى أن المعتل من الأسماء هو: الاسم المعرب الذى فى آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها، كالمصطفى، أو ياء لازمة مكسور ما قبلها كالمترضى والأول يعرب بحركات مقدرة على الألف فى جميع الأحوال، ويسمى «مقصورا» والثانى يسمى «منقوصا» وينصب بفتحة ظاهرة على الياء، ويرفع بضمة مقدرة عليها، وكذلك يجر بكسرة مقدرة)

الشرح

يقول ابن عقيل:

شرح فى ذكر إعراب المعتل من الأسماء والأفعال، فذكر أن ما كان مثل «المصطفى، والمرتقى» يسمى معتلا، وأشار «بالمصطفى» إلى ما فى آخره ألف لازمة قبلها فتحة، مثل «عصا، ورحى» وأشار «بالمرتقى» إلى ما فى آخره ياء مكسور ما قبلها، نحو: «القاضى والداعى» ثم أشار إلى أن ما فى آخره ألف مفتوح ما قبلها يقدر فيه جميع حركات الإعراب الرفع، والنصب، والجر، وأنه يسمى المقصور؛ فالمقصور هو: الاسم المعرب الذى فى آخره ألف لازمة، فاحترز به «الاسم» من الفعل، نحو: يرضى، وبه «المعرب» من المبنى، نحو: إذا، وبه «الألف» من

المنقوص، نحو: القاضى كما سيأتى وبـ «لازمة» من المثنى فى حالة الرفع،
نحو: الزيدان؛ فإن ألفه لاتلزمه؛ إذ تقلب ياء فى الجر والنصب، نحو:
رأيت الزيدَين.

وأشار بقوله: «والثان منقوص» إلى المرتقى؛ فالمنقوص هو: الاسم
المعرب الذي آخره ياء لازمة قبلها كسرة، نحو: المرتقى؛ فاحترز به
«الاسم» عن الفعل نحو: يرمى، وبـ «المعرب» عن المبني، نحو: الذى،
ويقولنا «قبلها كسرة» عن التى قبلها سكون، نحو: ظبى ورمى؛ فهذا
معتل جار مجرى الصحيح فى رفعه بالضمة، ونصبه بالفتحة، وجره
بالكسرة

وَحُكْمُ هَذَا الْمُنْقُوصِ أَنَّهُ يَظْهَرُ فِيهِ النِّصَبُ، نَحْوُ: «رَأَيْتَ الْقَاضِيَ»
وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ) وَيَقْدَرُ فِيهِ الِرْفَعُ وَالْجَرُّ
لِثَقْلِهِمَا عَلَى الْيَاءِ نَحْوُ «جَاءَ الْقَاضِي، وَمَرَرْتُ بِالْقَاضِي»؛ فَعَلَامَةُ الِرْفَعِ
ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْيَاءِ، وَعَلَامَةُ الْجَرِّ كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْيَاءِ.

وعلم مما ذكر أن الاسم لا يكون فى آخره واو قبلها ضمة، نعم إن كان
مبنيا وجد ذلك فيه، نحو: «هُوَ»، ولم يوجد ذلك فى المعرب إلا فى
الأسماء الستة فى حالة الرفع نحو: «جاء أبوه» وأجاز ذلك الكوفيون فى
موضوعين آخرين؛ أحدهما: ماسمى به من الفعل، نحو: يدعُو، ويغزو
والثانى: ما كان أعجميا، نحو سَمْنَدُو، وَقَمْنَدُو.

سابعا المضارع المعتل الآخر

الفعل المعتل

يقول ابن مالك:

وَأَيُّ فَعْلٍ آخِرُ مِنْهُ أَلْفٌ أَوْ وَاوٌ، أَوْ يَاءٌ، فَمَعْتَلًا عُرِفَ

(أى يعرف الفعل المعتل بأنه الفعل الذى آخره ألف أو واو أو ياء).

الشرح

يقول ابن عقيل:

أشار إلى أن المعتل من الأفعال هو ما كان فى آخره واو قبلها ضمة، نحو يَفْزُو، أو ياء قبلها كسرة، نحو: يرمى، أو ألف قبلها فتحة، نحو: يَخْشَى.

إعراب الفعل المعتل

يقول ابن مالك:

فَالْأَلْفُ أَنْتَوِ فِيهِ غَيْرُ الْجَزْمِ وَأَيُّ نَصَبٍ مَا كِيدَعُو يرمى
والرفعَ فيهما أنتو، واحذف جازماً ثلاثهن. تَقْضِ حُكْماً لازماً

(أى تقدر الحركات كلها على الألف غير الجزم، وأظهر النصب فيما آخره واو، كيدعو أو ياء كيرمى، وقدر الرفع فيهما، واحذف الحروف الثلاثة فى حالة دخول الجازم على الأفعال)

الشرح

يقول ابن عقيل:

ذكر فى هذين البيتين كيفية الإعراب فى الفعل المعتل؛ فذكر أن الألف

يقدر فيها غير الجزم - وهو الرفع والنصب - نحو: «زيد يخشى»
فيخشي: مرفوع وعلامة رفعه ضمة مقدرة على الألف، و «لن يخشى»
فيخشي: منصوب وعلامة النصب فتحة مقدرة على الألف، وأما الجزم
فيظهر، لأنه يُحذف له الحرف الآخر، نحو: «لم يخش».

وأشار بقوله: «وأبدى نصب ما كيدعُو يرمى» إلى أن النصب يظهر
فيما آخره واو أو ياء، نحو: «لن يدعُو، ولن يرمى»
وأشار بقوله: «والرفعَ فيهما انو» إلى أن الرفع يقدر في الواو
والياء، نحو: «يدعُو، ويرمى» فعلمة الرفع ضمة مقدرة على الواو
والياء.

وأشار بقوله: «واحذف جازماً ثلاثهن» إلى أن الثلاث - وهي الألف
والواو، والياء - تحذف في الجزم، نحو: «لم يخش، ولم يغز، ولم يرم»
فعلمة الجزم حذف الألف والواو والياء.
وحاصل ما ذكره: أن الرفع يقدر في الألف والواو والياء، وأن الجزم
يظهر في الثلاثة بحذفها، وأن النصب يظهر في الياء والواو، ويقدر في
الألف.

تعليقات

اجتماع أكثر من شبه بالحرف في اسم واحد:
قد يجتمع في اسم واحد مبنى شبهان فأكثر، ومن ذلك المضمرات، فإن
فيها الشبه المعنوي، إذ التكلم والمخاطب والغيبة من المعاني التي تتأدى
بالحروف، وفيها الشبه الافتقاري، لأن كل ضمير يقتدر افتقاراً متأصلاً إلى ما
يفسره، وفيها الشبه الوضعي، فإن أغلب الضمائر وضع على حرف أو حرفين،

وما زاد فى وضعه على ذلك فمحمول عليه، طُرْدًا للباب على وتيرة واحدة.

جزم المضارع الذى آخره همزة:

يجوز للمضارع الذى آخره همزة إذا دخل عليه الجازم أن تبدل همزته حرف علة من جنس حركة ما قبلها قياسا فيجوز فى «يقرأ» و «يُقرئ» و «يوضئ» أن تقول عند الجزم «لم يقرأ» «ولم يُقرئ» «ولم يوضئ» ويمتنع حيثئذ حذف حرف العلة لأنه بدل من حرف صحيح، كما لا يجوز قياسا إبدال الهمزة حرف علة فى غير الجزم.

رفع ونصب الفعل المضارع المعتل الآخر:

١ - المضارع المعتل بالألف كيسعى: يرفع بالضمّة المقدرة، وينصب بالفتحة المقدرة كذلك، تقول: هو يسعى ولن يسعى.

٢ - والمضارع المعتل بالياء أو الواو كيرمى ويدعو: يرفع بالضمّة المقدرة، ولكن ينصب بالفتحة الظاهرة على آخره، تقول: هو يرمى، وهو يدعو، وتقول: لن يرمى ولن يدعو. وقد سبق أن المضارع المعتل بالألف أو الياء أو الواو يجزم بحذف حرف العلة.

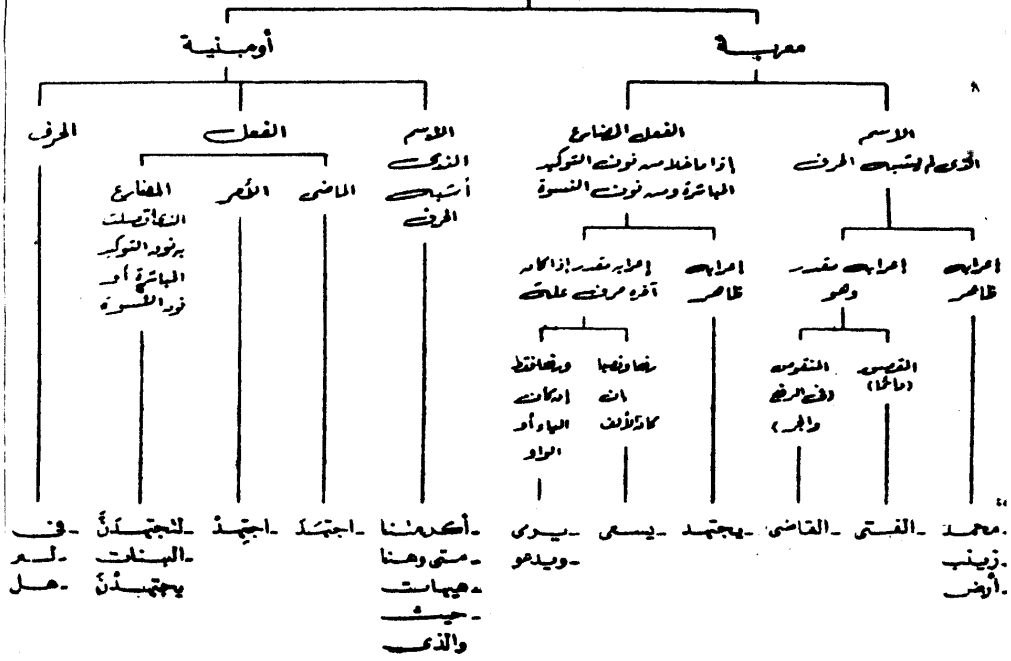
إعراب الاسم المعتل الآخر «رفعه ونصبه وجزه»:

١ - الاسم المعتل بالألف اللازمه فى آخره ويسمى مقصورا، كالفتى ومصطفى: تقدر فيه الحركات الثلاث تقول: جاء الفتى ورأيت الفتى ومررت بالفتى.

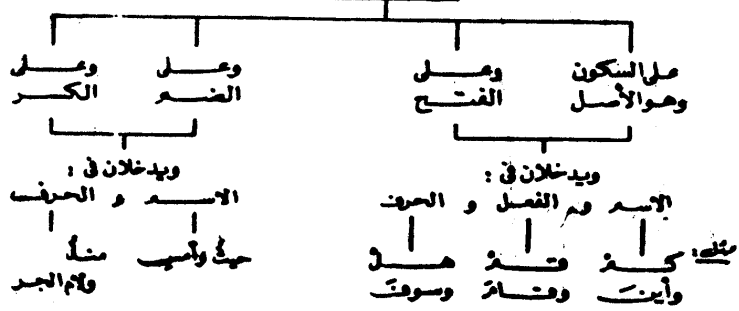
٢ - والاسم المعتل بالياء اللازمه فى آخره ويسمى منقوصا، كالقاضى والداعى: تقدر عليه الضمة والكسرة، وتظهر الفتحة مخففتها، تقول جاء القاضى، ومررت بالقاضى. وتقول رأيت القاضى.

أقسام العلوم حسب الجهات العلمية

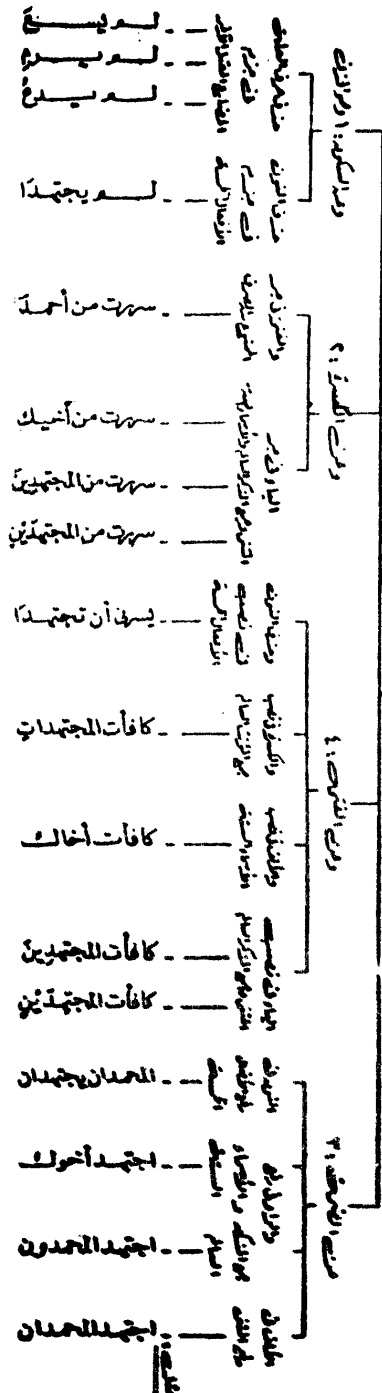
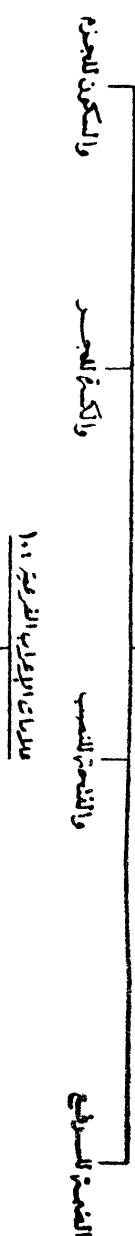
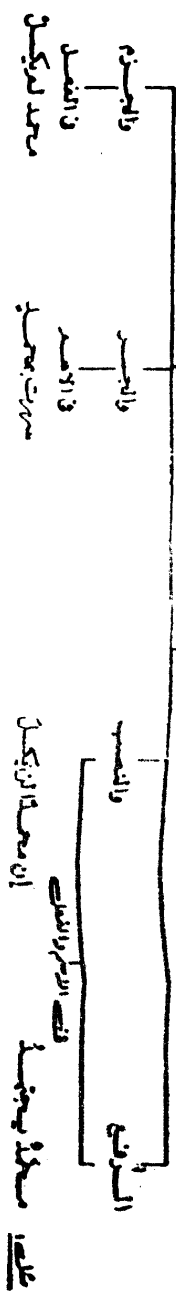
الكلمة

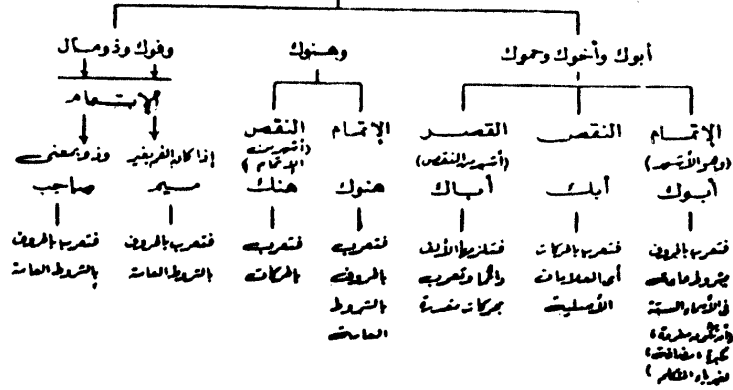


أنواع البناء : ٤



أنواع الجهاد





أسئلة

- ١ - متى يبنى الاسم؟ وما أنواع شبه الاسم بالحرف؟ مع التثنية
- ٢ - متى يبنى المضارع؟ وعلى أى شئ يبنى؟ وكيف تعربه إذا كان صحيح الآخر أو معتله، أو من الأفعال الخمسة؟
- ٣ - ما البناء وأنواعه؟ وما الإعراب وأنواعه وعلاماته الأصلية والفرعية؟ مثل .
- ٣ - ما شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف؟ وما اللغات الواردة فيها وحكم إعرابها حينئذ؟
- ٥ - متى تعرب «كلا» و«كلتا» بالحروف؟ ومتى تعربان بحركات مقدرة؟
- ٦ - ما الشروط اللازمة فى الاسم الذى يثنى، أو الذى يجمع جمع مذكر سالما، أو الذى يجمع جمع مؤنث سالما؟
- ٧ - اشرح قول ابن مالك :
وفعل أمر ومضى بنسباً وأعرىوا مضارعاً إن عرى
من نون توكيد مباشر ومن نون إناء، كيرعن من فتن

تطبيقات ونماذج إجابة

- س١: ضع كل فعل مما يأتى فى كل حالات بنائه:
استقام - يرمى - انتظر

الإجابة

الفاعل	نوعه	حالات بنائه
استقام	فعل ماض	١ - استقامَ: مبنى على الفتح ٢ - استقامت. استقمنا استقمنا: مبنى على السكون أو على فتح مقدر وسكن لاتصاله بضمير رفع متحرك ٣ - استقاموا: مبنى على الضم أو على فتح مقدر وضَمَّ لاتصاله بواو الجماعة
يرمى	فعل مضارع	١ - هل ترمين؟: مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد المباشرة
انتظر	فعل أمر	هل ترمين؟: مبنى على السكون لاتصاله بنون النسوة انتظرْ وانتظرْنَ: مبنى على السكون ٢ - انتظروا، انتظروا، انتظري: مبنية على حذف النون لاتصاله بآلف الأثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة ٣ - انتظرْنَ: مبنى على الفتح أو على سكون مقدر، وُفُتِحَ لاتصاله بنون التوكيد.

س٢ - لم أعرب «أب» و «أخ» مع شبههما الحرف في الوضع على حرفين؟ ولم أعربت «أي» الشرطية في نحو «أَيُّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ»، والاستفهامية في نحو «فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ»، وهذان وهاتان... مع شبههما الحرف في المعنى؟

ولم أعرب المصدر النائب عن فعله في نحو «فَهَمَّا الدَّرْسُ»، و«يوم» في نحو «هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ»، و«سبحان» و«عند» في مثل: «سبحانَ الله» و«كنت عندَ صديقي»، و«الذَّان» و«اللَّتان»، و«أى

الموصولة» في مثل «أَدَّبُ أَيَّهم أساء» مع شبهها الحرف في الافتقار ؟

الإجابة

أُعَرِّبُ «أب» و«أخ» لضعف الشبه بالحرف بكونه عارضا، فإن أصلهما: أبُو وأخُو، بدليل: «أبورين وأخوين» في التثنية. وأعربت «أى» الشرطية، و«أى» الاستفهامية فى المثالين، لضعف الشبه بالحرف فيهما بما عارضه من ملازمتها للإضافة التى هى من خصائص الاسماء.

وأعربت «هذان» و«هاتان»، مع تضمنتهما لمعنى الإشارة، لضعف الشبه بالحرف بما عارضه من التثنية التى هى من خصائص الأسماء. وأعرب المصدر النائب عن فعله، لأنه تدخل عليه العوامل فتؤثر فيه، فتقول: «سرني فهمُ الدرس وأردت فهمَه، وسعدت لفهمِه»

وأعرب «يوم» كما فى الأمثلة لعدم ملازمته للإضافة إلى الجمل كإذا والذى، فتقول «صمت يوما»، وأعرب «سبحان» و«عند» لأنهما ملازمتان للإضافة، ولكن إلى المفرد. وأعرب «اللذان» و«اللتان» و«أى الموصولة» لضعف الشبه بالحرف بما عارضه من التثنية فى الأولين، والإضافة فى الأخير.

إعواب شواهد المعرب والمبني

١ - فِيمَا كَرَامٌ مُوسِرُونَ لِقِيَّتُهُمْ فَحَسِبِي مِنْ ذُو عِنْدِهِمْ مَا كَفَانِيَا

«إما» حرف شرط وتفصيل. «كرام» فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور والتقدير «إما لقيني كرام لقيتهم»، «موسرون» نعت لـ «كرام» و«لقيتهم» فعل وفاعل ومفعول. والجملة لامحل لها من الإعراب تفسيرية، «فحسبي» الفاء واقعة في جواب الشرط، وحسبي خبر مقدم ومضاف إليه «ذو» اسم موصول بمعنى «الذي» في محل جر بـ «من» والجار والمجرور متعلق بـ «حسب» «عندهم» صلة الموصول «ما» اسم موصول بمعنى «الذي» مبتدأ مؤخر و«كفاني» فعل ماض والفاعل مستتر والنون للوقاية والياء مفعول. والشاهد: في «فحسبي من ذو عندهم» حيث جاء «ذو» اسما موصولا بمعنى «الذي»

٢ - بِأَيْهِ اقْتَدَى عَدِي فِي الْكَرَمِ وَمَنْ يُشَاهِدُهُ أَبُهُ فَمَا ظَلَمَ

«بأيه» جار ومجرور متعلق «باقتدى»، «اقتدى عدى» فعل وفاعل. «في الكرم» جار ومجرور متعلق «باقتدى»، «ومن» الواو حالية و«من» اسم شرط جازم مبتدأ و«يشاهده» فعل الشرط مجزوم والفاعل ضمير مستتر و«أبه» مفعوله ومضاف إليه «فما ظلم» الفاء واقعة في جواب الشرط «وما» نافية و«ظلم» فعل ماض والفاعل ضمير مستتر. والجملة جواب الشرط، وجملة الشرط والجواب خبر المبتدأ (من) وجملة المبتدأ والخبر في محل نصب حال.

والشاهد: استعمال «أب» مجرورا بالكسرة في «بأيه» ومنصوبا

بالفتحة في «أها» وهي لغة تميم.

٣ - إِنَّ أَبَاهَا وَأَبَا أَبَاهَا قد بلغا في المجد غايتها

«إن أباه» إن واسمها «وها» مضاف إليه، «وأبا» عاطف ومعطوف
و«أباه» «أها» مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة على الألف، و«ها»
مضاف إليه. «قد» حرف تحقيق. «بلغا» فعل وفاعل «في المجد» جار
ومجرور متعلق بـ «بلغ». «غايتها» مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على
الألف على لغة من يلزم المثني الألف، و«غايتا» مضاف «وها» مضاف
إليه.

والشاهد في «أباه» الثالثة حيث جاءت على لغة من جعل «أب وأخ
وحم» بالألف مطلقا.

٤ - دَعَانِيْ مِنْ لِحْدٍ فَإِنْ سَنِيْنَهْ لَعِبْنُ بِنَا شَيْبَاً وَشَيْبَتْنَا مُرْدَاً

«دعاني» فعل أمر، وألف الاثنين فاعل والنون للوقاية والهاء مفعول
«من لحد» جار ومجرور متعلق بدعاني «فإن» الفاء للتعليل وإن: حرف
توكيد ونصب. و«سنيته» اسم إن وهي محل الشاهد؛ حيث نصبه بالفتحة
الظاهرة بدليل بقاء النون مع الإضافة إلى الضمير وهي زائدة، لأنها جعلت
كنون «مسكين» الأصلية. «لعبن» فعل وفاعل خبر إن «بنا» جار ومجرور
متعلق بلعن «شيبا» حال من «نا» و «شيبتنا» فعل وفاعل ومفعول
والجملة معطوفة على لعبن. «مردا» حال من «نا» والشاهد في «سنيته»
حيث نصب بالفتحة الظاهرة على النون. وجعلت كأنها من أصل الكلمة
مثل «حين» ولهذا لم تحذف للإضافة.

٥ - عرفنا جعفرًا وبني أبيه وأنكرنا زعانفَ آخرين

«عرفنا جعفرًا» فعل وفاعل ومفعول، «وبني» معطوفة على جعفر، بني مضاف و «أبي» مضاف إليه و«أبي» مضاف والهاء مضاف إليه و«أنكرنا زعانف» فعل وفاعل ومفعول «آخرين» صفة لزعانف وجملة «أنكرنا» معطوفة على «عرفنا».

والشاهد في «آخرين» حيث كسرت نون الجمع شذوذاً، بدليل كسر حرف الروي في كل القصيدة

٦ - وماذا تبتغي الشعراءُ مِنِّي وقد جاوزتُ حدَّ الأربعين

«ماذا» ما استفهامية مبتدأ و«ذا» اسم موصول بمعنى الذي خبر.

«تبتغي الشعراء» فعل وفاعل «منِّي» جار ومجرور متعلق بـ «تبتغي»، والجملة صلة الموصول. و«قد»: الواو حالية وقد حرف تحقيق «جاوزت حد» فعل وفاعل ومفعول «الأربعين» مضاف إليه مجرور بالياء وكسرت النون في آخره شذوذاً وهو الشاهد، أو مجرور بالكسرة لمعاملة الجمع معاملة المفرد كحين ومسكين

٧ - على أخوذَيَيْنِ استقلتُ عَشِيَّةً فما هي إلا لحظةٌ وتغيَّبُ

«على أخوذَيَيْنِ»: جار ومجرور متعلق باستقلت، «استقلت» فعل ماضٍ والتاء تاء التانيث والفاعل مستتر تقديره هي و«عشية» ظرف زمان منصوب «فما» الفاء عاطفة وما نافية و«هي» مبتدأ «إلا» أداة إستثناء.

«لحظة» خبر هي «وتغيَّب» الواو عاطفة وتغيَّب فعل مضارع والفاعل مستتر تقديره هي، والجملة معطوفة على جملة المبتدأ والخبر.

والشاهد في «أحوذَيْنَ» حيث فتحت النون في آخر المثني على لغة.
وليس بضرورة لأن كسرهما لا يكسر وزن البيت.

٨ - أعرف منها الجيد والعينانا وَمُنْخَرَيْنِ أَشْبَهَا ظَبْيَانَا

«أعرف» فعل وفاعل و«منها» جار ومجرور متعلق بأعرف و«الجيد» مفعول أعرف و«العينانا» معطوف على «الجيد» منصوب بفتحة مقدرة على الألف على لغة من يلزم المثني الألف «ومنخرين» معطوف على الجيد أيضاً، منصوب بالياء نيابة عن الفتحة و«أشبهها» فعل وفاعل و«ظبياناً» مفعول لأشبهه منصوب بالفتحة لأنه مفرد فهو اسم رجل.

والشاهد في «والعينانا» حيث فتح نون المثني بعد الألف، كما فتحت بعد الياء، وفيه شاهد آخر وهو مجيء المثني بالألف في حالة النصب، وهي لغة من يلزم المثني الألف مطلقاً.

٩ - تَنَوَّرَتْهَا مِنْ أَذْرَعَاتٍ وَأَهْلُهَا بِيْثَرَبَ أَدْنَى دَارِهَا نَظَرٌ عَالِي

«تنورتها» فعل وفاعل ومفعول، و«من أذرعات» جار ومجرور في محل نصب حال من التاء في «تنورتها» و«أهلها بيثرب» الواو حالية وأهلها مبتدأ مضاف إلى «ها» ويثرب جار ومجرور خبر، وهو ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث، و«أدنى» مبتدأ و«دارها»: مضاف إليه و«نظر» خبر، و«عالي» صفة لنظر. والشاهد في «أذرعات» حيث روى بالجر بكسر التاء منونة عند أكثر النحاة، وبالجر بالفتح بلا تنوين فيكون ممنوعاً من الصرف، وبالجر بالكسرة بلا تنوين.

باب النكرة والمعرفة

تعريف النكرة

يقول ابن مالك:

نَكْرَةٌ: قَابِلُ أَلٍ، مُؤَثَّرًا، أَوْ وَاقِعُ مَوْقِعٍ مَاقِدُ ذِكْرًا

(أى أن النكرة: اسم قابل لفظ «أل» الذي يؤثر فيها التعريف، أو واقع موقع اللفظ الذي يقبلها)

الشرح

يقول ابن عقيل:

النكرة: ما يقبل «أل» وتؤثر فيه التعريف، أو يقع موقع ما يقبل «أل» فمثال ما يقبل «أل» وتؤثر فيه التعريف: «رجل» فتقول: الرجل، واحترز بقوله: «وتؤثر فيه التعريف» مما يقبل «أل» ولا تؤثر فيه التعريف، كعباس عظماء؛ فإنك تقول فيه: العباس، فتدخل عليه «أل» لكنها لم تؤثر فيه التعريف؛ لأنه معرفة قبل دخولها عليه. ومثال ما وقع موقع ما يقبل «أل» ذو: التى بمعنى صاحب، نحو: «جاءنى ذو مال» أى: صاحب مال، فذو: نكرة، وهى لا تقبل «أل» لكنها واقعة موقع صاحب، وصاحب يقبل «أل» نحو صاحب.

تعريف المعرفة، وأنواعها

يقول ابن مالك:

وغيره معرفة: كهم، وذى، وهند، وابنى، والغلام، والذى

(أى وغير المذكور من تعريف النكرة - معرفة كهم وذى.. الخ. وقد ذكر الناظم فى هذا البيت ستة أنواع للمعرفة، ولم يذكر السابع، وهو المنادى، لأن المشهور أنه نكرة موصوفة).

الشرح

يقول ابن عقيل:

أى: غير النكرة المعرفة، وهى ستة أقسام: المضمّر كهم، واسم الإشارة كذى، والعلم كهند، والمحلى بالألف واللام كالغلام، والموصول كالذى، وما أضيف إلى واحد منها كابنى، وسنتكلم على هذه الأقسام.

أنواع المعارف

أولا - الضمير

تعريف الضمير

يقول ابن مالك:

فما للذي غيبة أو حضور
كأنت ، وهو - سَمَّ بالضمير

(أى أن الضمير هو الاسم الجامد، الذى يدل على غائب كهُوَ، أو حاضر كأنت ويشمل المتكلم كأنا)

الشرح

يقول ابن عقيل:

يشير إلى أن الضمير: مادل على غيبة كهُوَ، أو حضور، وهو قسمان:
أحدهما ضمير المخاطب، نحو أنت، والثانى ضمير المتكلم، نحو أنا.

أقسام الضمير الهارز:

الضمير المتصل

يقول ابن مالك:

وذو اتصال منه: مالا يُبتَدَأُ ولا يَلِي «إلا» اختياراً أهدأ
كالياء والكاف من «ابنى أكرمك»

والياء والها من «سليه ماملك»

(أى أن الضمير المتصل هو الذى لا يبتدأ به، ولا يقع بعد «إلا» فى الاختيار الصحيح. وقد مثل الناظم لضمير المتكلم المجزوء بالياء فى «ابنى» وضمير المخاطب المنصوب بالكاف فى «أكرمك»، وللمرفوع بياء المخاطبة فى «سلى» ومثل للغائب المنصوب بالهاء فى «سليه»)

الشرح

يقول ابن عقيل:

الضمير البارز ينقسم إلى متصل، ومنفصل؛ فالمتصل هو: الذي لا يبتدأ به كالكاف من «أكرمك» ونحوه، ولا يقع بعد «إلا» في الاختيار؛ فلا يقال: ما أكرمتُ إلاك، وقد جاء شذوذاً في الشعر، كقوله:
أعوذُ برب العرش من فِتْنَةٍ بَغَتْ عليَّ؛ فما لي عَوْضُ إلاه ناصراً^(١)
وقوله:

وماعليتنا - إذا ما كنتِ جارتنا أن لا يجاورنا إلاك دياراً^(٢)

حكم المضمرات وأنواعها

يقول ابن مالك:

وكلُّ مضمَرٍ له اليَتَا يَجِبُ، ولقَطُ ما جَرَّ كلفظٍ مانُصِبُ

(أى أن كل ضمير لابد أن يكون مبنياً، والمجرور كالم منصوب في الصورة - أى وكذلك المرفوع)

١) هذا البيت لا يعرف قائله. أعوذة: ألتجئ، والفنة: الجماعة، واليغى: الظلم، وعوض: طرف للزمان المستقبل، مثل «أهدا» إلا أنه مختص بالنفى وهو مبنى على الضم كقبل وبعد. والمعنى: ألتجئ إلى رب العرش من جماعة ظلموني، فليس لي معين سواء أهدا. والشاهد: في قوله «إلاه» حيث وقع الضمير المتصل بعد «إلا» شذوذاً لضرورة الشعر وبعض النحاة يجيزونه في سعة الكلام.

٢) هذا البيت لا يعرف قائله. وما عليتنا: أى ما نبالي، وديار: أى أحد، ولا يستعمل إلا في النفى العام قال تعالى: «وقال نوح رب لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً» أى لا تذر منهم أحداً. والمعنى: إذا كنت جارتنا فلا نكثر بالاً يجاورنا أحد غيرك، يريد أنها هي وحدها التي يرغب في مجاورتها والشاهد في: «إلاك» حيث وقع فيه الضمير المتصل بعد «إلا» شذوذاً.

الشرح

يقول ابن عقيل:

المضمرات كلها مبنية؛ لشبهها بالحروف في الجمود، ولذلك لا تصغر ولا تثني ولا تجمع. وإذا ثبت أنها مبنية: فمنها ما يشترك فيه الجر والنصب، وهو: كل ضمير نصب أو جر متصل، نحو: أكرمْتُكَ، ومررت بك، وأنتَ ولهُ؛ فالكاف في «أكرمْتُكَ» في موضع نصب، وفي «بك» في موضع جر، والهاء في «إنه» في موضع نصب، وفي «له» في موضع جر. ومنها ما يشترك فيه الرفع والنصب والجر، وهو «نا» وأشار إليه

بقوله:

للرفع والنصب وجر «نا» صَلَحَ كاعْرِفَ بنا فَإِنَّا نَلْنَا الْمَنَعَ
أى: صلح لفظ «نا» للرفع، نحو: نَلْنَا، وللنصب، نحو: فَإِنَّا، وللجر
نحو: بِنَا.

وبما يستعمل للرفع والنصب والجر: الياء؛ فمثال الرفع نحو:
«اضربى» ومثال النصب نحو: «أكرمنى» ومثال الجر نحو: «مَرَّ بى»
ويستعمل في الثلاثة أيضا «هم»؛ فمثال الرفع: «هم قاتمون» ومثال
النصب: «أكرمتهُم» ومثال الجر: «لَهُم»

وإنما لم يذكر المصنف «اليا» و«هم» لأنهما لا يشبهان «نا» من كل
وجه؛ لأن «نا» تكون للرفع والنصب والجر والمعنى واحد، وهى ضمير
متصل فى الأحوال الثلاثة، بخلاف الياء، فإنها - وإن استعملت للرفع
والنصب والجر، وكانت ضميرا متصلا فى الأحوال الثلاثة - لم تكن بمعنى
واحدا فى الأحوال الثلاثة؛ لأنها فى حال الرفع للمخاطب، وفى حالتى

النصب والجرج للتمكلم، وكذلك «هم»: لأنها - وإن كانت بمعنى واحد فى الأحوال الثلاثة - فليست مثل «نا» لأنها فى حالة الرفع ضمير منفصل، وفى حالتى النصب والجرج ضمير متصل.

ألف الاثنين وواو الجماعة ونون النسوة

يقول ابن مالك	
وَأَلْفٌ وَالْوَاوُ وَالنُّونُ لِمَا	غاب وغيره، كقاما وأعلما

(أى أن الألف والواو والنون للغائب وغيره، وهو المخاطب لاغير، لأن هذه الثلاثة لا تكون للمتكلم أصلا)

الشرح

يقول ابن عقيل:

الألف والواو والنون من ضمائر الرفع المتصلة، وتكون للغائب وللمخاطب؛ فمثال الغائب «الزيدان قاما»، والزيدون قاموا، والهنات قمن، ومثال المخاطب «اعلموا، واعلموا، واعلمن» ويدخل تحت قول المصنف «وغيره» الخطاب والتكلم وليس هذا بهجيد؛ لأن هذه الثلاثة لا تكون للمتكلم أصلا، بل إما تكون للغائب أو المخاطب كما مثلنا.

أقسام الضمير من حيث الاستتار والبروز الضمير المستتر

يقول ابن مالك:

وَمِنْ ضَمِيرِ الرِّفْعِ مَا يَسْتَتِرُ كَأَفْعَلُ أَوَافِقُ نَغْتَبِطُ إِذَا تَشْكُرُ

(أى يستتر من ضمير الرفع فعل الأمر للمذكر المخاطب مثل «أفعل» والمضارع الذى فى أوله همزة المتكلم، مثل: «أوافق» والذى فى أوله النون مثل «نغبتط» والمبدوء بياء الخطاب للواحد مثل: تَشْكُرُ).

الشرح

يقول ابن عقيل:

ينقسم الضمير إلى مستتر وبارز، والمستتر إلى واجب الاستتار وجائزه، والمراد بواجب الاستتار: ما لا يحل محله الظاهر، والمراد بجائز الاستتار: ما يحل محله الظاهر. وذكر المصنف فى هذا البيت من المواضع التى يجب فيها الاستتار أربعة:

الأول: فعل الأمر للواحد المخاطب كأفعل، التقدير أنت، وهذا الضمير لا يجوز إبرازه؛ لأنه لا يحل محله الظاهر؛ فلا تقول: أفعل زيد، فأما «أفعل أنت» فانت تأكيد للضمير المستتر فى «أفعل» وليس بفاعل لأفعل؛ لصحة الاستغناء عنه؛ فتقول: أفعل؛ فإن كان الأمر لواحدة أو لاثنتين أو لجماعة برز الضمير، نحو: اضربى، واضربا، واضربوا، واضربن. الثانى: الفعل المضارع الذى فى أوله الهمزة، نحو: «أوافق»

والتقدير أنا، فإن قلت: «أوافق أنا» كان «أنا» تأكيداً للضمير المستتر.
الثالث: الفعل المضارع الذى فى أوله النون، نحو: «نغبطُ» أى نحن.

الرابع: الفعل المضارع الذى فى أوله التاء لخطاب الواحد، نحو: «تَشْكُرُ» أى أنت؛ فإن كان الخطاب لواحدة أو لاثنتين أو لجماعة - برز الضمير، نحو: أنت تفعلين، وأنتما تفعلان، وأنتم تفعلون، وأنتن تفعلن.
هذا ما ذكره المصنف من المواضع التى يجب فيها استتار الضمير.
ومثال جائز الاستتار: زيد يقوم، أى هو، وهذا الضمير جائز الاستتار؛ لأنه يحل محله الظاهر؛ فتقول: زيد يقوم أبوه، وكذلك كل فعل أسند إلى غائب أو غائبة، نحو هند تقوم، وما كان بمعناه، نحو زيد قائم، أى هو.

الضمير المرفوع المنفصل

يقول ابن مالك:

وذو ارتفاع وانفصال: أنا هو، وأنت، والفروع لا تشتهى

(أى أن الضمير المرفوع المنفصل هو: «أنا» للمتكلم، و«هو» للغائب، وأنت للمخاطب. وفرعها معروفة)

الشرح

يقول ابن عقيل:

تقدم أن الضمير ينقسم إلى مستتر وإلى بارز، وسبق الكلام فى المستتر، والبارز ينقسم إلى: متصل، ومنفصل؛ فالمتصل يكون مرفوعاً،

ومنصوبا، ومجرورا، وسبق الكلام في ذلك، والمنفصل يكون مرفوعا
ومنصوبا، ولا يكون مجرورا.

وذكر المصنف في هذا البيت المرفوع المنفصل، وهو اثنا عشر: «أنا»
للمتكلم وحده، و«نحن» للمتكلم المشارك أو المعظم نفسه، و«أنت»
للمخاطب، و«أنت» للمخاطبة و«أنتما» للمخاطبين أو المخاطبتين،
و«أنتم» للمخاطبين، و«أنتن» للمخاطبات، و«هو» للغائب و«هي»
للفاتية و«هما» للفاتيين أو الفاتيتين، و«هم» للفاتيين، و«هن» للفاتيات.

الضمير المنصوب المنفصل

يقول ابن مالك:

وذو انتصاب في انفصال جعلاً: إياي، والتفريع ليس مُشْكِلًا

(أي أن الضمير المنصوب المنفصل هو «إياي» للمتكلم وفروعه معروفة)

الشرح

يقول ابن عقيل:

أشار في هذا البيت إلى المنصوب المنفصل، وهو اثنا عشر: «إياي»
للمتكلم وحده، و«إيانا» للمتكلم المشارك أو المعظم نفسه، و«إياك»
للمخاطب، و«إياك» للمخاطبة، و«إياكما» للمخاطبين أو المخاطبتين،
و«إياكم» للمخاطبين، و«إياكن» للمخاطبات، و«إياه» للغائب، و«إياها»
للفاتية، و«إياهما» للفاتيين أو الفاتيتين، و«إياهم» للفاتيين، و«إياهن»
للفاتيات

وجوب الضمير المتصل

يقول ابن مالك:

وفى اختيار لايجىء المنفصل إذا تأتى أن يجىء المتصل

(أى إذا أمكن أن يؤتى بالضمير المتصل فى أى موضع - فلا يعدل عنه إلى الضمير المنفصل اختياريًا، أى إلا فى مواضع ستأتى)

الشرح

يقول ابن عقيل:

كل موضع أمكن أن يؤتى فيه بالضمير المتصل لايجوز العدول عنه إلى المنفصل، إلا فيما سيذكره المصنف؛ فلا تقول فى «أكرمك»: «أكرمت إياك» لأنه يمكن الإتيان بالمتصل؛ فتقول: أكرمتك.

فإن لم يمكن الإتيان بالمتصل تعين المنفصل، نحو إياك أكرمت، وقد جاء الضمير فى الشعر منفصلاً مع إمكان الإتيان به متصلاً، كقوله:
بالباعث الوارث الأموات قد ضمنت

إياهم الأرض فى دهر الدهارير^(٣)

(٣) نلبيت للفرزدق من قصيدة يمدح بها عبد الملك بن مروان. والباعث: الذى يبعث الأموات من قبورهم، والوارث: الذى ترجع إليه الأملاك بعد قناء الملاك، وضمنت بمعنى تضمنت، أى اشتملت. والدهارير: الزمن الماضى، أو الشدائد. والشاهد فى «ضمنت إياهم» حيث عدل فيه عن وصل الضمير إلى فصله. وهو خاص بالشعر.

ما يجوز الوصل والفصل فيه

يقول ابن مالك:

وَصِلْ أَوْ افْصَلْ هَا سَلْتِيهِ، وَمَا أَشْبِهَهُ، فِي كُنْتَهُ الْخَلْفُ انْتَمَى
كَذَاكَ خَلْتَنِيهِ، وَاتِّصَالَ أَخْتَارُ، غَيْرِي اخْتَارَ الْانْفِصَالَ

(الخلف انتمى أى اشتهر. ومعنى البيتين:

يجوز الوصل والفصل فى هاـ «سَلْتِيهِ» وما أشبهه من كل فعل ناسخ أو شبهه.
ينصب ضميرين: أولهما أعرف من الثانى. واختلف فى «كنته» وفى «خلتنيه» من
كل فعل ناسخ ينصب مفعولين. وهو يختار الاتصال، وغيره يختار الانفصال).

الشرح

يقول ابن عقيل:

أشار فى هذين البيتين إلى المواضع التى يجوز أن يؤتى فيها بالضمير
متفصلاً مع إمكان أن يؤتى به متصلاً.

فأشار بقوله: «سَلْتِيهِ» إلى ما يتعدى إلى مفعولين الثانى منهما ليس
خيراً من الأصل، وهما ضميران، نحو: «الدرهم سَلْتِيهِ» فيجوز لك فى هاـ
«سَلْتِيهِ» الاتصال نحو: الدرهم أعطيتكهُ، وأعطيتك إياه.

وظاهر كلام المصنف أنه يجوز فى هذه المسألة الانفصال والاتصال
على السواء، وهو ظاهر كلام أكثر النحويين، وظاهر كلام سيبويه أن
الاتصال فيها واجب، وأن الانفصال مخصوص بالشعر.

وأشار بقوله: «فى كُنْتَهُ الخلف انتمى» إلى أنه إذا كان خبر «كان»
وأخواتها ضميراً، فإنه يجوز اتصاله وانفصاله واختلف فى المختار منهما:
فاختار المصنف الاتصال، نحو: كُنْتَهُ، واختار سيبويه الانفصال، نحو:

كنت إياه ، تقول: الصديق كنته، وكنت إياه.
وكذلك المختار عند المصنف الاتصال في نحو: «خَلَّتْنِيهِ» وهو: كل
فعل تعدى إلى مفعولين الثاني منهما خبر في الأصل، وهما ضميران،
ومذهب سيبويه أن المختار في هذا أيضا الانفصال ، نحو: خلتنى إياه،
ومذهب سيبويه أرجح؛ لأنه هو الكثير في لسان العرب على محكاها
سيبويه عنهم وهو المشافه لهم،

قال الشاعر:

إذا قالت حَدَامٌ فصدقوها فإن القول ما قالت حَدَامٌ^(٤)

ما يقدم عند اجتماع ضميرين منصوبين أحدهما أخص

يقول ابن مالك:

وقدَّم الأخصَّ في اتصالٍ وقدَّمنَّ ماشئتَ في انفصالٍ

(أى إذا اجتمع ضميران منصوبان، أحدهما، أخص من الآخر - وجب تقديم
الأخص إذا كانا متصلين، ويجوز تقديم غير الأخص إن كانا منفصلين).

الشرح

يقول ابن عقيل:

ضمير المتكلم أخص من ضمير المخاطب، وضمير المخاطب أخص من

(٤) البيت لشاعر جاهلي، ويضرب به المثل فيمن يعتبر بكلامه دون غيره، وقد جاء ابن
عقيل بهذا البيت على أن مذهب سيبويه في رجحان الانفصال أصح من مذهب ابن
مالك... والحق مع ابن مالك في أن الاتصال أرجح في خبر كان وفي المفعول الثاني من
معمولى ظن وأخواتها، لكثرة ورود الاتصال في البابين عن العرب، ولورود الاتصال في
خبر «كان» في الحديث الشريف، وورود الاتصال في المفعول الثاني من باب ظن في
القرآن الكريم.

ضمير الغائب؛ فإن اجتمع ضميران منصوبان أحدهما أخص من الآخر، فإن كانا متصلين وجب تقديم الأخص منهما؛ فتقول الدرهم أعطيتكه وأعطيتنيه، بتقديم الكاف والتاء على الهاء؛ لأنهما أخص من الهاء؛ لأن الكاف للمخاطب، والتاء للمتكلم، والهاء للغائب، ولا يجوز تقديم الغائب مع الاتصال؛ فلا تقول: أعطيتهُوك، ولا أعطيتهُونى، وأجازه قوم، ومنه مارواه ابن الأثير فى غريب الحديث من قول عثمان رضى الله عنه: «أراهمنى الباطلُ شيطاناً»؛ فإن فصل أحدهما كنت بالخيار؛ فإن شئت قدمت الأخص، فقلت: الدرهم أعطيتك إياه، وأعطيتنى إياه، وإن شئت قدمت غير الأخص، فقلت: أعطيته إياك، وأعطيته إياى، وإليه أشار بقوله: «وقدمنَّ ماشئت فى انفصال» وهذا الذى ذكره ليس على إطلاقه، بل إنما يجوز تقديم غير الأخص فى الانفصال عند أمن اللبس، فإن خيف لهُسُّ لم يجز؛ فإن قلت: زيد أعطيتك إياه - لم يجز تقديم الغائب، فلا تقول: زيد أعطيته إياك؛ لأنه لا يعلم هل زيد مأخوذ أو أخذ.

ما يقدم عند اجتماع ضميرين منصوبين واتحدا فى الرتبة

يقول ابن مالك:

وفى اتحاد الرتبة الزم فصلاً وقد يبيح الغيب فيه وصلاً

(أى إذا اتحد الضميران المنصوبان المذكوران فى باب «سنتيه» و«خلتنيه» فى الرتبة فإن كانا متكلمين أو مخاطبين أو غائبين - وجب الفصل فى أحدهما. وقد يجوز الروصل إذا كانا لغائبين، واختلف لفظهما تذكيراً وتأنيساً وإفراداً وتثنيةً، وجمعاً).

الشرح

يقول ابن عقيل:

إذا اجتمع ضميران، وكانا منصوبين، واتحدا في الرتبة - كأن يكونا متكلمين، أو مخاطبين، أو غائبين - فإنه يلزم الفصل في أحدهما، فتقول: أعطيتني إياي، وأعطيتك إياك، وأعطيته إياه، ولا يجوز اتصال الضميرين، فلا تقول: أعطيتنني، ولا أعطيتكك، ولا أعطيتهوه؛ نعم إن كانا غائبين واختلف لفظهما فقد يتصلان، نحو الزيدان درهم أعطتهما، وإليه أشار بقوله في الكفاية:

مع اختلاف ما، ونحو «ضمنت إياهم الأرض» الضرورة اقتضت

وربما أثبت هذا البيت في بعض نسخ الألفية؛ وليس منها، وأشار بقوله: «ونحو: ضمنت - إلى آخر البيت» إلى أن الإتيان بالضمير منفصلاً في موضع يجب فيه اتصاله ضرورة، كقوله:

بالباعث الوارث الاموات قد ضمنت

إياهم الأرض في فخر الدهار

وقد تقدم ذكر ذلك.

حكم نون الوقاية قبل ياء المتكلم

١ - مع الفعل

يقول ابن مالك:

وقبل ياء النفس مع الفعل التزم نون وقاية، و«ليسي» قد نظم

(أى إذا اتصل بالفعل ياء المتكلم - التى تسمى ياء النفس - لحقته لزوماً نون

الوقاية. وقد ورد حذفها مع «ليس» في النظم.

الشرح

يقول ابن عقيل:

إذا اتصل بالفعل ياء المتكلم لحقته لزوما نون تسمى نون الوقاية،
وسميت بذلك لأنها تقى الفعل من الكسر، وذلك نحو: «أَكْرَمَنِي»
وَيُكْرِمَنِي، وأَكْرَمَنِي» وقد جاء حذفها مع «ليس» شذوذاً، كما قال
الشاعر:

عددتُ قومي كعَدِيدِ الطَّيْسِ إِذْ ذَهَبَ الْقَوْمُ الْكَرَامُ لَيْسِي^(٥)

واختلف في أَفْعَلَ في التعجب: هل تلزمه الوقاية أم لا؟ فتقول: ما
أَفْقَرَنِي إلى عفو الله، وما أَفْقَرِي إلى عفو الله، عند من لا يلتزمها فيه،
والصحيح أنها تلزم.

٢ - ومع الحروف

يقول ابن مالك

و«ليتني» فشا، و«ليتني» نَدْرًا ومع «لعل» اعكِس، وكن مَخِيرًا
في الباقيات، واضطرار خَفَفًا مَنَى وَعَنَى بعض من قد سَلَفًا

(أى أن ثبوت نون الوقاية مع «ليت» كثير، ويندر حذفها، ومع «لعل» بالعكس.
وأنت تحذف الباقيات من أخوات «ليت» و«لعل» وتلزم النون «من» و«عن» وبعض
المتقدمين يحذفها منهما للتخفيف، في الضرورة).

٥ - البيت منسوب إلى رؤية بن العجاج. والعديد: العدد، والطيس: الرمل الكثير،
والمعنى: يفخر بقومه ويتحسر على ذهابهم، فيقول: عهدى بقومي كثيرون بعدد
الرمل، وقد ذهبوا جميعهم إلا إياي.

والشاهد في «ليس» حيث حذف نون الوقاية من «ليس» مع اتصالها بها - المتكلم،
وذلك شاذ عند الجمهور؛ لكون «ليس» ليست فعلاً عندهم.

الشرح

يقول ابن عقيل :

ذكر فى هذين البيتين حكم نون الوقاية مع الحروف: فذكر «ليت» وأن
نون الوقاية لا تحذف منها، إلا ندورا، كقوله:
كُمْنِيَّةٍ جَابِرٍ إِذْ قَالَ: لَيْتَنِي أَصَادِفُهُ وَأَتَلَفُ جَلِّ مَالِي^(١)
والكثير فى لسان العرب ثبوتها، وبه ورد القرآن، قال الله تعالى:
(يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ).

وأما «لعل» فذكر أنها بعكس ليت؛ فالفصيح تجريدها من النون
كقوله تعالى - حكاية عن فرعون - (لعلى أبلغ الأسباب) ويقل ثبوت
النون، كقول الشاعر :

فَقُلْتُ: أَعِيرَانِي الْقَدُومَ؛ لَعَلَّنِي أَخْطُ بِهَا قَبْرًا لِأَبْيَضَ مَاجِدٍ
ثم ذكر أنك بالخيار فى الباقيات، أى: فى باقى أخوات ليت ولعل -
وهى إن، وأن، وكأن، ولكن - فتقول: إني وإنني، وأنى وأُننى، وكأننى
وكأُننى، ولكنى ولكننى.

ثم ذكر أن «من، وعن» تلزمهما نون الوقاية؛ فتقول: مَنِيَّ وَعَنِيَّ -
بالتشديد - ومنهم من يحذف النون؛ فيقول: مَنِيَّ وَعَنِيَّ - بالتخفيف - وهو
شاذ، قال الشاعر:

أَيُّهَا السَّائِلُ عَنْهُمْ وَعَنِيَّ لَسْتُ مِنْ قَيْسٍ وَلَا قَيْسُ مِنْي^(٢)

(١) هذا البيت لا يعرف قائله. أعيراني: أعطاني على سبيل الإعارة، والقدم: الآلة التى
ينجر بها الخشب، وأخط بها: أنحت بها، وقبرا: المراد هنا: الجراب الذى يغمد فيه
السيف، ولأبيض ماجد: أى لسيف صقيل. والشاهد فى: «لعلنى» حيث جاء بنون
الوقاية مع لعل، وهو قليل

(٢) هذا البيت لا يعرف قائله. وقيس: هو قيس عيلان. أبو قبيلة من مضر. وقيس هنا ممنوع
من الصرف للعلمية والتأنيث المعنوية، لأنه بمعنى القبيلة. والشاهد فى قوله «عننى»
ومنى حيث حذف نون الوقاية منهما شلوذاً لضرورة الشعر

٣ - ومع «لن» و«قد» و«قط»

يقول ابن مالك:

وفى لَدْنِي لَدْنِي قَلَّ، وفِي قَدْنِي وَقَطْنِي الحذف أيضا قد يفى

(أى قل حذف النون من «لَدْنِي». فيقال: لَدْنِي.. وكذلك يقل الحذف في «قَدَّ» و«قَطَّ» والكثير إثبات النون، فيقال «قَدْنِي» و«قَطْنِي».

الشرح

يقول ابن عقيل :

أشار بهذا إلى أن الفصيح في «لَدْنِي» إثبات النون، كقوله تعالى: (قد بلغت من لَدْنِي عَذْرًا) ويقل حذفها، كقراءة من قرأ (من لَدْنِي) بالتخفيف.

والكثير في «قد، وقط» ثبوت النون، نحو: قَدْنِي وَقَطْنِي، ويقل الحذف نحو: قَدِي وَقَطِي، أى حسبى، وقد اجتمع الحذف والإثبات في قوله:

قَدْنِي من نصر الحَبِيبِينَ قَدِي

ليس الإمام بالشحيح المُلْحِد (٣)

٣ (البيت للشاعر الأُموي حميد بن مالك الأرقط، من أرجوزة يمدح بها الحجاج بن يوسف ويعرض فيها بعبد الله بن الزبير والحبيبان: عبد الله بن الزبير، وأخوه مصعب، وكنية عبد الله: أبو خبيب، وغلب لشهرته، وقُدْنِي: حسبى وأراد بقوله: ليس الإمام... الخ » التعميض بعبد الله بن الزبير، لأنه كان قد نصب نفسه خليفة بعد موت معاوية بن يزيد، وكان عبد الله شديد البخل. والشاهد في «قَدْنِي» و«قَدِي» حيث أثبت النون في الأولى. وحذفها من الثانية، والإثبات أكثر من الحذف.

- ١ - واو الضمير، والهاء المتصلة بها ميم الجمع: هما خاصان بجمع الذكور العقلاء، فلا يستعملان لجمع الإناث، ولا لجمع المذكر غير العاقل.
- ٢ - الضمير في اجتهدنا واجتهدتم واجتهدتن. هو التاء وحدها، والميم والألف اللاحقتان للضمير: حرفان، هما علامة التثنية، والميم وحدها اللاحقة للضمير حرف، هو علامة جمع الذكور الثلاثة، والتون المشددة اللاحقة للضمير: حرف هو علامة جمع المؤنث.
- وكذلك الضمير في أكرمكما وأكرمكم وأكرمكن: هو الكاف، والباقي حروف
- وكذلك الضمير في أكرمهما وأكرمهم وأكرمهن: هو الهاء، والباقي حروف، هي علامات على شيء ما.
- ومن العلماء من يجعل الضمير هو التاء والكاف والهاء وما بعدها ويجعل الإعراب على الحرف الأخير، وهذا أقرب.
- ٣ - حركة هاء الضمير: تضم هاء الضمير إلا إذا سبقتها كسرة أو ياء ساكنة فتكسر، نحو: أكرمَهُ، وأكرمَهُ، ويكرمُهُ وأكرمُهُم، وأكرمُهُم، ويكرمُهُم، ونحو: أمسك بِهِ - وأمسك بِهِم، ونحو: اعطف عليه واعطف عليهم.

اسئلة

١ - ما الضمائر المتصلة المختصة بالرفع، والمشاركة بين النصب والجر وبين الرفع والنصب والجر؟ مع التمثيل.

٢ - متى يستتر الضمير وجوبا؟ ومتى يستتر جوازا؟ مثل لما تقول.

٣ - متى يجب انفصال الضمير؟ ومتى يجوز اتصاله وانفصاله؟

٤ - متى تجب نون الوقاية في الكلمة؟ ومتى تجوز على كثرة أو قلة؟

تطبيقات ونماذج إجابة

س١ اختر واحدا من الضمائر البارزة متصلة ومنفصلة والمستترة وجوبا فيما يأتي، وبين حكمها في الإعراب:

(١) إياك نعبد وإياك نستعين

(ب) - اعلم أن الناس لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك.

(ج) - ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث كانا

الإجابة

الكلمة	الضمير فيها	نوعه	إعرابه
(أ) - إياك	إياك	بارز منفصل	مفعول به مقدم مبني على الفتح في محل نصب
نعبد	نحن	مستتر وجوبا	فاعل
وإياك نستعين	كم	سابق في الجملة السابقة	فاعل
(ب) اعلم	أنت	مستتر وجوبا	فاعل
اجتمعوا	واو الجماعة	بارز متصل	فاعل مبني على السكون في محل رفع
(ج) نكرم	نحن	مستتر وجوبا	فاعل

س٢ - أسند الأفعال الماضية الآتية ثم مضارعها وأمرها إلى ضمائر الرفع المتصلة: دعا - رضى - رمى.

الإجابة

إسناده إلى ضمائر الرفع المتصلة					
الفعل		ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة	نون النسوة
ماض	دعا	دَعَوَا	دَعَوْا	—	دَعَوْنَ
مضارع	يدعو	يدعوان	يدعون	تدعين	يدعون
أمر	ادعُ	ادْعُوا	ادْعُوا	ادعى	ادعين
ماض	رضي	رَضِيَا	رَضُوا	—	رَضِينَ
مضارع	يرضى	يرضيان	يرضون	ترضين	يرضين
أمر	ارضُ	ارْضَا	ارْضُوا	ارضى	ارضين
ماض	رمى	رَمَيَا	رَمَوْا	—	رَمَيْنَ
مضارع	يرمى	يرميان	يرمون	ترمين	يرمين
أمر	ارمِ	ارميا	ارموا	ارمى	ارمين

س٣ بين حكم الضميرين من حيث الفصل والوصل فى الجمل الآتية

مع بيان السبب :

الأدب علمتكه - والكذب حذرتك إياه - الكتاب أعطيته إياك -
 شرحت الدرس للطلاب وفهمتهموه - ظنتك سعدا فكنته-الصديق خلتنك
 إياه.

الإجابة

الجملة	حكمها من حيث وصل الضميرين أو فصلهما	السبب
علمتكم	يجوز الأمران والوصل أرجح	تقدم الأعراف منصوبا ، والعامل فعل غير ناسخ
حذرتك	وجوب الوصل	الضمير السابق مرفوع
حذرتك إياه	يجوز الأمران والوصل أرجح	تقدم الأعراف منصوبا ، والعامل فعل غير ناسخ
أعطيتك	وجوب الوصل	الضمير السابق مرفوع
أعطيتك إياك	وجوب الفصل	تقدم غير الأعراف
فهمتكم	جواز الأمرين والفصل أرجح	اتحاد الضميرين في الغيبة واختلافهما في اللفظ
ظننتك	وجوب الوصل	الضمير السابق مرفوع
كنتك	جواز الأمرين والفصل أرجح	الضمير الثاني خبر كان
خلتكم	وجوب الوصل	الضمير السابق مرفوع
خلتكم إياه	جواز الأمرين والفصل أرجح	تقدم الأعراف منصوبا ، والعامل ناسخ

س٤ وجه الكلام في اتصال «ليت ولعل وعسى» ، بتون الوقاية، فيما
يأتى:

(أ) «ياليتنى كنت معهم فأفوز فوزا عظيما»

(ب) كمنية جابر إذ قال ليتنى أصادقه وأبذل جل مالى

(ج) فقلت أعبرائى القدم لعلنى أخط بها قبراً لأبيض ماجد

(د) ولي نفس تنازعنى إذا ما أقول لها لعلّى أو عسانى

الإجابة

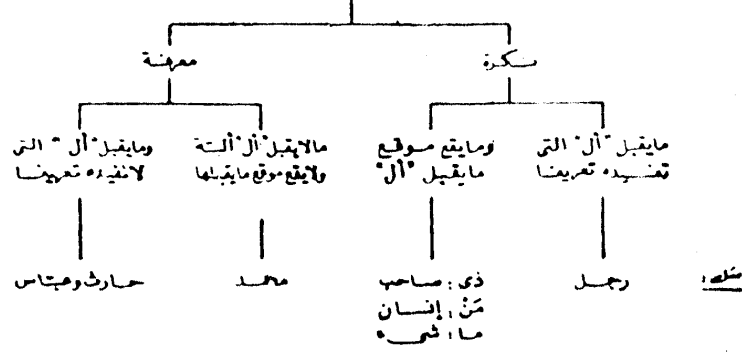
(أ) جاءت على ما هو الصحيح أو الكثير وهو أن «ليت» إذا اتصلت بياء المتكلم تلحقها نون الوقاية قبلها.

(ب) جاءت على ما هو الشاذ أو النادر لأن «ليت» هنا لم تلحقها نون الوقاية وقد اتصلت بياء المتكلم وهذا غير صحيح أو هو صحيح ولكنه قليل نادر.

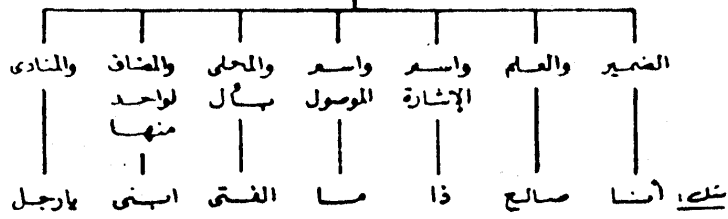
(ج) الفصيح تجريد «لعل» من نون الوقاية، أما إلحاق النون بها كما في هذا البيت فقليل.

(د) «لعل» فى البيت جاءت على ما هو الأكثر، والفصيح، وهو حذف نون الوقاية، وأما «عسى» فقد جاءت على ما هو الواجب، وهو إلحاق نون الوقاية بها قبل ياء المتكلم لأنها فعل.

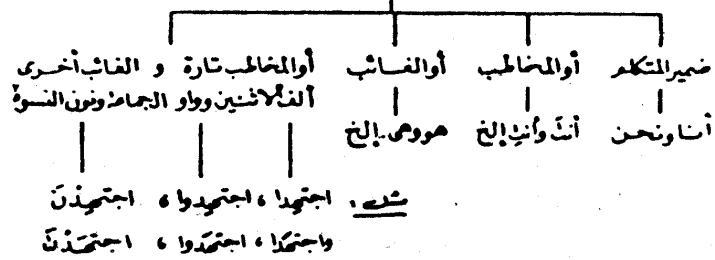
أقسام الاسم من حيث نوعه شكراً أو سباً



وأقسام العارفين سبعة

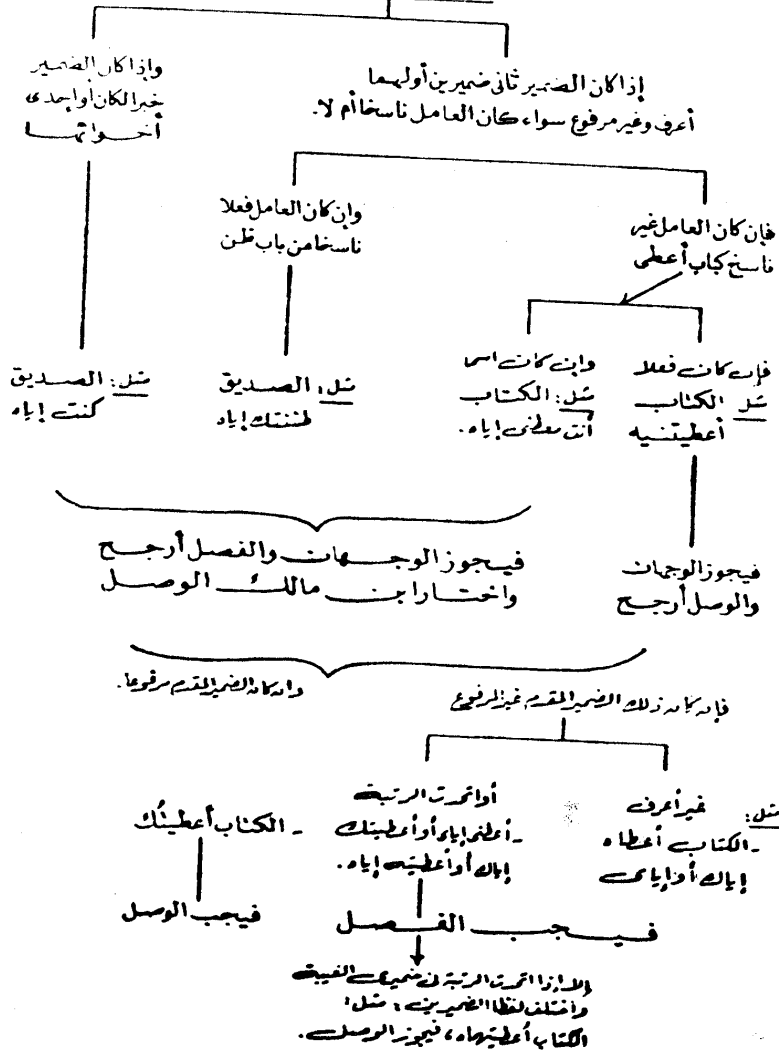


الضمير أولاً إمّا

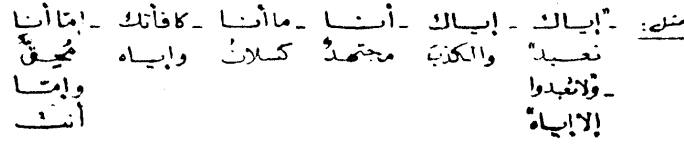


قائمة

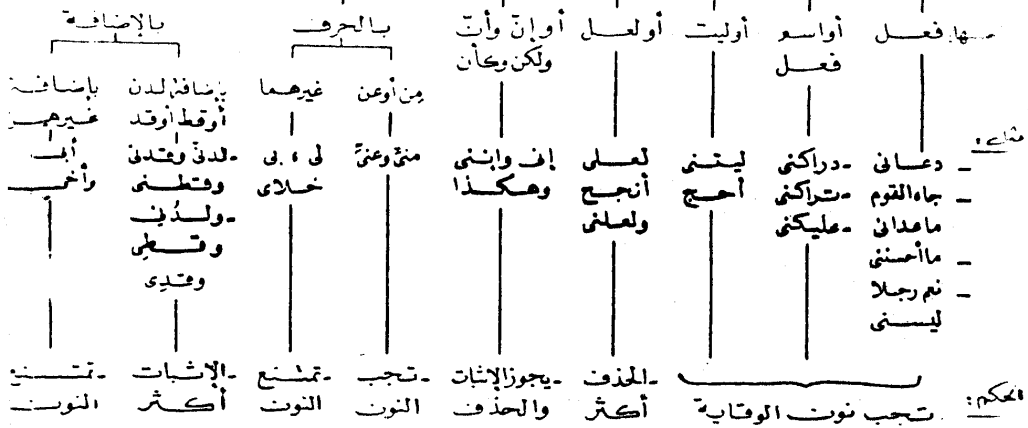
١- يجب ان اتصال الضمير اذا تأتى الاتصال
ويستثنى من ذلك مسألتان
يجوز فيها الوصل من الرسل والضمير



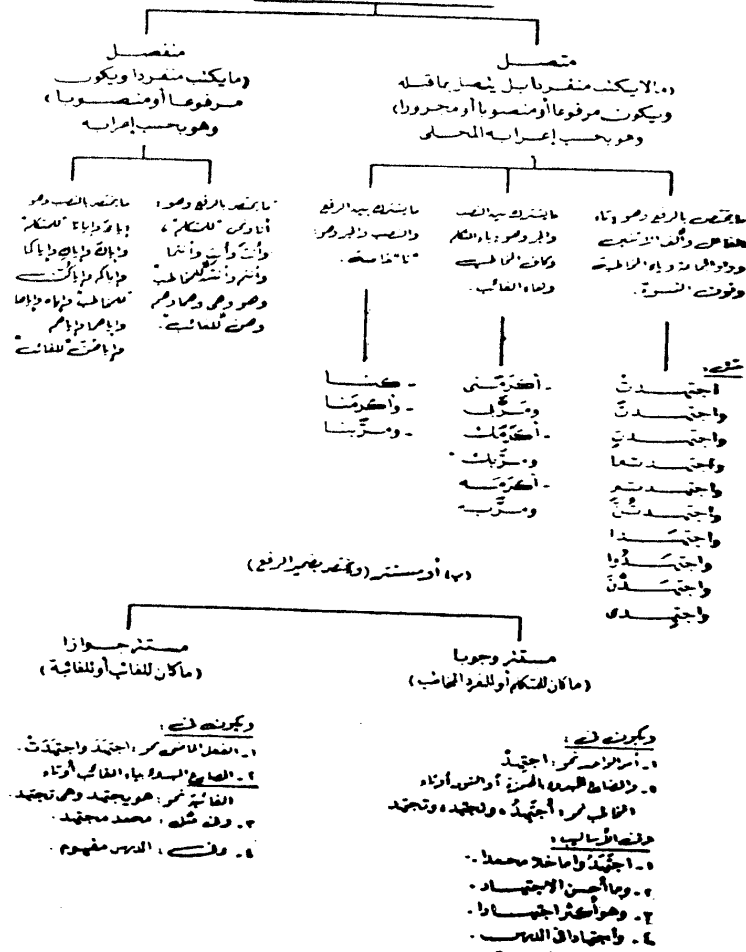
وَأَمْوَالُ الْإِنْفِصَالِ



يا، المتكلم إما :



(۱) بارز (مالہ سورۃ فی اللفظ)



إعراب شواهد الضمير

(١) أعوذ برب العرش من فئة بغت علىّ فما لى عوضُ إله ناصرُ

«أعوذ» فعل مضارع وفاعله ضمير مستتر «برب» جار ومجرور متعلق بأعوذ و «العرش» مضاف إليه و «من فئة» جار ومجرور متعلق بأعوذ «بغت» فعل ماض والفاعل مستتر والتاء للتأنيث، والجملة فى محل جر صفة لفئة. و «على» جار ومجرور متعلق بيفى. «فما» نافية «لى» جار ومجرور خبر مقدم. «عوض» ظرف زمان مبنى على الضم فى محل نصب متعلق بناصر الآتى، «إله»: أداة استثناء، والهاء مستثنى مبنى على الضم فى محل نصب و «ناصر» مبتدأ مؤخر. والشاهد فى «إله» حيث وقع الضمير المتصل بعد «إله» وهو شاذ لا يجوز فى الاختيار، وإنما يجوز فى ضرورة الشعر.

(٢) وما علينا إذا ما كنت جارتنا ألا يسجاورنا إلاك ديارُ

«وما»، ما: استفهامية «علينا» جار ومجرور خبر «إذا» ظرف فيه معنى الشرط. «ما» زائدة. «كنت» فعل الشرط والتاء اسمها. «جارتنا» خبر كان ومضاف إليه. وجواب الشرط محذوف، والتقدير: إذا كنت جارتنا فلا شئ علينا. «ألا»: أن مصدرية ولا نافية. «يسجاورنا» مضارع منصوب بأن، ونا مفعوله مقدم. «إلا» أداة استثناء من «ديار» الواقع فاعلا مؤخرا، والكاف، فى محل نصب على الاستثناء لتقدمه على المستثنى منه. والشاهد فى «إلاك» حيث وقع الضمير المتصل بعد إلا لضرورة الشعر، وهو غير سائغ فى الاختيار.

واجتهدوا، اجتهدوا، اجتهدوا

(٣) بالباعث الوارث الأموات قد ضمنت إياهم الأرض في دهر الدهار

«بالباعث» جار ومجرور متعلق بحلفت في قوله قبل:
 إني حلفت ولم أحلف على فند فناء بيت من الساعين معمر
 «الوارث» صفة للباعث. «الأموات» مضاف إليه. «قد ضمنت» قد
 حرف تحقيق و «ضمنت» فعل ماض وتاء التأنيث. «إياهم» مفعول ضمنت
 متقدم.
 و«الأرض» فاعل، والجملة في محل نصب حال من الأموات.
 والشاهد: في «ضمنت إياهم» حيث أتى بالضمير منفصلاً لضرورة الشعر
 والقياس أن يقول ضمنتهم.

إذا قالت حذام فصدقوها	فإن القول ما قالت حذام
<p>«إذا» ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه منصوب بجوابه «قالت»: فعل ماض وتاء التأنيث. «حذام» فاعل مبنى على الكسر في محل رفع. «فصدقوها» الفاء واقعة في جواب الشرط، وصدقوا: فعل أمر مبني على حذف النون والواو فاعل، و«ها» مفعول به. «فإنه» الفاء للعطف، وفيها معنى التعليل، وإن حرف توكيد ونصب «القول» اسم إن. «ما» اسم موصول خبر إن مبني على السكون في محل رفع «قالت حذام»: كما سبق، والجملة هنا لا محل لها من الإعراب صلة الموصول، والعائد محذوف، والتقدير ما قالت حذام. والبيت لم يأت شاهدا وإنما لتأكيد ابن عقيل لكلامه في ترجيح مذهب سيبويه في المسألة المطروحة على سبيل الاستعارة التمثيلية.</p>	

(٤) عددت قومي كعديد الطَّيْسِ إذا ذهبَ القومُ الكرامُ لَيْسِي

«عددت قومي» فعل وفاعل ومفعول ومضاف إليه. «كعديد» جار ومجرور متعلق بمحذوف صفة لموصوف محذوف، أى عددتهم عدا كعديد... «الطَّيْس» مضاف إليه. «إذا» ظرف للزمان الماضى متعلق ب«عددت القوم الكرام» فعل وفاعل ومفعول وصفة، والجملة فى محل جر بإضافة الظرف إليها. «ليسى» فعل ماض ناقص دال على الاستثناء، واسمه ضمير مستتر تقديره هو. يعود على البعض المفهوم من القوم، والياء خبره مبنى على السكون فى محل نصب. والشاهد فى «ليس» حيث حذفت معه شذوذاً نون الوقاية التى تلحق الفعل عند اتصاله بياء المتكلم، وقد سهله أن «ليس» فعل جامد لا يتصرف فأشبه الاسم.

(٥) كُنْية جابر إذ قال: لَيْتِي أَصَادِفُهُ وَأَتَلَفُ جُلَّ مَالِي

«كنية» جار ومجرور متعلق بمحذوف صفة لموصوف محذوف والتقدير: تمنى تمنياً كنية جابر، و «جابر» مضاف إليه. «إذا» ظرف للزمان الماضى. «قال»: فعل ماض وفاعله ضمير مستتر والجملة فى محل جر بإضافة «إذا» إليها «لَيْتِي» ليت واسمها. «أصادفه» فعل وفاعل مستتر ومفعول، والجملة فى محل رفع خبر «ليت» و «أتلف» الواو حالية وأتلف فعل مضارع والفاعل مستتر والجملة فى محل رفع خبر لمبتدأ محذوف والتقدير وأنا أتلف، وجملة المبتدأ والخبر فى محل نصب حال، «جل» مفعول به لأتلف، وجل مضاف و «مال» مضاف إليه، ومال مضاف ويا. المتكلم مضاف إليه. والشاهد فى قوله: «لَيْتِي»، حيث حذف نون الرقابة

من ليت الناصبة لياء المتكلم وهو قليل والكثير ثبوت النون معها.

(٦) فقلت أغيراني القدوم لعلني أخطُ بها قبراً لأبيضَ ماجدٍ

«فقلت»: فعل وفاعل «أغيراني» أغيرا: فعل أمر مبني على حذف النون والألف فاعل، والنون للوقاية والياء مفعول أول لأغيرا، و«القدوم»: مفعول ثانٍ. «لعلني» لعل حرف تعليل ونصب، والنون للوقاية، والياء اسمها «أخط»: فعل مضارع، والفاعل ضمير مستتر، والجملة في محل رفع خبر لعل. «بها» جار ومجرور متعلق بأخط، وقبراً: مفعول به لأخط «لأبيض» اللام حرف جر، وأبيض مجرور بالفتحة للوصفية ووزن الفعل، والجار والمجرور متعلق بمحذوف صفة لقبر «ماجد» صفة لأبيض والشاهد: في «لعلني» حيث جاء بنون الوقاية مع لعل، وهو قليل، والكثير حذف النون معها .

(٧) أيها السائل عنهم وعني لست من قيس ولا قيسُ مني

«أيها» أي منادى حذف منه حرف النداء، مبني على الضم في محل نصب، وها للتنبيه «السائل» صفة لأي. «عنهم» جار ومجرور متعلق بالسائل، وعني: معطوف على عنهم. «لست»: ليس فعل ماض ناقص، والتاء اسمها. من قيس: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر ليس، ولا: الواو: عاطفة، ولا نافية و «قيس»: مبتدأ و «مني» جار ومجرور متعلقة بمحذوف خبر، وهذه الجملة معطوفة على جملة «ليس و اسمها وخبرها»، والشاهد في قوله «عني» و «مني» حيث حذف نون الوقاية منهما شلوذاً.

(٨) قَدْ نَى من نصر الحَبِيبِينَ قَدْ نَى ليس الإمامُ بالشَّيخِ المُلْحَدِ

«قدنى» قد: اسم بمعنى حسب مبتدأ مبنى على السكون فى محل رفع، والنون للوقاية، وياء المتكلم مضاف إليه «من نصر» جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر المبتدأ. الحَبِيبِينَ: مضاف إليه. «قدنى» مبتدأ ومضاف إليه، والخبر محذوف، والجملة مؤكدة لجملة المبتدأ وخبره السابقة «ليس» فعل ماض ناقص «الإمام» اسمها «بالشَّيخ» الباء حرف جر زائد، والشَّيخ خبر «ليس» منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد. «الملحد» صفة للشَّيخ، والشاهد فى قوله «قدنى» و «قدى» حيث أثبت النون فى الأولى وحذفها من الثانية، والكثير الإثبات.

ثانياً: - العلم

تعريف العلم

يقول ابن مالك:
اسمٌ يَعيِّنُ المُسمَّى مطلقاً
عَلَمُهُ: كجعفر، وخرنقا
وَقَرْنٍ، وَعَدَنٍ، ولاحِقٍ،
وَشَذَمٍ، وَهَيْلَةٍ، وَوَأَشِقٍ

(أى أن العلم هو الاسم الذى يدل على تعيين مسماه مطلقاً، بلا قيد تكلم أو خطاب أو غيبة، ويشمل ذلك مسميات الأعلام العقلاء مذكرين ومؤنثات، وغيرهم من المؤلفات وغير المؤلفات. كما مثل الناظم).

الشرح

يقول ابن عقيل :

العلم هو: الاسم الذى يعين مسماه مطلقاً، أى بلا قيد التكلم أو الخطاب أو الغيبة؛ فالاسم: جنس يشمل النكرة والمعرفة، و «يعين مسماه»: فصل أخرج النكرة، و «بلا قيد» أخرج بقية المعارف، كالضمير؛ فإنه يعين مسماه بقيد التكلم ك «أنا» أو الخطاب ك «أنت» أو الغيبة ك «هو»، ثم مثل الشيخ بأعلام الأناسى وغيرهم، تنبيهاً على أن مسميات الأعلام العقلاء وغيرهم من المؤلفات؛ فجعفر: اسم رجل، وخرنق: اسم امرأة من شعراء العرب^(١) وهى أخت طرفة بن العبد لأمه، وقرن: اسم قبيلة، وعدن: اسم مكان، ولاحق: اسم فرس، وشذم: اسم جمل، وهيلة: اسم شاة، وأشيق: اسم كلب.

(١) الأصرب أن يقول: «من شواعر العرب»، لأن شواعر جمع شاعرة، أما شعراء فجمع شاعر

انقسام العلم إلى اسم وكنية ولقب، وترتيب اللقب مع سواه

يقول ابن مالك :

واسما أتى، وكنية، ولقباً وأخرن ذا إن سواه صحباً

(أى أن العلم ثلاثة أنواع: اسم وكنية ولقب، وأن «ذا» أى اللقب - يتأخر إن صحب سواه من القسمين الآخرين، والمشهور أنه لا يتأخر إلا مع الاسم فقط، ولهذا كان الأولى للناهم أن يقول: «وأخرن ذا إن سواها صحباً»).

الشرح

يقول ابن عقيل :

ينقسم العلم إلى ثلاثة أقسام: إلى اسم، وكنية، ولقب، والمراد بالاسم هنا ما ليس بكنية ولا لقب، كزيد وعمرو، وبالكنية: ما كان فى أوله أب أو أم، كأبى عبدالله وأم الخير، وباللقب: ما أشعر بمدح كزين العابدين، أو ذم كأنف الناقة.

وأشار بقوله: «وأخرن ذا - إلخ» إلى أن اللقب إذا صحب الاسم وجب تأخيره، كزيد أنف الناقة، ولا يجوز تقديمه على الاسم؛ فلا تقول: أنف الناقة زيد، إلا قليلاً؛ ومنه قوله:

بأن ذا الكلب عمراً خيرهم حسبا بيطن شريان يعوى حوله الذيب^(٢)
وظاهر كلام المصنف أنه يجب تأخير اللقب إذا صحب سواه، ويدخل

(٢) البيت لجنوب أخت عمرو ذى الكلب بن العجلان ، أحد بنى كاهل، من قصيدة فى رثائه. وشريان: اسم موضع ويعوى حوله الذيب. كناية عن موته، والباء فى قولها «بأن» متعلقة بأبلغ فى بيت قبل هذا البيت والشاهد فى قولها «ذا الكلب عمراً» حيث قدمت اللقب (ذا الكلب) على الاسم (عمراً) والقياس أن يكون الاسم مقدماً على اللقب. ولو جاءت بالكلام على ما يقتضيه القياس لقالت «بأن عمراً ذا الكلب»

تحت قوله «سواء» الاسم والكنية، وهو إما يجب تأخيرهُ مع الاسم، فأما مع الكنية فأنْت بالخيار بين أن تقدم الكنية على اللقب؛ فتقول: أبو عبدالله زين العابدين، وبين أن تقدم اللقب على الكنية؛ فتقول: زين العابدين أبو عبدالله؛ ويوجد في بعض النسخ بدل قوله: «وأخرن ذا إن سواء صحبا»: «وذا اجعل آخرًا إذا اسما صحبًا» وهو أحسن منه لسلامته مما ورد على هذا فإنه نص في أنه إما يجب تأخير اللقب إذا صحب الاسم، ومفهومه أنه لا يجب ذلك مع الكنية، وهو كذلك، كما تقدم، ولو قال: «وأخرن ذا إن سواها صحبا» لما ورد عليه شيء، إذ يصير التقدير: وآخر اللقب إذا صحب سوى الكنية، وهو الاسم، فكأنه قال: وآخر اللقب إذا صحب الاسم.

إعراب اللقب وما قبله

وإن يكونا مُفْرَدَيْنِ فَأَضِفْ حَتْمًا، وإلا أَتَبِعِ الَّذِي رَدَفَ

(أي إذا كان اللقب وما قبله مفردين - يجب إعرابهما إعراب المتضامفين فيكون الأول بحسب العوامل والثاني مضاف إليه. وإن يكونا غير مفردين، بأن كانا مركبين تركيب إضافة، أو كان الأول مركبا والثاني مفردا، أو بالعكس - أعرب الأول على حسب الجملة، أما الثاني الذي رَدَفَ الأول - أي جاء بعده - فيتبعه في حركة إعرابه، فيكون بدلا أو عطف بيان مثلا).

الشرح

يقول ابن عقيل :

إذا اجتمع الاسم واللقب: فلما أن يكونا مفردين، أو مركبين، أو الاسم مركبا واللقب مفردا، أو الاسم مفردا واللقب مركبا.

فإن كانا مفردين وجب عند البصريين الإضافة، نحو: هذا سعيدٌ كُرْزٍ، ورأيت سعيداً كُرْزٍ، ومررت بسعيدٍ كُرْزٍ؛ وأجاز الكوفيون الإتياع؛ فتقول: هذا سعيدٌ كُرْزٌ، ورأيت سعيداً كُرْزاً، ومررت بسعيدٍ كُرْزٍ، ووافقهم المصنف على ذلك في غير هذا الكتاب.

وإن لم يكونا مفردين - بأن كانا مركبين، نحو عبدالله أنفُ الناقة، أو مركبا ومفردا، نحو عبدالله كُرْزٌ، وسعيدٌ أنفُ الناقة - وجب الإتياع؛ فتتبع الثانى الأول في إعرابه، ويجوز القطع إلى الرفع أو النصب، نحو مررت بزيدٍ أنفُ الناقة، وأنفُ الناقة؛ فالرفع على إضمار مبتدأ، والتقدير: هو أنفُ الناقة، والنصب على إضمار فعل، والتقدير: أعنى أنفُ الناقة؛ فيقطع مع المرفوع إلى النصب، ومع المنصوب إلى الرفع، ومع المجرور إلى النصب أو الرفع، نحو هذا زيدٌ أنفُ الناقة، ورأيت زيدا أنفُ الناقة، ومررت بزيدٍ أنفُ الناقة، وأنفُ الناقة.

أقسام العلم من حيث النقل والارتجال والعركب الإسنادى والمزجى والإضافى

يقول ابن مالك :

ومنه منقول: كَفَضِلْ وَأَسْدُ	وذو ارتجال: كَسَعَادَ، وَأَدَدُ
وجملة، وما يَمْزِجُ رُكْبًا،	ذا إن بغير «ويه» تَمَّ أُعْرِبَا
وشاع في الأعلام ذو الإضافة	مُعَبِدِ شَمْسٍ وَأَبَى قُحَافَةَ

(أى ينقسم العلم إلى ١ - منقول: - وهو ما سبق له استعمال في غير العلم، كفضل وأسد ، ٢ - وإلى مرّجل - وهو ما سبق له استعمال قبل العلمية في غيرها، كسعاد وأدد. كما ينقسم العلم إلى ١ - جملة أى مركب إسنادى، ٢ - وإلى مركب مزجى فإن ختم المركب المزجى بغير «ويه» - أهرّب هو والمركب الإسنادى على حسب

الجملة، ٣ - وإلى مركب إضافي كعبد شمس وأبى قحافة - ولم يذكر الناهض حكمه).

الشرح

يقول ابن عقيل :

ينقسم العلم إلى: مرتجل، وإلى منقول؛ فالمرتجل هو: ما لم يسبق له استعمال قبل العلمية في غيرها، كسعاد، وأدَد، والمنقول: ما سبق له استعمال في غير العلمية، والنقل إما من صفة كحارث، أو من مصدر كفضل، أو من اسم جنس كأسد، وهذه تكون معربة، أو من جملة: كقامَ زيدٌ، وزيدٌ قائمٌ، وحكمها أنها مُحكى؛ فتقول: جاني زيدٌ قائمٌ، ورأيت زيدٌ قائمٌ، ومررت يزيدٌ قائمٌ، وهذه من الأعلام المركبة.

ومنها أيضا: ماركب تركيب مزج، كِبَعْلَبَكْ، ومَعْدَى كَرِب، وسيبويه. وذكر المصنف أن المركب تركيب مزج: إن خُتِمَ بغير «ويه» أعرب، ومفهومه أنه إن ختم بـ «ويه» لا يعرب، بل يبنى، وهو كما ذكره؛ فتقول: جاني بَعْلَبَكْ، ورأيت بَعْلَبَكْ، ومررت ببَعْلَبَكْ؛ فتعربه إعراب مالا ينصرف، ويجوز فيه أيضا البناء على الفتح؛ فتقول: جاني بَعْلَبَكْ، ورأيت بَعْلَبَكْ، ومررت ببَعْلَبَكْ، ويجوز أيضا أن يعرب أيضا إعراب المتضايقين؛ فتقول: جاني حَضْرَمَوْتِ، ورأيت حَضْرَمَوْتِ، ومررت بحَضْرَمَوْتِ.

وتقول فيما ختم بهويه: جاني سيبويه، ورأيت سيبويه، ومررت بسيبويه، فتبنيه على الكسر، وأجاز بعضهم إعرابه إعراب مالا ينصرف، نحو: جاني سيبويه، ورأيت سيبويه، ومررت بسيبويه. ومنها: ماركب تركيب إضافة: كعبد شمس، وأبى قحافة، وهو معرب

فتقول: جاءني عبدُ شمس وأبو قحافة، ورأيت عبدَ شمس وأبا قحافة،
ومررت بعبدِ شمس وأبي قحافة.

ونبه بالمثالين على أن الجزء الأول يكون معها بالحركات، كـ «عبد»،
وبالحروف، كـ «أبي» وأن الجزء الثاني يكون منصرفاً، كـ «شمس»، وغير
منصرف، كـ «قحافة».

علم الجنس والفرق بينه وبين علم الشخص

يقول ابن مالك :

ووضعوا لبعض الأجناسَ عِلْمَ	كَعِلْمِ الأشخاصِ لفظاً، وهو عَمٌّ
من ذاك: أُمٌّ عَرِيطٌ لِلْعَقْرِيبِ،	وهكذا تُعَالَةُ لِلتَّغَلِبِ
ومثلهُ بَرَّةٌ لِلْمَبَرَّةِ،	كذا فَجَارٌ عِلْمٌ لِلْفَجَرَةِ

(أى وضع العرب علماً لبعض الأجناس، مثل علم الأشخاص فى أحكامه
اللفظية، من حيث منعه من الصرف، ومجرى الحال منه، وعدم دخول الألف واللام عليه
.. إلخ، وهذا العلم أعم من علم الشخص فى معناه، لأنه مثل النكرة. وقد مثل النظم
فى البيتين الآخرين لفرعين من علم الجنس، فأُم عَرِيطٌ وتعالُة - مثالان لما لا يؤلف
من الأعيان، وبَرَّةٌ وفَجَارٌ - مثالان للأمور المعنوية).

الشرح

يقول ابن عقيل :

العلم على قسمين: علم شخص، وعلم جنس.

فعلم الشخص له حكمان: معنوى، وهو : أن يراد به واحد بعينه؛
كزيد، وأحمد، ولفظى، وهو صحة مجرى الحال متأخرة عنه، نحو: «جائنى

زيد ضاحكا « وَمَنْعُهُ مِنَ الصَّرْفِ مَعَ سَبَبٍ آخَرَ غَيْرِ الْمَلَكِيَّةِ، نَحْوُ: «هَذَا أَحْمَدُ» وَمَنْعَ دُخُولِ الْأَلْفِ وَاللَّامِ عَلَيْهِ، فَلَا تَقُولُ: «جَاءَ الْكَتَبُ» وَعِلْمُ الْجِنْسِ كَعِلْمِ الشَّخْصِ فِي حُكْمِهِ اللَّفْظِيِّ، فَتَقُولُ: «هَذَا أَسَامَةُ مُقْبَلًا» فَتَمْنَعُهُ مِنَ الصَّرْفِ، وَتَأْتِي بِالْحَالِ بَعْدَهُ، وَلَا تَدْخُلُ عَلَيْهِ الْأَلْفُ وَاللَّامُ، فَلَا تَقُولُ: «هَذَا الْأَسَامَةُ».

وَحُكْمُ عِلْمِ الْجِنْسِ فِي الْمَعْنَى كَحُكْمِ النُّكْرَةِ: مِنْ جِهَةٍ أَنَّهُ لَا يَخْنَسُ وَاحِدًا بِعَيْنِهِ، فَكُلُّ أَسَدٍ يَصْدُقُ عَلَيْهِ أَسَامَةُ، وَكُلُّ عَقْرَبٍ يَصْدُقُ عَلَيْهَا أُمُّ عَرِيضٍ، وَكُلُّ ثَعْلَبٍ يَصْدُقُ عَلَيْهِ ثَعَالَةٌ.

وعِلْمُ الْجِنْسِ: يَكُونُ لِلشَّخْصِ، كَمَا تَقْدُمُ، وَيَكُونُ لِلْمَعْنَى كَمَا مَثَلُ بِقَوْلِهِ: «بُرَّةٌ لِلْمَبْرَةِ، وَفَجَّارٌ لِلْفَجْرَةِ».

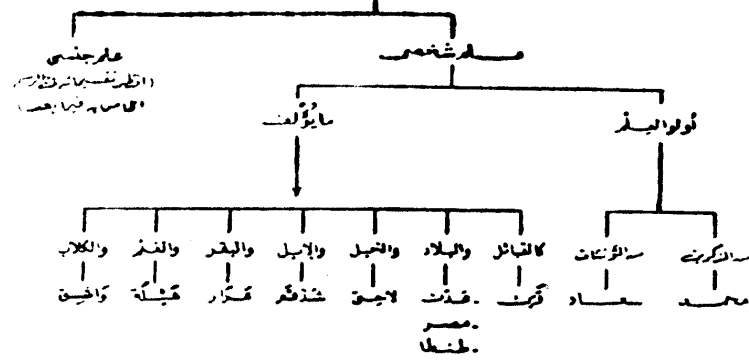
تعليق

مسمى علم الجنس:

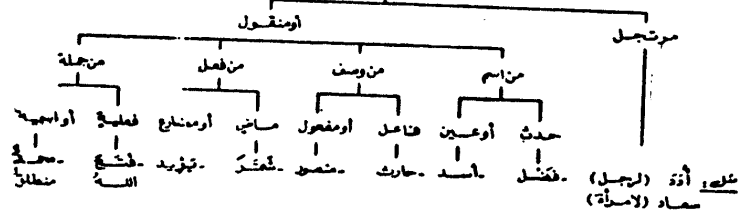
علم الجنس ثلاثة أنواع:

- ١ - أعيان لا تؤلف، وهو الغالب، كالسباع والحشرات، مثل: أسامة للأسد، وفعالة للثعلب - وأبى جعدة للذئب، وأم عريط للعقرب.
- ٢ - وأعيان تؤلف، كهيّان بن بيان لمجهول العين والنسب، ومثلاً: طامر بن طامر. وكأبى المضأ للفرس، وأبى الدغفاء للأحمق.
- ٣ - وأمور معنوية، كسبحان علم للتنزيه، وكيسان للغدر، ويسار للميسرة، وفجار للفجرة أى الفجور، وبرة للمبرة، أى البر.

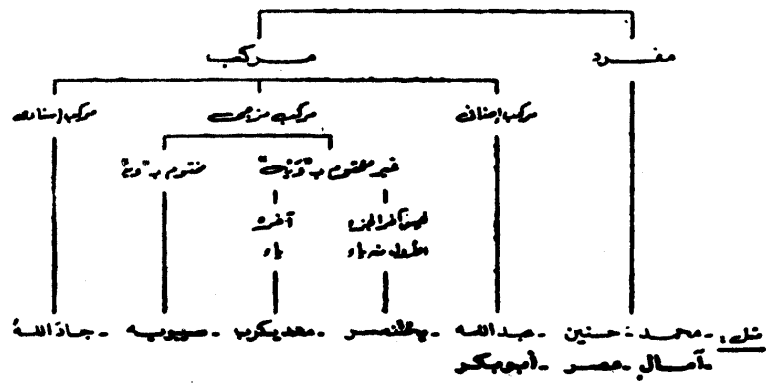
افسوس الم



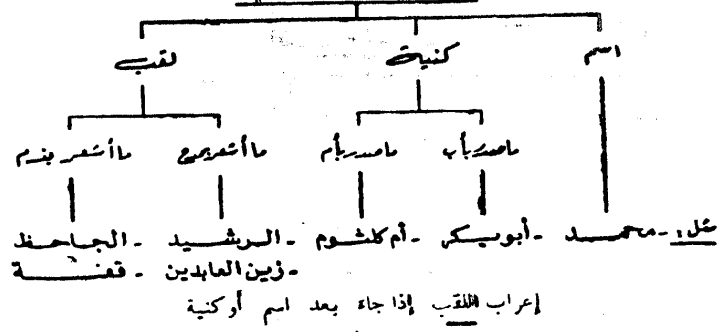
والعلماء الشخصى باعتبارها أعمال



انعام الشخصی باعتبار الفرد والتركيب

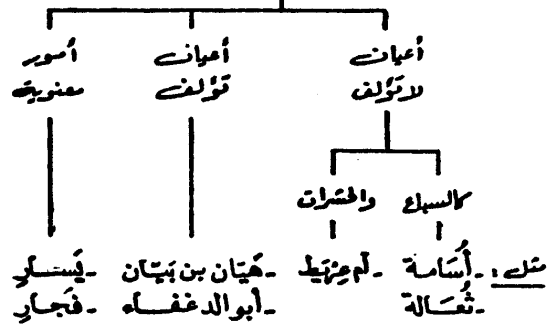


العلم الشخصي باعتبار الوضع



- إذا كانا مضافين : عبد الله زين العابدين
لو مفردا ومضافا : عبد زين العابدين
لو مضافا ومفردا : عبد الله قنفة
- يجوز فيه ثلاثة أعراب :
- ١ - أن يكون بدلا أو عطف بيان
 - ٢ - أن يكون خيرا مبتدأ محذوف
 - ٣ - أن يكون مفعولا لفعل محذوف
- إذا كانا مفردين : سعيد قنفة
- يجوز فيه أربعة أعراب :
- ١ - ٣ - الثلاثة السابقة
 - ٤ - أن يضاف إلى ما قبله

العلم الجنسي



ما يشبه العلم الجنسي

- يشبه العلم الشخصي في :
الأمكان اللفظية
- يشبه العلم الشخصي في :
المعنى
- ١ - فمعرفة من "أ" إلى "ب"
 - ٢ - فمعرفة من "أ" إلى "ب"
 - ٣ - ويشتبه من الصرف (لأنه ناسب آخر مثل :
أسماء (العلمية والتأنيث)
وبنات أو بر (العلمية ووزن الفعل)
٤ - ويشتبه (أسماء مقبولة) - ويأتي الملامح (هذا أسامة مقبولة)
- لأنه شائع في جنسه لا لشبه

أسئلة

- ١ - ما أنواع العلم؟ وبم يعين مسماه؟
- ٢ - علام يطلق العلم الشخصى؟ وما أقسامه من حيث الاستعمال؟
وباعتبار الأفراد والتركيب؟ وباعتبار الوضع؟ مثل.
- ٣ - أين يكون موضع اللقب إذا اجتمع مع الاسم؟ وأين يكون موضع الكنية إذا اجتمعت مع غيرها من الاسم أو اللقب؟ مع التمثيل.
- ٤ - كيف تعرب اللقب إذا كان هو والاسم مفردين أو كانا غير ذلك؟
مثل.

٥ - ما الفرق بين علم الجنس وعلم الشخص؟

تطبيقات ونماذج إجابة

- س ١ - بين نوع الأعلام الآتية من حيث الارتفاع والنقل.
شاب قرناها - زينب - محمد - العقاد - نصر - ناصر - منصور - نصار
- الفار - فتح الله - محمد كريم - أكرم - عمر.

الجواب:

العلم	نوعه
شاب قرناها	منقول عن جملة فعلية
زينب	مرتجل.
محمد	منقول عن صفة هي اسم المفعول
العقاد	منقول عن صفة هي صيغة المبالغة
نصر	منقول عن اسم هو المصدر

العلم	نوعه
ناصر	منقول عن صفة هي اسم الفاعل.
منصور	منقول عن صفة هي اسم المفعول.
نصار	منقول عن صفة هي صيغة المبالغة.
الفار	منقول عن اسم هو عين (ذات)
فتح الله	منقول عن جملة فعلية
محمد كريم	منقول عن جملة اسمية.
أكرم	منقول عن صفة هي أفعل التفضيل
عمر	مرتجل.

س ٢ - أعرب ما تحته خط مما يأتي:

رأيت جاد الله - جاء عمرويه - استمعت إلى عبدالناصر - نزلت
بحضرموت - التقيت بعبد الرحمن المهدي - نظرت إلى أسامة مقبلاً.

الجواب

الكلمة	إعرابها
جاد الله	مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة الحكاية.
عمرويه	فاعل مبنى على الكسر في محل رفع.
عبدالناصر	عبد: مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وعبد مضاف والناسر مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.
بحضرموت	الباء حرف جر، وحضرموت مجرور بالفتحة نياية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية والتركيب المزجى.

الكلمة	إعرابها
المهدى	يجوز فيها ثلاثة وجوه: أن تكون مجرورة على أنها بدل أو عطف بيان من عبدالرحمن، وأن تكون مرفوعة على أنها خبر لمبتدأ محذوف والتقدير هو المهدى، وأن تكون منصوبة على أنها مفعول به لفعل محذوف والتقدير : أعنى المهدى.
أسامة	مجرور بإلى، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية (لأنه علم على جنس الأسد) والتأنيث.
مقبلا	حال من أسامة (وجاز أن يكون حالا من أسامة لأن أسامة علم جنس كما مر).

أعراب شواهد العلم

بأنَّ ذا الكلبِ عَمراً خَيْرَهم حَسَباً بيطن شريانَ يَعُوى حوله الذَّيبُ

قبل هذا البيت: «أبلغ هذيلاً .. إلخ». «بأن: .. إلخ» الجار والمجرور متعلق بأبلغ في البيت السابق و «ذا» بمعنى صاحب من الأسماء الستة و«الكلب» مضاف إليه. «عمراً» بدل من ذا «خيرهم» صفة لعمراً، «حسباً»، تمييز «بيطن» خبر أن، «شريان» مضاف إليه، «يعوى حوله الذيب» الجملة في محل نصب حال من عمرو.

والشاهد: في «ذا الكلب عمراً» حيث قدم اللقب (ذا الكلب) على الاسم (عمراً)، والقياس أن يتقدم الاسم على اللقب، ليقال «بأن عمراً ذا الكلب».

ثالثا: أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للمفرد مذكرا ومؤنثا

يقول ابن مالك:

بِذَا لِمُفْرَدٍ مَذْكَرٍ أَشِيرُ بِذِي وَذِهِ تِي تَا عَلَى الْأُنْثَى اقْتَصِرُ

(أى أشير للمفرد المذكر بكلمة «ذا»، واقتصر عند الإشارة إلى الأنثى بـ «ذى» ،
و«ذه» ، «تى» ، «تا» ، ولم يذكر ابن مالك الباقي).

الشرح

يقول ابن عقيل :

يشار إلى المفرد المذكر بـ «ذا» ومذهب البصريين أن الألف من نفس
الكلمة، ومذهب الكوفيون إلى أنها زائدة.

ويشار إلى المؤنثة بـ «ذى»، و «ذه» بسكون الهاء، و «تِى»، و «تَا»،
و «ذِهِ» بكسر الهاء: باختلاس، وإشباع، و «ذِيْ» بسكون الهاء،
وبكسرها، باختلاس، وإشباع، و «ذات»^(١).

أسماء الإشارة للمثنى رفعاً ونصباً وجراً

يقول ابن مالك:

وَذَانِ تَانِ لِّلْمُثْنَى الْمَرْفُوعِ وَفِي سِوَاهُ ذَيْنِ تَيْنِ إِذَا كَرُ تَطْعُ

(أى أن للمثنى في حالة الرفع: «ذان» للمذكر، و «تان» للمؤنث، وفي غير
الرفع: «ذَيْن» للمذكر، و «تَيْن» للمؤنث).

(١) فأسما - الإشارة للمفرد المذكر اثنان، وللمفرد المؤنث عشرة

الشرح

يقول ابن عقيل :

يشار إلى المثنى المذكر فى حالة الرفع بـ «ذان» وفى حالة النصب والجر بـ «ذَيْنِ» وإلى المؤنثين بـ «تانٍ» فى الرفع، و «تَيْنِ» فى النصب والجر.

اسم الإشارة للجمع مذكرا ومؤنثا - والإشارة للبعيد

يقول ابن مالك:

ويأُولَى أَشْرُ لجمع مطلقاً، والمدُّ أُولَى (٢)، ولدى البُعْدِ انطِقاً
بالكافِ حرفاً: دون لامٍ، أو مَعَهُ،
واللامُ - إن قدمتْ ها - تُمتنعُ

(أى أشر إلى الجمع مطلقاً مذكراً كان أو مؤنثاً، عاقلاً أو غير عاقل - بـ «أُولَى» مقصورة، والمد فيها أُولى من القصر. وعند الإشارة للبعيد يؤتى بالكاف وحدها، تقول: ذاك، أو بالكاف مع اللام، تقول: ذلِكَ. وإذا تقدم حرف التنبيه (ها) على اسم الإشارة يؤتى بالكاف وحدها، وتمتنع اللام).

الشرح

يقول ابن عقيل :

يشار إلى الجمع - مذكراً كان أو مؤنثاً - بـ «أُولَى» ولهذا قال

(٢) فاسم الإشارة للجمع هى «أولاء» وقد تأتى مقصورة (أُولَى)، كما قد تأتى لغير العقلا. ويشار لجمع غير العقلا. مذكراً كان أو مؤنثاً بـ «هذه»

المصنف: «أشر لجمع مطلقا»، ومقتضى هذا أنه يشار بها إلى العقلاء، وغيرهم، وهو كذلك، ولكن الأكثر استعمالها فى العاقل، ومن ورودها فى غير العاقل قوله:

ذَمَّ الْمَنَازِلَ بَعْدَ مَنَزَلَةِ اللَّوَى وَالْعَيْشَ بَعْدَ أَوَّلِكَ الْأَيَّامِ (٣)

وفيهما لغتان: المد، وهى لغة أهل الحجاز، وهى الواردة فى القرآن العزيز، والقصر، وهى لغة بنى قيس.

وأشار بقوله: «ولدى البعد انطقا بالكاف - إلى آخر البيت» إلى أن المشار إليه له رتبتان: القرب، والبعد؛ فجميع ما تقدم يشار به إلى القريب، فإذا أريد الإشارة إلى البعيد أُتِيَ بالكاف وحدها؛ فتقول: «ذاك» أو الكاف واللام نحو «ذلك».

وهذه الكاف حرف خطاب؛ فلا موضع لها من الإعراب، وهذا لا خلاف فيه.

فإن تقدم حرف التنبيه الذى هو «ها» على اسم الإشارة أتيت بالكاف وحدها؛ فتقول «هذاك» وعليه قوله:

رَأَيْتُ بَنَى غَيْرَاءَ لَا يُنْكِرُونَنِي

وَلَا أَهْلُ هَذَاكَ الطَّرَافِ الْمُدَدِ (٤)

٣ (البيت لجرير من قصيدة يهجو بها الفرزدق، وذم: فعل أمر من اللم. والمنازل: جمع منزل أو منزلة. وهى مكان النزول، واللوى: مكان بعينه، والعيش: المراد به الحياة والشاهد فى قوله «أولئك» حيث أشار به إلى غير العقلاء وهى «الأيام».

٤ (البيت لطرفة بن العبد من معلقته المشهورة. والغبراء: الأرض والمراد ببنى الغبراء: الفقراء. لالتصاقهم بالأرض لشدة فقرهم والطراف: البيت من الجلد، وأهل الطراف الممدد: الأغنياء، والمعنى: يريد أن جميع الناس فقراء وأغنياء يعرفونه بالمواساة للفقراء. وطيب الصحة للأغنياء. والشاهد فى قوله «هذاك» حيث جاء بها التنبيه مع الكاف وحدها، ولم يجرى باللام.

ولا يجوز الإتيان بالكاف واللام؛ فلا تقول «هذاك».
وظاهر كلام المصنف أنه ليس للمشار إليه إلا رتبتان: قري، وبعدي،
كما قررناه والجمهور على أن له ثلاث مراتب: قري، ووسطى، وبعدي
فيشار إلى من في القري بما ليس فيه كاف ولا لام: كذا، وذى، وإلى
من في الوسطى بما فيه الكاف وحدها، نحو «ذاك»، وإلى من في البعدي
بما فيه كاف ولا م، نحو: «ذلك».

الإشارة إلى المكان

يقول ابن مالك:	
وبهنا أو ههنا أشر إلى	داني المكان، وبه الكاف صلاً
في البعيد، أو بتم فـ، أو هنا	أو بهنالك انطقن، أو ههنا

(أى أشر إلى المكان القريب بـ «هنا» أو «ههنا»، وصل الكاف بهما عند الإشارة
للبعيد، أوجى باسم إشارة آخر، وهو: ثم أو هنا أو هنالك، أو ههنا).

الشرح

يقول ابن عقيل :
يشار إلى المكان القريب بـ «هنا» ويتقدمها هاء التنبيه؛ فيقال
«ههنا»؛ ويشار إلى البعيد على رأى المصنف بـ «هناك»، وهنالك، وههنا
بفتح الهاء وكسرهما مع تشديد النون، وبـ «ثم» و «هنت»، وعلى مذهب
غيره «هنالك» للمتوسط، وما بعده للبعيد.

تعليقات

القول فى «إن هذان لساحران»: قيل إن «هذان» جاءت بالألف وحقها أن تكون «هذين» بالياء:

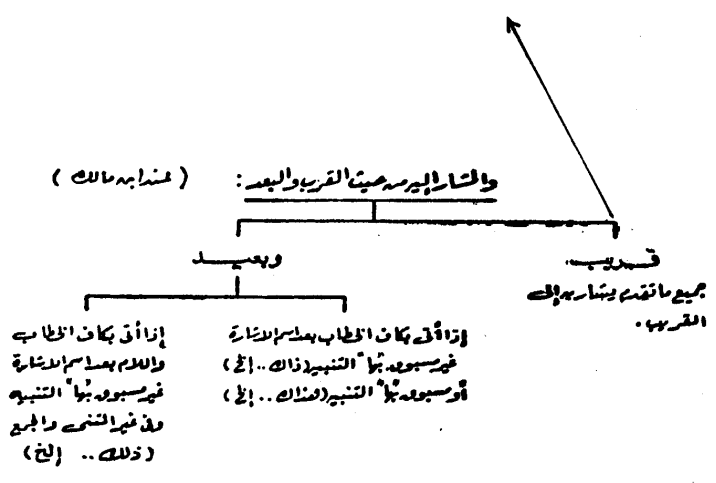
١ - لأنها جاءت على لغة من يلزم المثنى الألف دائما.

٢ - أو على أن «إن» بمعنى نعم، و«هذان ساحران» مبتدأ، وخبره... وقيل غير ذلك.

المفرد والمذكر المشار إليهما باسم الإشارة «ذا» :

المراد بالمفرد المشار إليه بهذا: المفرد حقيقة مثل: هذا محمد، وهذا الكتاب، أو المفرد حكما، نحو: هذا الفريق، وهذا الجمع أو الرهط.

والمراد بالمذكر المشار إليه بهذا: المذكر حقيقة كما سبق فى الأمثلة، أو المؤنث المنزل منزلة المذكر، كما فى قوله تعالى « فلما رأى الشمس بازغة قال: هذا رى»، فالإشارة إلى الشمس، وهى مؤنثة، لأنه نزلها منزلة المذكر، ويقال: لأنه أخبر عنها بمذكر وهو «رى» .



[illegible]

منازل
وتمت
مجلد اول
کتابخانه

استئلة

- ١ - ما أسماء الإشارة للمفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا عاقلا وغير عاقل.
- ٢ - لِمَ تلحق الكاف أسماء الإشارة، وبأى شكل تكون ؟ مثل.
- ٣ - متى تلحق اللام أسماء الإشارة ؟ مع التمثيل.
- ٤ - ما أسماء الإشارة للمكان القريب والمكان البعيد ؟ مثل.

تمرينات ونماذج إجابة

- س١ - ضع أسماء الإشارة الآتية فى جمل مفيدة :
أولئكن - ههنا - ثم - تينك - ذاكما.

الإجابة.

- أيتها الطالبات: أولئكن زملاء كرام - نحن ههنا فى الحياة نعمل وثم فى الآخرة نحاسب على أعمالنا - احفظ عنى تينك النصيحتين: اجتهد وتأدب - أيها الطالبان: ذاكما سبيل النجاح فامضيا فيه.
- س٢ - أشر بالعبرة الآتية إلى المفرد المؤنث مخاطبا المثنى، ثم أشر إلى المثنى المؤنث مخاطبا جماعة الذكور، ثم أشر إلى جماعة الذكور مخاطبا جماعة الإناث:
- «ذلك هو الطالب المجد الذى يؤدى واجبه كاملا فكن مثله تبلغ ما تريد من نجاح».

الإجابة:

المشار إليه	المخاطب	العبارة
المفرد المؤنث	المثنى	تلكما هى الطالبة المجدة التى تؤدى واجبها كاملا. فكونا مثلها تبلغا ما تريدان من النجاح.
المثنى المؤنث	جماعة الذكور	تانكم هما الطالبتان المجدتان اللتان تؤديان واجبهما كاملا، فكونوا مثلهما تبلغوا ما تريدون من النجاح.
جماعة الذكور	جماعة الإناث	أولئكن هم الطلاب المجدون الذين يؤدون واجبههم كاملا فكنّ مثلهم تبلغنّ ما تردنّ من النجاح.

إعجاب شواهد الإشارة

١ - دُمَّ الْمَنَازِلُ بَعْدَ مَنَزَلَةِ اللَّوَى والعيش بعد أولئك الأيام

«دُمَ»: فعل أمر مبني على السكون وحرك بالفتح للتخفيف، والفاعل ضمير مستتر وجوبا «المنازل»: مفعول به «بعد» ظرف حال من المنازل، وهو مضاف و «منزلة» مضاف إليه ومنزلة مضاف واللوى مضاف إليه و «العيش» معطوف على المنازل. «بعد» حال من العيش و «أولئك» مضاف إليه، والكاف حرف خطاب و «الأيام» بدل أو عطف بيان لاسم الإشارة. والشاهد: في «أولئك» حيث أشار به إلى غير العقلاء. وهي «الأيام»، ومثله: «إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا».

٢ - رَأَيْتُ بَنِي غِبْرَاءَ لَا يَنْكُرُونَنِي وَلَا أَهْلَ هَذَا الطَّرَافِ الْمُدَّدِ

«رأيت بني غبراء» فعل وفاعل ومفعول ومضاف إليه «لا ينكرونني» الجملة مفعول ثانٍ لرأى إن كانت علمية أحوال إن كانت بصرية. «ولا» الواو عاطفة ولا زائدة، «أهل» معطوف على الواو في «لا ينكرونني» و «هناك» مضاف إليه و «الطراف» بدل أو عطف بيان لذلك، «المدد» نعت للطراف.

والشاهد: في «هناك» حيث جاء بها التنبيه مع الكاف وحدها، ولم يجرى باللام.

رابعاً - الموصول

أسماء الموصول للمفرد والمثنى

يقول ابن مالك :

موصول الاسماء الذى، الأثنى التى، واليا إذا ما تُثَنَّى لا تُثَبِّتِ
بل ما تليها أوله العلامة، والنون إن تُشَدَّدُ فلا مَلَامَةٌ
والنون من ذَيْنِ وتَيْنِ شُدَّدَا أيضا، وتعريضُ بذاك قَصْدًا

(أى أن ألفاظ الموصول الاسمى هى: «الذى»، للمفرد المذكر، و«التى» للأُنثى، والياء فى كليهما لا تثبت ولا تبقى عند تثنيتهما، بل تحذف، وتجيء بعد الحرف الذى تليه - أى تأتى بعده - علامتا التثنية. وتشديد النون فى التثنية لا لوم فيه، وكذلك يجوز أيضا تشديد النون فى «ذَيْنِ» و «تَيْنِ» أسمى إشارة، وهذا التشديد قصد به التعريض عن الياء التى حذفت للتثنية).

الشرح

يقول ابن عقيل :

ينقسم الموصول إلى اسميٍّ، وحرفيٍّ ولم يذكر المصنف الموصولات الحرفية، وهى خمسة أحرف:

أحدها: «أَنَّ» المصدرية، وتوصل بالفعل المنصرف: ماضيا، مثل، «عجبت من أن قام زيد» ومضارعاً، نحو: «عجبت من أن يقوم زيد» وأمرأ، نحو: «أشرت إليه بأن قم»، فإن وقع بعدها فعل غير متصرف - نحو قوله تعالى: (وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى) وقوله تعالى: «وَأَنْ عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ» - فهى مخففة من الثقيلة.

ومنها: «أَنَّ» وتوصل باسمها وخبرها، نحو: «عجبت من أَنَّ زيدا قائم» ومنه قوله تعالى: «أَوْ لَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَاهُ» وَأَنَّ المخففة كالثقيلة، وتوصل باسمها وخبرها، لكن اسمها يكون محذوفا، واسم الثقيلة مذكورا. ومنها: «كَيَّ» وتوصل بفعل مضارع فقط، مثل: «جئتُ لِكَيَّ تُكْرِمَ زيدا».

ومنها: «مَا» وتكون مصدرية ظرفية، نحو: «لَا أَصْحَبُكَ مَا دُمْتَ منطلقا»، أى: مدة دوامك منطلقا، وغير ظرفية، نحو: «عجبتُ مما ضربتُ زيدا» وتوصل بالماضى، كما مثل، وبالمضارع، نحو: «لَا أَصْحَبُكَ مَا يَقُومُ زيد، وعجبتُ مما تضربُ زيدا» ومنه: «يَمَّا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ» وبالجمله الاسمية، نحو: «عجبتُ مما زيدُ قائم، وَلَا أَصْحَبُكَ مَا زيدُ قائم» وهو قليل، وأكثر ما توصل الظرفية المصدرية بالماضى أو بالمضارع المنفى بلم، نحو: «لَا أَصْحَبُكَ مَا لم تضربُ زيدا» ويقل وصلها - أعنى المصدرية - بالفعل المضارع الذى ليس منفيا بلم، نحو: «لَا أَصْحَبُكَ مَا يقومُ زيد» ومنه قوله:

أَطُوفُ مَا أُطُوفُ ثُمَّ آوَى إِلَى بَيْتٍ قَعِيدَتُهُ لِكَاعٍ^(٥)

ومنها: «لَوْ» وتوصل بالماضى، نحو: «وددت لو قام زيد» والمضارع، نحو: «وددت لو يقوم زيد».

فقول المصنف «موصول الاسماء» احتراز من الموصول الحرفى - وهو

٥ (البيت مفرد، وينسب للحطينة فى هجاء امرأته. وأطوف: أكثر التطواف والتجوال وآوى: أرجع، وقعيدة البيت: هى المرأة، لأنها تطيل القعود فيه. ولكاع: يريد أنها شديدة الحبث. والمعنى أكثر التجوال فى طلب الرزق ثم أعود إلى يعنى، فلا أجد إلا امرأة شديدة الحبث واللؤم. والشاهد: فى «ماأطوف» حيث دخلت «ما» المصدرية الظرفية على مضارع غير منفى بلم

«أَنْ وَأَنَّ وَكَيْ وَمَا وَلَوْ» - وعلامته صحة وقوع المصدر موقعه، نحو: «وددت لو تقوم» أى قيامك، و «عجبت مما تصنع، وجئت لكى أقرأ، ويعجبنى أنك قائم، وأريد أن تقوم» وقد سبق ذكره.

وأما الموصول الاسمى فـ «الذى» للمفرد المذكر، و «التي» للمفردة المؤنثة. فإن ثنيتَ أسقطت الياء وأتيت مكانها: بالألف فى حالة الرفع، نحو: «اللذان، واللذان» وبالياء فى حالتى الجر والنصب؛ فتقول: «اللذين، واللتين».

وإن شئت شددت النون - عوضاً عن الياء المحذوفة - فقلت: «اللذانَّ واللذانَّ» وقد قرئ: (واللذانَّ يأتينها مِنْكُمْ) ويجوز التشديد أيضاً مع الياء - وهو مذهب الكوفيين - فتقول: «اللذينَّ، واللتينَّ» وقد قرئ: (رَبَّنَا أَرِنَا اللَّذِينَ) - بتشديد النون .

وهذا التشديد يجوز أيضاً فى ثنية «ذا، وتا» اسمى الإشارة؛ فتقول: «ذَانَّ، وتَانَّ» وكذلك مع الياء؛ فتقول: «ذَيْنَّ وتَيْنَّ» وهو مذهب الكوفيين، والمقصود بالتشديد أن يكون عوضاً عن الألف المحذوفة كما تقدم فى «الذى، والتي».

أسماء الموصول للجمع

يقول ابن مالك:

وَبَعْضُهُمْ بِالْوَاوِ رَفْعاً نَقَطاً	جَمْعُ الَّذِي الْأُلَى الَّذِينَ مَطْلَقاً
وَاللَّاءِ كَالَّذِينَ نَزَرُوا وَقَعاً	بِاللَّاتِ وَاللَّاءِ «التي» قد جُمِعَا

(أى أن كلمة «الذى» تجمع على «ألى» أو على «الذين». وأن «الذين» للجمع مطلقاً رفعا ونصباً وجرا. وبعض العرب يأتى فيه بالواو رفعا، ويُعْرِبُهُ فى هذه الحالة،

وكذلك فى حالتى النصب والجرح، وعلامتهما موجودة. وأن كلمة «التى» تجمع على «اللآت» و «اللآء»، وكلمة «اللآء» قد تستعمل قليلا مكان «الذين»، وتحمل محلها لجمع المذكر).

الشرح

يقول ابن عقيل :

يقال فى جمع المذكر «الألئى» مطلقا: عاقلا كان، أو غيره، نحو: «جاءنى الألئى فَعَلُوا» وقد يستعمل فى جمع المؤنث، وقد اجتمع الأمران فى قوله:

وتَبَلَّى الألئى يَسْتَلْتُمُونَ على الألئى

تراهنَّ يومَ الرِّوْجِ كالحِداِ القَبْلِ (٦)

فقال: «يستلثمون» ثم قال : «تراهن».

ويقال للمذكر العاقل فى الجمع «الذين» مطلقا - أى : رفعا، ونصبا، وجرا - فتقول: «جاءنى الذين أكرموا زيدا، ورأيت الذين أكرموه، ومررت بالذين أكرموه».

وبعض العرب يقول: «الدُّونَ» فى الرفع، و «الدِّينَ» فى النصب

٦ (البيت لأبى ذؤيب الهللى، وتبلى: تفتى، ويستلثمون: يلبسون اللأمة، وهى الدرج، ويوم الروج: يوم الفرج، ويريد يوم الحرب. والحدا: جمع حداة، وهى الطائر المعروف، يريد تشبيه الخيل بها فى السرعة، والقيل جمع قهلا، وهى التى فى حينها قبل أى حور والمعنى: أن حوادث الدهر تفتى الدارعين المقاتلين فوق الجهور التى تراها يوم الحرب كالحدا فى خفتها وسرعتها. والشاهد: فى قوله «الألئى يستلثمون» وقوله «الألئى تراهن» حيث استعمل «الألئى» فى المرة الأولى فى جمع المذكر العاقل، لأنه قال «يستلثمون» واستعملها فى المرة الثانية فى جمع المؤنث غير العاقل، لأنه أراد بها الخيل.

والجر؛ وهم بنو هذيل، ومنه قوله:

نحن الذون صَبَّحُوا الصبَاحَا يوم النخيل غارة مِلْحَاحَا (٧)
ويقال فى جمع المؤنث: «اللات، واللاء» بحذف الياء؛ فتقول «جاءنى
اللات فعَلن، واللاء فعَلن» ويجوز إثبات الياء؛ فتقول «اللاتى، واللاتى».
وقد ورد «اللاء» بمعنى الذين، قال الشاعر:
فما أبَاؤُنَا بِأَمَنٍّ مِنْهُ عَلَيْنَا اللَّاءُ قَدْ مَهَّدُوا الْحُجُورَا
كما قد نَجَّيْنِ «الألى» بمعنى «اللاء» كقوله:
فأما الألى يسْكُنْ غُورَ تَهَامَةٍ فكل فتاة تترك الحجل أقصما (٨)

أسماء الموصول المشتركة وذات وذوات

يقول ابن مالك :

ومن، وما، وأل - تساوى ما ذُكِرَ وهكذا «ذو» عند طيئ شهرٍ
وكالتى - أيضا - لديهم ذاتُ، وموضع اللاتى أتى ذواتُ

٧ (البيت منسوب إلى أكثر من شاعر. وصبحوا الصبَاحَا: أى جاءوا وقت الصبح
مباغتتين للعدو والنخيل: اسم مكان، وغارة: اسم من الإغارة على العدو، وملحاحا:
أى غارة شديدة طويلة والشاهد: فى «الذون» حيث جاء بالواو فى حالة الرفع على
صورة جمع المذكر السالم، فيكون مبنيا على الواو، كما أن الذين فى النصب فى
الجر مبنية على الياء.

٨ (البيت لرجل من بنى سليم. وأمن: أفعل تفضيل من قولهم مَنْ عَلَيْهِ أى أنعم عليه
ومهدوا: وطأوا ومهأوا، والمجور: جمع حجر، وهو حصى الإنسان، يقال: نشأ فلان
فى حجر فلان أى فى حفظه ورعايته والمعنى: ليس أبَاؤُنَا الذين نشأنا فى حجورهم
بأكبر نعمة علينا وفضلا من هذا الممدوح. والشاهد فى «اللاء» حيث أطلقه على
جماعة الذكور، إذ جاء وصفا لأهبا.

٩ (جاء هذا البيت وثالثا فى بعض نسخ ابن عقيل، كما يذكر الشيخ محبى الدين
عبد الحميد فى تحقيقه.

(أى أن كل واحد من هذه الأسماء الموصولة، وهى «من» و«ما» و«أل» - يساوى الثمانية الماضية فى الاستعمال - أى أنه يصلح لكل ما صلحت له، وكذلك «ذو» عن بعض قبائل طى. وتستعمل «ذات» موصولة مرادفة للتى، و «ذوات» كذلك لللاتى).

الشرح

يقول ابن عقيل :

أشار بقوله: «تساوى ما ذكر» إلى أن «من، وما» والألف واللام، تكون بلفظ واحد: للمذكر، والمؤنث - المفرد والمثنى، والمجموع - فتقول: جاءنى من قام، ومن قامت، ومن قاما، ومن قامتا، ومن قاموا، ومن قمن؛ وأعجبني ما ركب، وما ركبت، وما ركبا، وما ركبتا، وما ركبوا، وما ركبنا؛ وجاءنى القائم، والقائمة، والقائمان، والقائمتان، والقائمون، والقائمات.

وأكثر ما تستعمل «ما» فى غير العاقل، وقد تستعمل فى العاقل، ومنه قوله تعالى: «فانكحوا ما طاب لكم من النساء مَفْتًى» وقولهم: «سبحان ما صخر كن لنا» و «سبحان ما يسبح الرعد بحمده».

و «من» بالعكس؛ فأكثر ما تستعمل فى العاقل، وقد تستعمل فى غيره، كقوله تعالى: «ومنهم من يشى على أربع، يخلق الله ما يشاء» ومنه قول الشاعر:

يَكَيْتُ عَلَى سِرِّبِ الْقَطَا إِذْ مَرَّ نَبِي

فَقُلْتُ وَمِثْلِي بِالْبُكَاءِ جَدِيرُ:

أَسْرَبَ الْقَطَا، هل من يُعِيرُ جناحه لعلّى إلى من قد هَوِيَتْ أُطِيرُ؟ (١٠)
وأما الألف واللام فتكون للعاقل، ولغيره، نحو: «جاءنى القائم،
والمركوب» واختُلِفَ فيها؛ فذهب قوم إلى أنها اسم موصول، وهو
الصحيح، وقيل: إنها حرف موصول، وقيل: إنها حرف تعريف، وليست
من الموصولية فى شئ.

وأما مَنْ، وَمَا غَيْرُ المصدرية-فاسمان اتفاقا، وأما «ما» المصدرية
فالصحيح أنها حرف، وذهب الأخفش إلى أنها اسم.

ولغة طين استعمال «ذو» موصولة، وتكون للعاقل، ولغيره، وأشهر
لغاتهم فيها أنها تكون بلفظ واحد: للمذكر، والمؤنث، مفردا، ومثنى،
ومجموعا؛ فتقول: «جاءنى ذو قامٍ، وذو قامتٍ، وذو قاماً، وذو قامتاً،
وذو قاموا، وذو قُمنَ»، ومنهم من يقول فى المفرد المؤنث: «جاءنى ذاتُ
قامتٍ»، وفى جمع المؤنث «جاءنى ذواتُ قُمنَ» وهو المشار إليه بقوله:
«وكالتى أيضا - البيت» ومنهم من يثنىها ويجمعها فيقول: «ذَوَا، وذَوُو»
فى الرفع و «ذَوَى، وذَوَى» فى النصب والجر، و «ذَوَاتَا» فى الرفع، و
«ذَوَاتَى» فى الجر والنصب، و «ذَوَاتُ» فى الجمع، وهى مبنية على الضم،
وحكى الشيخ بهاء الدين بن النحاس أن إعرابها كأعراب جمع المؤنث
السالم.

والأشهر فى «ذو» هذه - أعنى الموصولة - أن تكون مبنية، ومنهم من
يعربها: بالواو رفعا، وبالألف نصبا، وبالباء جرا؛ فيقول: «جاءنى ذو قامٍ،

(١٠) - البيتان للعباس بن الأخف، وقد جاء ابن عقيل بهما تمثيلا لا استشهادا، والسرب:

جماعة الطباء، والقطا: نوع من الطير قريب الشبه بالحمام، وهويت: أحببت.

والشاهد فى «من يعير جناحه» حيث استعمل «مَنْ» فى غير العاقل، وهى القطا لأنه
نزلها منزلة العاقل، فتأداها، وطلب منها الجناح، ولا يتأتى ذلك إلا لمن العاقل.

ورأيت ذا قام، ومررت بذي قام، فتكون مثل «ذى» بمعنى صاحب، وقد روى قوله:

فِيمَا كَرَامُ مُوسِرُونَ لِقَيْتَهُمْ

فَحَسْبِي مَنْ ذِي عِنْدِهِمْ مَا كَفَانِيَا^(١١)

بالياء على الإعراب، وبالواو على البناء.

وأما «ذات» فالفصيح فيها أن تكون مبنية على الضم رفعا ونصبا وجرا، مثل «ذوات»، ومنهم من يعربها إعراب مسلمات: فيرفعها بالضمّة، وينصبها ويجرها بالكسرة.

«ذا» الموصولة

يقول ابن مالك:

ومثل ما «ذا» بعد ما استفهام أو مَنْ، إذا لم تُلغ في الكلام

(أى أن «ذا» تشبه «ما» فى أنها عامة صالحة لجميع الأنواع مع عدم تغييرها، وذلك بشرط أن تقع بعد «ما» أو «مَنْ» الاستفهاميتين، ألا تلتقى بأن يجعل معها كلمة «جزء» «استفهام»)

الشرح

يقول ابن عقيل:

يعنى أن «ذا» اختصت من بين سائر أسماء الإشارة بأنها تستعمل موصولة، وتكون مثل «ما» فى أنها تستعمل بلفظ واحد: للمذكر، والمؤنث - مفردا كان، أو مثنى، أو مجموعا - فتقول: «مَنْ ذا عندك» و «ماذا عندك» سواء كان ما عنده مفردا مذكرا أو غيره.

(١١) - مضى الحديث عن البيت فى «العرب والمبنى».

وشرط استعمالها موصولة أن تكون مَسْبُوقَةٌ بِـ «ما» أو «مَنْ» الاستفهاميتين، نحو «من ذا جاءك؟»، وماذا فعلت؟» فَمَنْ: اسم استفهام، وهو مبتدأ، و «ذا» موصولة بمعنى الذى، وهو خبر مَنْ، و «جاءك» صلة الموصول، والتقدير «من الذى جاءك؟»، وكذلك «ما» مبتدأ، و «ذا» موصولة بمعنى الذى، وهو خبر ما، و «فعلت» صلتها، والعائد محذوف، تقديره «ماذا فعلته؟» أى: ما الذى فعلته.

واحتراز بقوله: «إذا لم تُلغَ فى الكلام» من أن تجعل «ما» مع «ذا» أو «من» مع «ذا» كلمة واحدة للاستفهام، نحو: «ماذا عندك؟» أى : أى شئ عندك؟ وكذلك «من ذا عندك؟» فماذا: مبتدأ، و «عندك» خبره وكذلك: «من ذا» مبتدأ، و«عندك» خبره، فذا فى هذين الموضعين ملغاة؛ لأنها جزء كلمة؛ لأن المجموع استفهام.

لزوم الصلة للموصول، وشرطها

يقول ابن مالك:

وَكُلُّهَا يُلْزَمُ بَعْدَهُ صِلَةٌ عَلَى ضَمِيرٍ لَا تَقِي مُشْتَمِلَةٌ

(أى أن كل الموصولات اسمية أو حرفية محتاج بعدها إلى صلة، وهذه الصلة لا بد أن تشتمل على ضمير لاتق، أى مطابق للموصول).

الشرح

يقول ابن عقيل :

الموصولات كلها - حرفية كانت، أو اسمية - يلزم أن يقع بعدها صلة تبين معناها.

ويشترط في صلة الموصول الاسمي أن تشتمل على ضمير لائق بالموصول: إن كان مفردا فمفرد، وإن كان مذكرا فمذكر، وإن كان غيرهما فغيرهما، نحو: «جائني الذي ضربته» وكذلك المثنى والمجموع، نحو: «جائني اللذان ضربتهما، والذين ضربتهم» وكذلك المؤنث، تقول: «جاءت التي ضربتها، واللذان ضربتهما، واللاتي ضربتهن».

وقد يكون الموصول لفظه مفردا مذكرا ومعناه مثنى أو مجموعا أو غيرهما، وذلك نحو: «مَنْ، وما» إذا قصدت بهما غير المفرد المذكر فيجوز حينئذ مراعاة اللفظ، ومراعاة المعنى؛ فتقول: «أعجبني من قام، ومن قامت، ومن قاما، ومن قامتا، ومن قاموا، ومن قمن» على حسب ما يعنى بهما.

شكل الصلة

يقول ابن مالك :

وجملةٌ أو شبهها الذي وصلَ به، كَمَنْ عندي الذي ابنه كُفِلَ

(أى أن الذى يوصل به - أى يكون صلة - هو الجملة أو شبهها . نحو: من عندي هو الذى ابنه كفل؛ أى كان موضع الرعاية، «فمن» اسم موصول مبتدأ و «عندي» ظرف متعلق بمحذوف صلة وهو شبه جملة، و «الذى» اسم موصول «وابنه كفل» صلة، وهو جملة من مبتدأ وخبر).

الشرح

يقول ابن عقيل :

صلة الموصول لا تكون إلا جملة أو شبه جملة، ونعنى بشبه الجملة

الظرف والجار والمجرور، وهذا فى غير صلة الألف واللام، وسيأتى حكمها. ويشترط فى الجملة الموصول بها ثلاثة شروط: أحدها: أن تكون خبرية، والثانى: كونها خالية من معنى التعجب، الثالث: كونها غير مفتقرة إلى كلام قبلها، واحترز بـ «الخبرية» من غيرها، وهى الطلبية والإنشائية: فلا يجوز: «جاءنى الذى أضربه» خلافاً للكسائى، ولا: «جاءنى الذى ليته قائم» خلافاً لهشام، واحترز بـ «خالية من معنى التعجب» من جملة التعجب: فلا يجوز: «جاءنى الذى ما أحسنه» وإن قلنا إنها خبرية، واحترز «بغير مفتقرة إلى كلام قبلها» من نحو: «جاءنى الذى لكنه قائم» فإن هذه الجملة تستدعى سبق جملة أخرى، نحو: «ما قعد زيد لكنه قائم».

ويشترط فى الظرف والجار والمجرور أن يكونا تامين، والمعنى بالتام: أن يكون فى الوصل به فائدة، نحو: «جاء الذى عندك، والذى فى الدار» والعامل فيهما فعل محذوف وجوبا، والتقدير: «جاء الذى استقر عندك» أو «الذى استقر فى الدار» فإن لم يكونا تامين لم يجز الوصل بهما: فلا تقول: «جاء الذى بك» ولا «جاء الذى اليوم».

صلة آل، ودخول «أل» على الفعل المضارع

يقول ابن مالك:

وصفة صريحة صلة آل
وكونها بمعرب الأفعال قل

(أى أن صلة آل لا تكون إلا صفة صريحة، وأن دخولها على الفعل المعرب -

وهو المضارع - قليل)

الشرح

يقول ابن عقيل:

الألف واللام لا توصل إلا بالصفة الصريحة. قال المصنف في بعض كتبه: وأعني بالصفة الصريحة اسم الفاعل نحو: «الضارب» واسم المفعول نحو: «المضروب» والصفة المشبهة نحو: «الحسن الوجه» فخرج نحو: «القرشي والأفضل» وفي كون الألف واللام الداخلتين على الصفة المشبهة موصولة خلاف، وقد اضطرب اختيار الشيخ أبي الحسن بن عصفور في هذه المسألة؛ فمرة قال: إنها موصولة، ومرة منع ذلك.

وقد شذ وصل الألف واللام بالفعل المضارع، وإليه أشار بقوله: «وكونها بمعرب الأفعال قل» ومنه قوله:

ما أنت بالحكم الترضى حكومت

ولا الأصيل ولا ذى الرأي والجدل^(١)

وهذا عند جمهور البصريين مخصوص بالشعر، وزعم المصنف - في غير هذا الكتاب - أنه لا يختص به، بل يجوز في الاختيار، وقد جاء وصلها بالجملة الاسمية، وبالظرف شلوذا؛ فمن الأول قوله:

من القوم الرسول الله منهم لهم دانت رقاب بني معد^(٢)

(١) - البيت للفرزدق في هجاء رجل من بني عذرة. والحكم: الذي يحكمه الحصان كى يقضى بينهما. والأصيل: ذو الحسب، والجدل: شدة الخصومة. والمعنى: لست يا رجل بالذي يرضاه الناس للفصل في أقضيتهم، ولا أنت بذي الحسب أو التفكير أو الجدل، فكيف نرضاك حكماً؟ والشاهد في دخول «أل» الموصولة على «ترضى» وهو مضارع.

(٢) - البيت لا يعرف قائله، ودانت: ذلت وخضعت، ومعد: هو ابن عدنان، وبنو قصى هم قریش، وبنو هاشم قوم النبي صلى الله عليه وسلم منهم. والشاهد في «الرسول الله منهم» حيث وصل «أل» الموصولة بالجملة الاسمية، وذلك شاذ.

ومن الثاني قوله:

مَنْ لَا يَزَالُ شَاكِرًا عَلَى الْمَعَّةِ فَهُوَ حَرٌّ بِعَيْشَةِ ذَاتِ سَعَةٍ^(٣)

«أى» وحالة بتائها

يقول ابن مالك:

أَيْ كَمَا، وَأَعْرَيْتَ مَالِمَ تُضَفِّ وَصَدْرُ وَضِلِّهَا ضَمِيرٌ انْحَدَفَ

(أى تشبه «أى» «ما» الموصولة، فى أن كلا منهما يكون بلفظ واحد للمفرد وغيره، مذكرا ومؤنثا، وتعرب، إلا إذا أضيفت وكانت صلتها جملة اسمية صدرها ضمير محذوف.)^(٤)

الشرح

يقول ابن عقيل:

يعنى أن «أيا» مثل «ما» فى أنها تكون بلفظ واحد: للمذكر، والمؤنث - مفردا كان، أو مثنى، أو مجموعا - نحو: «يعجبني أيهم هو قائم». ثم إن «أيا» لها أربعة أحوال: أحدها: أن تضاف ويذكر صدر صلتها، نحو: «يعجبني أيهم هو قائم». الثانى: أن لاتضاف ولا يذكر صدر صلتها، نحو: «يعجبني أى قائم». الثالث: أن لاتضاف ويذكر صدر صلتها، نحو: «يعجبني أى هو قائم» وفى هذه الأحوال الثلاثة تكون معرفة بالحركات الثلاث، نحو: «يعجبني أيُّهم هو قائم، ورأيت أيُّهم هو قائم، (٣) - البيت لا يعرف قائله، والمعنى: يريد الذى معه، وحر: جدير، وسعة: يفتح السين وقد تكسر: رفاهية ورغد، والشاهد فى «المعنى» حيث جا - بصلة «أل» ظرفا، وهو شاذ.

٤ (وهذا يخالف «أى» باقى أخواتها المشتركة: فأخواتها جميعا مبنية، وهى معرفة إلا فى حالة واحدة كما ذكرنا، وليس بين الأسماء الموصولة عامة ما يجوز إضافته إلا «أى» فى بعض حالاتها.

ومررت بأيُّهم هو قائم» وكذلك: «أىُّ قائم، وأياً قائم، وأىُّ قائم» وكذا، «أىُّ هو قائم، وأياً هو قائم، وأىُّ هو قائم». الرابع: أن تضاف ويحذف صدر الصلة، نحو: «يعجبني أيُّهم قائم» ففي هذه الحالة تبنى على الضم؛ فتقول: «يعجبني أيُّهم قائم، ورأيت أيُّهم قائم، ومررت بأيُّهم قائم» وعليه قوله تعالى: (ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا).

وقول الشاعر:

إِذَا مَالَيْتَ بَنِي مَالِكٍ فَسَلِّمْ عَلَى أَيُّهُمْ أَفْضَلُ

وهذا مستفاد من قوله: «وأعريت مالم تضاف - إلى آخر البيت» أى: وأعريت "أى" إذا لم تضاف فى حالة حذف صدر الصلة؛ فدخل فى هذه الأحوال الثلاثة السابقة، وهى ما إذا أضيفت وذكر صدر الصلة، أو لم تضاف ولم يذكر صدر الصلة، أو لم تضاف وذكر صدر الصلة، وخرج الحالة الرابعة، وهى: ما إذا أضيفت وحذف صدر الصلة، فإنها لاتعرب حينئذ.

إعراب البعض لأى مطلقا، وجواز حذف صدر صلة غيرها إن طال، وكثرة الحذف إن كان العائد ضميرا متصلا منصوبا

يقول ابن مالك:

وبعضهم أعرب مطلقا، وفى	ذا الحذف أيا غير أى يقتضى
إن يستعمل وصل، وإن لم يستعمل	فالحذف نذر، وأبوا أن يختزل
إن صلح الباقي لوصلي مكمل	والحذف عندهم كثير منجلى
فى عائد متصل إن انتصب	بفعلي أو وصفي: كمن ترجو بهب

(أى أن بعض النحاة أعرب «أيا» الموصولة فى كل الحالات. وغير «أى» يقتضى: أى يتبع «أيا» فى جواز حذف صلتها الضمير وهذا الحذف كثير إن استطالت الصلة.

ونزول - أى قليل - إن لم تستطع. وكل ذلك بشرط ألا يصلح الباقي لأن يكون صلة.
والحذف عند النحاة كثير إذا كان العائد ضميراً منصوباً بفعل تام أو بوصف غير تام
ال، مثل «مَنْ نَرَجُو يَهْبُ» أى من نرجوه يهب).

الشرح

يقول ابن عقيل:

يعنى أن بعض العرب أعرب «أيا» مطلقاً، أى: وإن أضيفت وحذف
صدر صلتها؛ فيقول: «يعجبني أيُّهم قائم»، ورأيت أيُّهم قائم، ومررت بأيُّهم
قائم، وقد قرئ: (ثم لنتزعن من كل شيعة أيُّهم أشد) بالنصب، وروى
«فسلم على أيُّهم أفضل» بالجر.
وأشار بقوله: «وفى ذا الحذف - إلى آخره» إلى المواضع التى يحذف
فيها العائد على الموصول، وهو: إما أن يكون مرفوعاً، أو غيره؛ فإن كان
مرفوعاً لم يحذف، إلا إذا كان مبتدأ وخبره مفرد نحو: (وهو الذى فى
السماء إله) وأيُّهم أشد؛ فلا تقول: «جاءنى اللذان قام» ولا «الذان
ضرب»؛ لرفع الأول بالفاعلية والثانى بالنيابة، بل يقال: «قاماً، وضرباً»
وأما المبتدأ فيحذف مع «أى» وإن لم تطل الصلة، كما تقدم من قولك:
«يعجبني أيُّهم قائم» ونحوه، ولا يحذف صدر الصلة مع غير «أى» إلا
إذا طالت الصلة، نحو: «جاء الذى هو ضارب زيداً» فيجوز حذف «هو»
فتقول «جاء الذى ضارب زيداً» ومنه قولهم «ما أنا بالذى قاتل لك
سوءاً» التقدير «بالذى هو قاتل لك سوءاً» فإن لم تطل الصلة فالحذف
قليل، وأجازه الكوفيون قياساً، نحو: «جاء الذى قائم» التقدير «جاء الذى
هو قائم» ومنه قوله تعالى: (تَمَاماً على الذى أحسن) فى قراءة الرفع،

والتقدير «هو أحسن»

وقد جوزوا في «لاسيما زيد» إذا رفع زيد: أن تكون «ما» موصولة وزيد: خبرا لمبتدأ محذوف، والتقدير «لاسيما الذي هو زيد»، فحذف العائد الذي هو المبتدأ - وهو قولك هو - وجوبا؛ فهذا موضع حذف فيه صدر الصلة مع غير «أى» وجوبا ولم تطل الصلة، وهو مقيس وليس بشاذ. وأشار بقوله: «وأبوا أن يفتزل إن صلح الباقي لوصل مكمل» إلى أن شرط حذف صدر الصلة أن لا يكون ما بعده صالحا لأن يكون صلة، كما إذا وقع بعده جملة، نحو: «جاء الذى هو أبوه منطلق» أو «هو ينطلق» أو ظرف أو جار ومجرور، تامان، نحو جاء الذى هو عندك» أو «هو في الدار»؛ فإنه لا يجوز في هذه المواضع حذف صدر الصلة؛ فلا تقول: «جاء الذى أبوه منطلق» تعنى: «الذى هو أبوه منطلق»؛ لأن الكلام يتم بدونه، فلا يدرى أحذف منه شئ أم لا؟ وكذا بقية الأمثلة المذكورة، ولا فرق في ذلك بين «أى» وغيرها؛ فلا تقول فى: «يعجبني أيهم هو يقوم»: «يعجبني أيهم يقوم» لأنه لا يعلم الحذف، ولا يختص هذا الحكم بالضمير إذا كان مبتدأ، بل الضابط أنه متى احتمل الكلام الحذف وعدمه لم يجر حذف العائد، وذلك كما إذا كان فى الصلة ضمير - غير ذلك الضمير المحذوف - صالح لعوده على الموصول، نحو: «جاء الذى ضربته فى داره»؛ فلا يجوز حذف الهاء من ضربته؛ فلا تقول: «جاء الذى ضربت فى داره» لأنه لا يعلم المحذوف.

وبهذا يظهر لك ما في كلام المصنف من الإبهام؛ فإنه لم يبين أنه متى صلح ما بعد الضمير لأن يكون صلة لا يحذف، سواء أكان الضمير مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا، وسواء أكان الموصول أيا أم غيرها، بل ربما يشعر

ظاهر كلامه بأن الحكم مخصوص بالضمير المرفوع، وبغير "أى" من
الموصلات؛ لأن كلامه فى ذلك، والأمر ليس كذلك، بل لا يحذف مع
«أى» ولا مع غيرها متى صلح ما بعدها لأن يكون صلة كما تقدم، نحو:
«جاء الذى هو أبوه منطلق، ويعجبني أيهم هو أبوه منطلق» وكذلك
المنصوب والمجرور، نحو: «جاءني الذى ضربته فى داره، ومررت بالذى
مررت به فى داره»، و«يعجبني أيهم ضربته فى داره، ومررت بأيهم مررت
به فى داره».

وأشار بقوله: «والحذف عندهم كثير منجلى - إلى آخره» إلى العائد
المنصوب.

وشرط جواز حذفه أن يكون: متصلاً، منصوباً، بفعل تام أو بوصف،
نحو: «جاء الذى ضربته، والذى أنا معطيكه درهم».

فيجوز حذف الهاء من «ضربته» فتقول «جاء الذى ضربت» ومنه قوله
تعالى: (ذُرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا) وقوله تعالى: (أَهْلًا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ
رَسُولًا) التقدير «خلقته، وبعثه».

وكذلك يجوز حذف الهاء من «معطيكه»: فتقول «الذى أنا معطيك
درهم»

ومنه قوله:

مَا اللَّهُ مُلْكُكَ فَضْلٌ فَاحْمِدْنَهُ بِهِ

فَمَا لَدَى غَيْرِهِ نَفْعٌ وَلَا ضَرَرٌ

تقديره: الذى الله مُلْكُكَ فَضْلٌ، فحذفت الهاء.

وكلام المصنف يقتضى أنه كثير، وليس كذلك: بل الكثير حذفه من

الفعل المذكور، وأما مع الوصف فالحذف منه قليل.

فإن كان الضمير منفصلاً لم يجز الحذف، نحو: «جاء الذي إياه ضربت» فلا يجوز حذف «إياه» وكذلك يمتنع الحذف إن كان متصلاً منصوباً بغير فعل أو وصف - وهو الحرف - نحو: «جاء الذي إنه منطلق» فلا يجوز حذف الهاء، وكذلك يمتنع الحذف إذا كان منصوباً متصلاً بفعل ناقص، نحو: «جاء الذي كأنه زيد».

حذف العائد المجرور

يقول ابن مالك:

كأنت قاضٍ بعدَ أمرٍ من قَضَى	كذلك حذف ما يوصف خُفِضاً
ك «مرَّ بالذي مررتُ فهو برٌّ»	كذا الذي جرَّ بما الموصول جرّاً

(أى كذلك يجوز حذف الرابط المجرور بالإضافة إذا كان عاملاً وصفاً، مثل كلمة «قاضٍ» الواقع بعد فعل الأمر، يشير إلى قوله تعالى «فاقض ما أنت قاضٍ» أى ما أنت قاضيه. وكذلك العائد المجرور بحرف جر مثل الذى جر الموصول لفظاً ومعنى ومتعلّقاً، نحو: مررتُ بالذي مررتُ - أى به).

الشرح

يقول ابن عقيل:

لما فرغ من الكلام على الضمير المرفوع المنصوب شرع فى الكلام على المجرور وهو إما أن يكون مجروراً بالإضافة، أو بالحرف. فإن كان مجروراً بالإضافة لم يحذف، إلا إذا كان مجروراً بإضافة اسم فاعل بمعنى الحال أو الاستقبال، نحو: «جاء الذى أنا ضاربه: الآن، أو غداً»؛ فتقول: جاء الذى أنا ضارب، يحذف الهاء.

وإن كان مجرورا بغير ذلك لم يحذف، نحو: «جاء الذي أنا غلامه، أو أنا مضروبه، أو أنا ضاربه أمس» وأشار بقوله: «كأنت قاضٍ» إلى قوله تعالى: (فاقض ما أنت قاضٍ) التقدير «مأنت قاضيه» فحذفت الهاء، وكان المصنف استغنى بالمثال عن أن يقيد الوصف بكونه اسم فاعل بمعنى الحال أو الاستقبال.

وإن كان مجرورا بحرف فلا يحذف إلا إن دخل على الموصول حرف مثله: لفظا ومعنى، واتفق العامل فيهما مادة، نحو: «مررت بالذي مررت به، أو أنت مار به» فيجوز حذف الهاء؛ فتقول: «مررت بالذي مررت» قال الله تعالى: (ويشرب مما تشربون) أي: منه، وتقول: «مررت بالذي أنت مار» أي به، ومنه قوله:

وقد كنت تخفي حبَّ سمرَاءَ حَقْبَةً

فبيح لأنَّ منها بالذي أنت بائعُ

أي: أنت بائعُ به.

فإن اختلف الحرفان لم يجز الحذف، نحو: «مررت بالذي غضبت عليه» فلا يجوز حذف «عليه» وكذلك «مررت بالذي مررت به علي زيد» فلا يجوز حذف «به» منه، لاختلاف معنى الحرفين: لأن الباء الداخلة على الموصول للالصاق والداخلة على الضمير للسببية، وإن اختلف العاملان لم يجز الحذف أيضا، نحو: «مررت بالذي فرحت به» فلا يجوز حذف «به». وهذا كله هو المشار إليه بقوله: «كذا الذي جرَّ بما الموصول جرَّ» أي كذلك يحذف الضمير الذي جر بمثل ما جر الموصول به، نحو: «مررت بالذي مررت فهو برَّ» أي: الذي مررت به» فاستغنى بالمثال عن ذكر بقية الشروط التي سبق ذكرها.

تعليقات

إعراب الاسم الذي بعد «لاسيما»

يجوز فى الاسم الذى يقع بعد «لاسيما» الرفع والجر والنصب سواء
أكان ذلك الاسم معرفة مثل: أحب الطلاب لاسيما المجتهد، أو نكرة مثل:
أحب الطلاب لاسيما طالباً مجتهد:
ورفع الاسم بعد «لاسيما» على أنه خبر لمبتدأ محذوف (كما ذكر
الشارح) وجره على أن «ما» زائدة ، وسمى مضاف وذلك الاسم مضاف
إليه، ونصبه على أنه مفعول لفعل محذوف أو على أنه تمييز لـ «ما» و
«ما» نكرة غير موصوفة

خصائص "أى" الموصولة

- ١ - قد تؤنث، فيقال: أية، وقد تثنى وتجمع - فيقال: أيان وأيون
- ٢ - ولاتضاف إلى نكرة، وأما «أى» فى قوله تعالى: «وسيعلم الذين
ظلموا أنّى منقلب ينقلبون» فالصحيح أنها استفهامية منصوبة بـ «ينقلبون»
على أنها مفعول مطلق
- ٣ - ولا يعمل فيها إلا مستقبل متقدم عليها خلافا للبصريين
- ٤ - ولا تكون صلتها فعلا ماضيا، فلا تقول: يعجبني أيهم اجتهد، بل
تقول: أيهم يجتهد. سئل الكسائى: لم لا يجوز: يعجبني أيهم قام؟ فقال:
أى هكذا خُلِقَتْ ومعناه: أن «أيا» وضعت على العموم والإبهام، فإذا قلت
يعجبني أيهم يقوم - فكأنك قلت: يعجبني الشخص الذى يقع منه القيام
كأننا ما كان، ولو قلت: يعجبني أيهم قام - لم يقع إلا على الشخص الذى
قام، فأخرجها ذلك عما وضعت له من العموم (حاشية الملوى على المكدى ص ٢٤)

موقع صلة الموصول من الموصول: يجب أن تقع صلة الموصول بعده، فلا يجوز تقديمها عليه، وكذلك لا يجوز تقديم شئ منها عليه أيضا، فلا يقال: «اليوم الذين اجتهدوا يكرمون غدا» بل يقال: «الذين اجتهدوا اليوم» لأن الظرف هنا من متممات الصلة

(جامع الدروس العربية ج ١ ص ١٤٠)

مطابقة العائد على اسم الموصول الخاص، والمشارك، وأل

الموصول الحرفي أو حرف الموصول ليس له عائد، أما اسم الموصول فلا بد له من عائد يعود عليه يكون ضميرا ظاهرا أو مقدرا، ويكون مطابقا للموصول إما فرادا وتثنية وجمعا، وتذكيرا وتأنيسا. وهذا فيما يطابق لفظه معناه من الموصولات كالذى وأخواته، وأما ما يخالف لفظه معناه بأن يكون مفرد اللفظ مذكرا ويراد به غير ذلك نحو «من» و «ما» فيجوز في العائد مراعاة اللفظ وهو الأكثر، نحو «ومنهم من يستمع إليك» ومراعاة المعنى نحو «ومنهم من يستمعون إليك» وهذا إذا لم يحصل لبس، والا وجب مراعاة المعنى، أما «أل» فيراعى معناها فقط لحفاء موصوليتها.

حذف صلة الموصول:

يجوز حذف صلة الموصول قليلا:

١ - لدلالة صلة أخرى عليها كقوله:

وعند الذي واللاتِ عندكِ إحنةٌ عليكِ فلا يغزرك كبدُ العوائدِ
وعندتك: من عاد المريض إذا زاره، والإحنة: الحقد، أى وعند الذى عادك واللاتى عندك..

٢ - أو لدلالة غيرها عليها (المقام) كقوله:

نحن الألى فاجمع جُـمُـرَ عَكَ ثَم وَجْهَهُمُ إِلَيْنَا

أى نحن الألى عُرِفُوا بالشجاعة (انظر معنى اللبيب ص ٤٧)

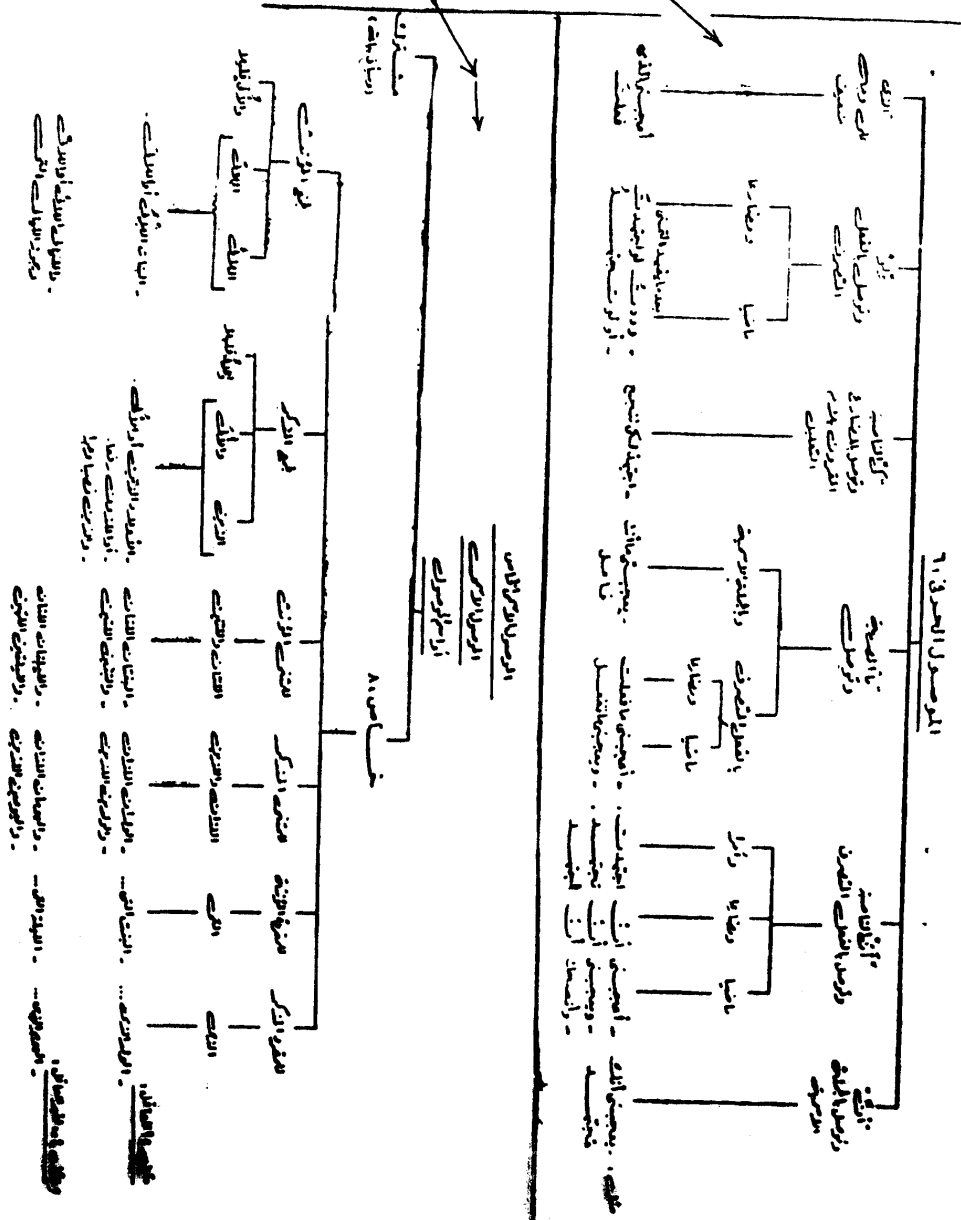
رافع الجملة الاسمية المصدرة بحرف مصدري بعد اسم الموصول
الحرفى «ما» المصدرة الظرفية: فى نحو قولهم: «لا أفعل ذلك ما
أن فى السماء نجمان» و«لا أكلمه ما أن حراء مكانه»

١ - يقول البهسيون إن «أن» وما دخلت عليه فى تأويل مصدر مرفوع
على أنه فاعل لفعل محذوف، والتقدير: لا أكلمه ما ثبت كون نجم فى
السماء، وما ثبت كون حراء مكانه - فهو من باب وصل «ما»
المصدرة بالجملة الفعلية الماضية، ووجهه عندهم أن الأكثر وصلها
بالأفعال، والحمل على الأكثر أولى.

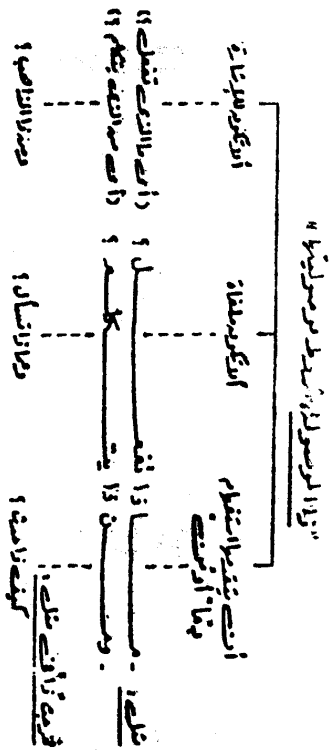
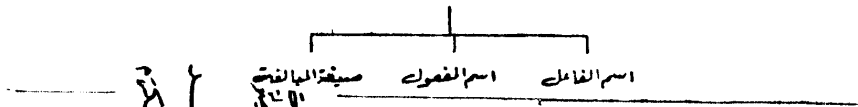
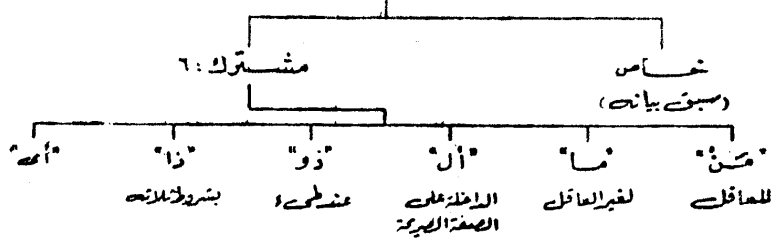
٢ - ويقول الكوفيون إن «أن» وما دخلت عليه فى تأويل مصدر مرفوع
على أنه مبتدأ خبره محذوف، والتقدير: لا أكلمه ما كون نجم فى
السماء موجود، وما كون حراء فى مكانه ثابت. ووجهه عندهم أن
وصل «ما» بالجملة الاسمية أقل تقديراً

(تحقيق محبى الدين لشرح ابن عقيل ج ١ هامش ص ١٣٩)

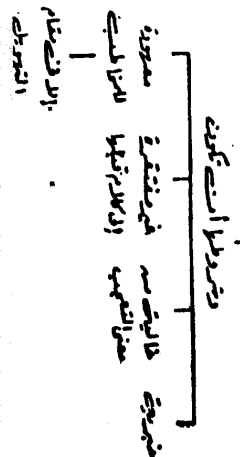
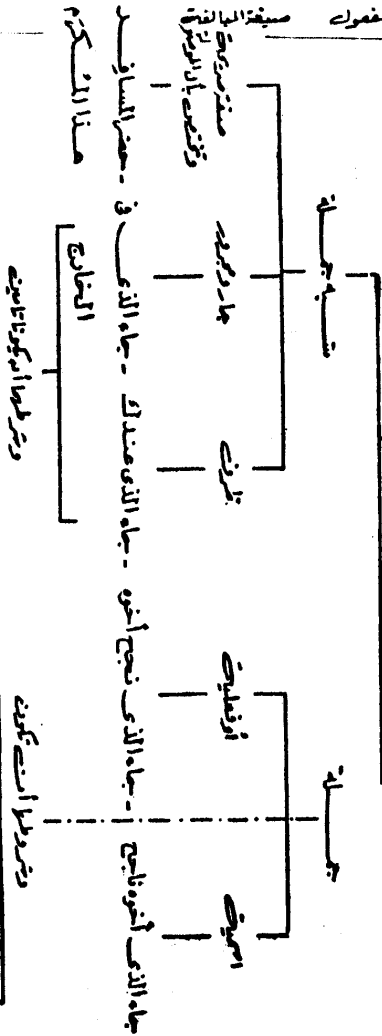
موصول حرفی	موصول اسمی
(حرف موصول)	(اسم موصول)



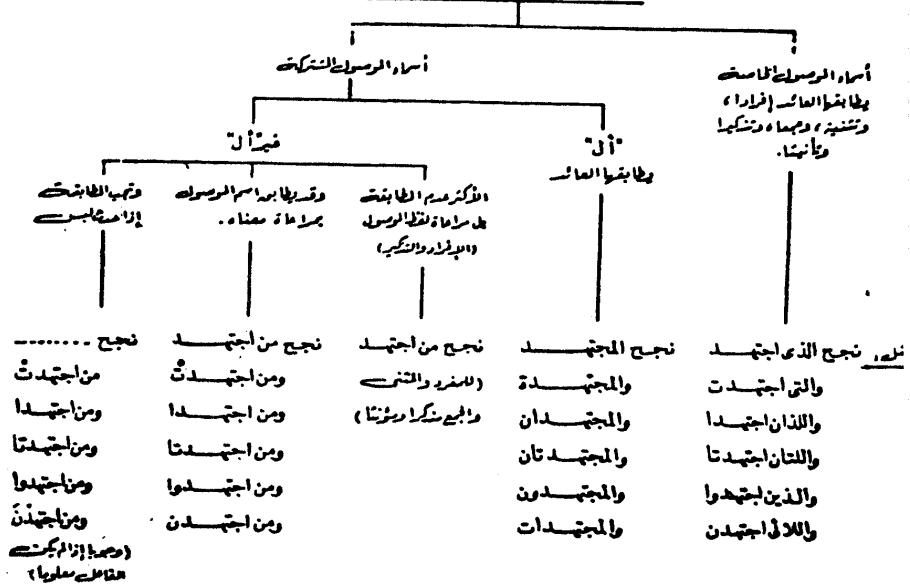
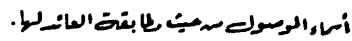
الموصول الاسمي
أو اسم الموصول



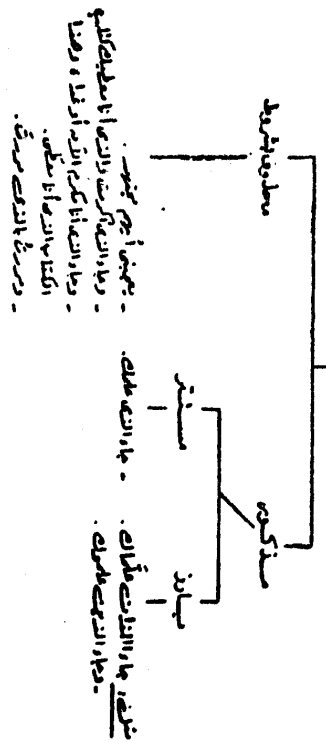
ملف المرحوم



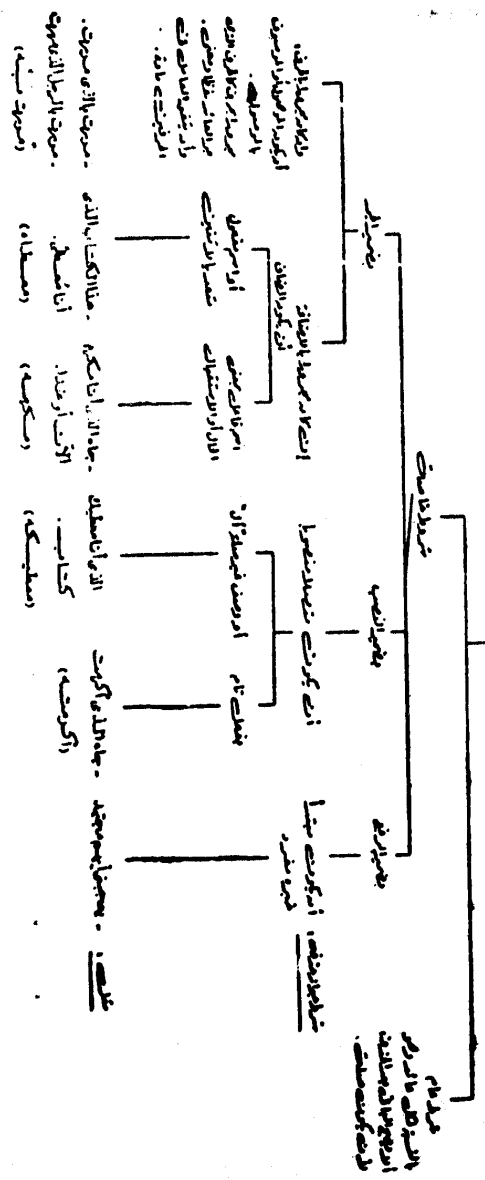
”اے“



منهج الصلوات المأثورة على طاسم الرسول



منهج الصلوات المأثورة



اسئلة

١ - ما الموصولات الحرفية؟ اذكر الفرق بين الموصول الحرفى والموصول الاسمى

٢ - ما الموصول الاسمى وما أنواعه؟ مثل لكل نوع منه مثالين مختلفين.

٣ - ما الموصولات الخاصة؟ اذكر ما يستعمل منها لجمع المذكر ولجمع المؤنث مع التمثيل

٤ - ما الفرق بين «مَنْ» و«ما» الموصولتين؟ ومتى تكون «مَنْ» لغير العاقل، و«ما» للعاقل؟

٥ - متى تكون «أَل» موصولة؟ وكيف تكون صلتها؟

٦ - مَنْ مِنَ العرب يجعل «ذو» موصولة؟ وما الخلاف بينهم فى شكلها

ثم فى إعرابها على أى صورة؟ مثل لما تقول

٧ - ما حالات «أى» الموصولة؟ وما حكم إعرابها فى كل حالة؟

٨ - ما الذى يشترط فى جملة الصلة؟ مع التمثيل

تقريبات ونماذج إجابة

سؤال ١:

يقع فى الجملة الآتية اسم الموصول ونوعه وموقعه فى الإعراب، وصلته ونوعها وعائدها عليه:

(١) ماتعمل من عمل ترى جزاء

(ب) عمرو بن العاص هو الذى فتح مصر.

(ج) وإنما رجل الدنيا وواحدُها من لا يُعَوَّلُ فى الدنيا على رجلٍ

(د) كن من الذين يَستمعون القول فيَتَّبِعُون أحسنه.

- (هـ) شراركم المشّامون بالنميمة، المفسدون بين الأرحمة.
 (و) هل الأزمُنُ اللّامِي مَصْنُوعٌ زَوَاجِعُ؟
 (ز) ما أَقْبَحُ الخصلتين اللتين في صاحبك: الكذب والكبر.
 (ح) تَزَيَّ بِأَيِّ تَرِيدُ مِنَ الْأَزْيَاءِ
 (ط) يَفُوزُ الْمُشْكُورُ سَعِيَهُ

الإجابة

رقم	الموصول	نوعه	موقعه من الاعراب	صلته	عائدها عليه
أ	ما	مشترك	مبتدأ	تعمل	ضمير محذوف لأن التقدير ما عمله
ب	الذي	خاص	خبر	فتح مصر	ضمير مستتر تقديره هو
ج	من	مشترك	خبر	لا يعمل	ضمير مستتر تقديره هو
د	الذين	خاص	في محل بمن	يستمعون	واو الجماعة
هـ	ال في المشاؤون	مشترك	خبر	مشاءون	ضمير مستتر تقديره هم
و	ال في المفسدون	مشترك	خبر ثان	مفسدون	ضمير مستتر تقديره هم
ز	اللاتي	خاص	صفة في محل رفع	مضمين	نون النسوة
ح	اللتين	خاص	صفة في محل نصب	في صاحبك	الضمير المستتر في متعلق الصلة
ج	أي	مشترك	مجرور بالياء	تريد	ضمير محذوف لأن التقدير بأي تريده
ط	ال في المشكور	مشترك	فاعل	مشكور	الهاء في سعيه

سؤال ٢:

حدث بالعبارة الآتية عن غير المفرد، مذكرا و مؤنثا:
الطالب الذى يواظب على دروسه ويفهمها جيدا يحقق ما يصبو إليه من
نجاح، فاجتهد أيها الطالب حتى تحقق ماتصبو إليه

الإجابة

المفردة المؤنثة: الطالبة التى تواظب على دروسها، وتفهمها جيدا
تحقق ماتصبو إليه من نجاح، فاجتهدى أيتها الطالبة، حتى تحققي ماتصين
إليه

المثنى المذكور: الطالبان اللذان يواظبان على دروسهما ويفهمانها جيدا
يحققان ما يصبوان إليه من نجاح، فاجتهدا أيها الطالبان. حتى تحققا
ماتصبوان إليه

المثنى المؤنث: الطالبتان اللتان تواظبان على دروسهما، وتفهمانها
جيدا تحققان ما تصبوان إليه من نجاح، فاجتهدا أيتها الطالبتان حتى تحققا
ماتصبوان إليه

جمع المذكور: الطلاب الذين يواظبون على دروسهم، ويفهمونها جيدا
يحققون ما يصبون إليه من نجاح، فاجتهدوا أيها الطلاب حتى تحققوا
ماتصبون إليه

جمع المؤنث: الطالبات اللاتى يواظبن على دورسهن. ويفهمنها جيدا
يحققن ما يصبون إليه من نجاح، فاجتهدن أيتها الطالبات حتى تحققن
ماتصبون إليه

سؤال: ٣

ما معنى «ذا» فى الجمل الآتية:

- (أ) عماذا تتحدث؟
(ب) كم ذا يكابد عاشق ويلقى
(ج) ماذا تقول؟ وماذا تفعل؟
(د) ماذا تقول أحق أم باطل؟
(هـ) وماذا تفعل أخيرا أم شرا؟
(و) كيف ذا يكون؟
(ز) مَنْ ذا الذى ماسا قَطُّ وَمَنْ له الحسنَى فَقَطُّ
(ح) لماذا تأخرت؟
(ط) ماذا التقاطع فى الإسلام بينكم؟
(ي) من ذا يُعَزِّى الحزين؟

الإجابة:

- (أ) هى مع «ما» اسم استفهام.
(ب) اسم إشارة. ولا يصح أن تكون اسم موصول لأنه لم يسبقها استفهام
«بما» أو «من».
(ج) يجوز أن تكون مع «ما» اسم استفهام، ويجوز أن تكون اسم موصول
(د) اسم موصول لأن «حق» بدل وما دام مرفوعا فتكون ما اسم استفهام
مبتدأ، وذا اسم موصول خبر، والمعنى ما الذى تقول أحق أم باطل؟
(هـ) هى مع «ما» اسم استفهام، لأن «خيرا» بدل وما دام منصوبا فتكون
«ذا» مع «ما» اسم استفهام فى محل نصب مفعول مقدم لتفعل

ويكون المعنى أى شى تفعل أخيرا أم شرا؟

(و) اسم إشارة ولا يصح أن تكون اسم موصول لأنها لم تسبق «بما» أو «بمن»

(ز) اسم إشارة

(ح) هى مع «ما» اسم استفهام

(ط) اسم إشارة ولا يصح أن تكون اسم موصول لأن ما بعدها مفرد وهو لا يصح صلة لغير «أل».

(ي) يجوز أن تكون مع «من» اسم استفهام، ويجوز أن تكون اسم موصول

سؤال ٤:

بين نوع «من وما» فيما يأتى:

(أ) من عندك؟

(ب) «مَنْ يُهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدَى»

(ج) وَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ

(د) ماسر نجاحك؟

(هـ) «ما تفعلوا من خير يُؤَفِّ إِلَيْكُمْ»

(و) «ما عندكم ينفد»

الإجابة

(أ) استفهامية

(ب) شرطية

(ج) موصولة

(د) استفهامية

(هـ) شرطية

(و) موصولة

سؤال ٥

بين فيم استعملت «أى» فى الجمل الآتية

(أ) أى طريق سلكت؟

(ب) أيا تذهب أذهب

(ج) يعجبني أيهم قادم

(د) عبد الله رجل أى رجل

(هـ) مررت بنبد الله أى رجل

(و) يأيها الطالب اجتهد

(ز) يأيتها الطالبة جدّى

الإجابة

(أ) استفهامية

(ب) شرطية

(ج) موصولة

(د) صفة لنكرة

(هـ) حال من المعرفة

(و ، ز) وصلة لنداء مافيه «أل» ملحقة به «ها» التنبيه.

س ٦

أعرب الشطر الثانى من قول امرئ القيس:

ألا رب يوم صالح لك منهما ولاسيما يوم بدارة جلجل

الإجابة

(ولاسيما) : الواو للحال، ولانافية للجنس تعمل عمل إن و(سى) اسم لا و(يوم) يجوز جره ورفع ونصبه وقد روى البيت بذلك كله . فالجر بإضافة «سى» إليه فتكون «ما» زائدة و«سى» اسم بمعنى مثل، اسم لا منصوب لإضافته إلى يوم، والتقدير ولا سى يوم، والرفع: على أنه خير لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هو، لجريانه مجرى المثل، وما اسم موصول أو نكرة موصوفة في محل جر بإضافة «سى» إليها والجملة من المبتدأ وخبره صلة أو صفة لما، وعائد الصلة أو الصفة هو الضمير المحذوف الواقع مبتدأ، والتقدير: ولا سى الذى هو يوم أو لا سى شئ هو يوم، والنصب: على التمييز لما، ومانكرة في محل جر بإضافة «سى» إليها والتقدير ولا سى شئ يوما.

و(بدارة جلجل) صفة ليوم وخبر «لا» محذوف، والتقدير ولاسى يوم أو الذى هو يوم موجود، وجملة «لاسيما يوم» فى محل نصب حال.

سؤال ٧

بين أصل الجمل الآتية قبل حذف العائد منها والسبب فى جواز حذف

العائد فيها:

- (١) يعجبنى أيكم مهذب
- (٢) «و يعلم ما يُسرّون وما يُعلنون»
- (٣) للذى أنا معطيك كتاب
- (٤) فاقض ما أنت قاض

(٥) خذ الذى أنت معطى

(٦) ويشرب مما تشربون

الإجابة

الجملة	أصلها	سبب جواز حذف العائد فيها
١ - يعجبني أيكم مهذب	يعجبني أيكم هو مهذب	لأنه مبتدأ خبره مفرد
٢ - يعلم ما يسرون وما يعلنون	يعلم ما يسرونه وما يعلنونه	لأنه ضمير نصب متصل منصوب بفعل تام هو «يسر ويعلن»
٣ - الذى أنا معطيك كتاب	الذى أنا معطيكه كتاب	لأنه ضمير نصب متصل منصوب بوصف غير صلة «أل» هو «معط»
٤ - فاقض ما أنت قاض	فاقض ما أنت قاضيه	لأنه ضمير جر مجرور بإضافة وصف غير ماض هو اسم فاعل بمعنى الحال أو الاستقبال
٥ - خذ الذى أنت مُعطى	خذ الذى أنت معطاء	لأنه ضمير جر مجرور بإضافة وصف غير ماض هو اسم مفعول متعد لاثنين
٦ - ويشرب مما تشربون	ويشرب مما تشربون منه	لأنه ضمير جر مجرور بحرف جر مماثل لما جر به اسم الموصول (مَنْ) والتلق العامل فيهما مادة (الشرب)

سؤال ٨:

بين لماذا لا يجوز حذف العائد في الجمل الآتية:

- ١ - نجح الذي هو مجتهد
- ٢ - نجح اللذان اجتهدا.
- ٣ - نجح الذي هو يجتهد
- ٤ - عاد الذي هو في الخارج
- ٥ - جاء الذي إياه علمت
- ٦ - جاء الذي إنه مجتهد
- ٧ - جاء الذي كأنه محمد
- ٨ - جاء الضاربه محمد
- ٩ - جاء الذي نجح أخوه
- ١٠ - جاء الذي أنا مكرمه أمس
- ١١ - جاء الذي أنا مضروبه
- ١٢ - مررت بالذي غضبت عليه
- ١٣ - مررت بالذي مررت به على محمد
- ١٤ - مررت بالذي فرحت به

الجملة	السبب في عدم جواز حذف العائد فيها
١ - نجيح الذي هو مجتهد	لأنه وإن كان ضمير رفع مبتدأ خبره مفرد إلا أن الصلة لم تطل والموصول غير «أى»
٢ - نجيح اللذان اجتهدا	لأنه ضمير رفع غير مبتدأ
٣ - نجيح الذي هو يجتهد	لأنه ضمير رفع خبره ليس مفردا
٤ - عاد الذي هو في الخارج	ولأن الشرط العام كذلك ألا يصلح الباقي بعد العائد لأن يكون صلة وهذا يصلح
٥ - جاء الذي إياه علمت	لأنه ضمير نصب غير متصل
٦ - جاء الذي إنه مجتهد	لأنه ضمير نصب منصوب بالحرف
٧ - جاء الذي كانه محمد	لأنه ضمير منصوب بفعل ناقص
٨ - جاء الضاريه محمد	لأنه ضمير نصب منصوب بوصف هو صلة آل
٩ - جاء الذي نجيح أخوه	لأنه ضمير جر مجرور بغير وصف
١٠ - جاء الذي أنا مكرمه أمس	لأنه ضمير جر مجرور بوصف ماض
١١ - جاء الذي أنا مضرويه	لأنه ضمير جر مجرور بوصف هو اسم مفعول غير متعدد لاثنتين
١٢ - مررت بالذي غضبت عليه	لأنه ضمير جر مجرور بحرف جر غير مماثل لما جر به الموصول لفظا

الجملة	السبب في عدم جواز حذف العائد فيها
١٣ - مررت بالذي مررت به (أى بسببه) على محمد	لأنه ضمير جر مجرور بحرف جر غير مماثل لما جر به اسم الموصول معنى
١٤ - مررت بالذى فرحت به	لأنه ضمير جر مجرور بحرف جر مماثل لما جر به اسم الموصول ولكن اختلف العامل في الحرفين

شواهد الموصول

١- أَطَوَّفَ مَا أَطُوفُ ثُمَّ آوَى إِلَى بَيْتٍ قَعِيدَتُهُ لَكَاعٍ

«أطوف»: فعل وفاعل، «ما» مصدرية، و«أطوف» فعل وفاعل، و«ما» وما دخلت عليه في تأويل مصدر مفعول مطلق و«ثم» حرف عطف، و«آوى» فعل وفاعل و«إلى بيت» متعلق بآوى. و«قعيدته» مبتدأ ومضاف إليه، والخبر محذوف، والتقدير: قعيدته يقال لها يالكاع، «لكاع» منادى بعرف نداء محذوف، وجملة المبتدأ والخبر نعت لـ «بيت». والشاهد في «ما أطوف» حيث: دخلت «ما» المصدرية الظرفية على مضارع غير منفي بلم.

٢- وَتُبْلَى الْأَلَى يَسْتَلْتُمُونَ عَلَى الْأَلَى

تَرَاهُنَّ يَوْمَ الرُّوحِ كَالْحَدَأِ الْقُبُلِ

«وتبلى الألى» فعل وفاعل ومفعول، «يستلتمون»: جملة لا محل لها صلة موصول «على الألى» حال من الألى، «تراهن» فعل وفاعل ومفعول، «يوم الروح» مضاف ومضاف إليه، «كالحدأ» جار ومجرور وهو المفعول الثاني لتري، «القبيل»: صفة للحدأ، وجملة «تراهن كالحدا» لا محل لها صلة الموصول.

والشاهد في: «الألى يستلتمون، والألى تراهن» حيث استعمل «الألى» في المرة الأولى في جمع المذكر العاقل لقوله «يستلتمون» وفي المرة الثانية في جمع المؤنث غير العاقل وهي الخيل لقوله «تراهن».

٣ - نحن الذُّونَ صَبَّحُوا الصَّبَاحَ يومَ النخيلِ غارةٌ مِلْحاحاً

«نحن الذون» مبتدأ وخبر، «صبحوا» جملة لا محل لها صلة الموصول، «والصباحا» و «يوم» ظرفان يتعلقان «بصبحوا»، و«النخيل» مضاف إليه، و «غارة»: مفعول لأجله أو حال أى مغيرين، و «ملحاحا» نعت لغارة.

والشاهد فى: «الذون» حيث جاء به بالوار فى حالة الرفع مبنيا فى صورة المرب.

٤ - فما آباؤنا بأمنٍّ منه علينا اللاءِ قد مهَّدُوا الحُجُوراً

«فما» ما: نافية تعمل عمل ليس، و «آباؤنا» اسمها، «بأمن» الباء زائدة وأمن خبر «ما» منصوب بفتحة مقدرة، و «منه» و «علينا» كلاهما جار ومجرور متعلق بأمن و «اللاء» صفة لآباء «قد» حرف تحقيق و «مهَّدوا الحُجُوراً» فعل وفاعل ومفعول والألف للإطلاق والجملة لا محل لها صلة الموصول.

والشاهد: فى «اللاء» حيث أطلقه على جماعة الذكور فجاء به وصفا لآباء.

٥ - بهكيتٍ على سِرْبِ القَطَا إذ مررنِ بهى فقلتُ ومثلَى بالبكاءِ جَدِيرُ
أَسْرَبَ القَطَا هل من يُعْمِرُ جناحَه لعلّى إلى مَنْ قد هُوِيَتْ أَطِيرُ؟

«بهكيت» فعل وفاعل و «على سرب» متعلق بهكيت «والقطا» مضاف إليه، «إذ» ظرف متعلق بهكيت فى محل نصب، «مررن» فعل وفاعل فى

محل جر بإضافة إذ، أى بكيت وقت مرورهن، و «هى» متعلق بمر «فقلت»
فعل وفاعل، «ومثلى» الواو للحال، ومثلى مبتدأ ومضاف إليه
«بالهكاء» متعلق بجدير و «جدير» خبر «أسرب» الهمزة حرف نداء،
وسرب منادى منصوب، «القطا» مضاف إليه «هل» استفهامية و «من»
موصول مبتدأ، «يعير جناحه» فعل و فاعل ومفعول، والجملة لا محل لها
صلة الموصول والخبر محذوف، والتقدير: هل من يعير جناحه موجود؟
«لعلى» لعل واسمها، «إلى من» متعلق بأطير، و«قد» حرف تحقيق،
«هويت» فعل وفاعل، ومفعوله محذوف و التقدير هويته «أطير» فعل
وفاعل والجملة خبر لعل.

والشاهد فى قوله: «من يعير جناحه» حيث استعمل «من» فى غير
العاقل، هو القطا، وجاز ذلك لأنه نزلها منزلة العاقل فناداها وطلب منها
الجناح وذلك خاص بالعاقل.

٦- ما أنتَ بالحكم الترضى حكومتُه ولا الأصيل ولا ذى الرأي والمجدل

«ما أنت» ما واسمها «بالحكم» الباء زائدة، والحكم خبر «ما».
«الترضى» أل: اسم موصول نعت للحكم، وترضى» مضارع مهنى
للمجهول، وحكومته: نائب فاعل ومضاف إليه، والجملة لا محل لها صلة
الموصول، «ولا» الواو عاطفة، ولا زائدة، و «الأصيل» معطوف على
الحكم «ولا» كالسابق، «ذى» معطوف على الحكم . «الرأى» مضاف
إليه، «المجدل» معطوف على الرأى.

٧ - مِنْ الْقَوْمِ الرَّسُولُ اللَّهُ مِنْهُمْ لَهُمْ دَانَتْ رِقَابُ بَنِي مَعَدٍّ

«من القوم» خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير هو من القوم «الرسول» أل: اسم موصول بمعنى الذين، صفة للقوم، مبنى على السكون فى محل جر، ورسول: مبتدأ، ولفظ الجلالة مضاف إليه: «منهم» خبر، والجملة لا محل لها صلة الموصول «لهم» جار ومجرور متعلق بدانت، «دانت رقاب» فعل وفاعل، «بنى» مضاف إليه، «معد» مضاف إليه. والشاهد فى: «الرسول الله منهم» حيث وصل «أل» بالجملة الاسمية، وهى جملة المبتدأ والخبر، وهذا شاذ.

٨ - مَنْ لَا يَزَالُ شَاكِرًا عَلَى الْمَعَةِ فَهُوَ حَرٌّ بِعَيْشَةٍ ذَاتِ سَعَةٍ

«من» اسم موصول مبتدأ «لا يزال شاكرًا» فعل ناقص واسمه وخبره، والجملة صلة الموصول «على» حرف جر «المعة» أل: موصولة بمعنى الذى مجرورة المحل بعلى، والجار المجرور متعلق بشاكر، و «مع» ظرف متعلق بمحذوف صلة أل، «مع» مضاف و الهاء: مضاف إليه «فهو حر» الفاء زائدة، وهو: مبتدأ، «حر» خبر، «بعيشة» متعلق بـ «حر» و «ذات» صفة لعيشة، و «سعة» مضاف إليه وسكن للوقف.

والشاهد: فى «المعة» حيث جاء بصلة «أل» ظرفا، وهو شاذ.

٩ - إِذَا مَا لَقِيتَ بَنِي مَالِكٍ فَسَلِّمْ عَلَى أَيُّهُمْ أَفْضَلُ

«إذا» ظرف لما يستقبل من الزمان خافض لشرطه منصوب بجوابه، «وما» زائدة و «لقيت» فعل وفاعل والجملة جملة الشرط فى محل جر

بإضافة «إذا» إليها «وينى» مفعول به و «مالك» مضاف إليه «فسلم»
الفاء واقعة فى جواب الشرط «وسلم» فعل، وفاعله ضمير مستتر
«وعلى» حرف جر و«أيهم» أى: اسم موصول مبنى على الضم، وهو
مضاف وهم مضاف إليه «وأفضل» خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير: هو
أفضل، والجملة من المبتدأ والخبر لا محل لها من الإعراب صلة الموصول
والشاهد فى قوله «أيهم أفضل» حيث جاءت «أى» مبنيا على الضم
لكونه مضافا، وقد حذف صدر صلتة.

١٠- ما الله مَوْلِيكَ فَضَّلْ فَاحْمِدْنَهُ بِهِ فَمَا لَدَى غَيْرِهِ نَفْعٌ وَلَا ضَرَرٌ

«ما» اسم موصول مبتدأ «الله» مبتدأ ثان «وموليك» خبره مضاف
إلى الكاف من إضافة اسم الفاعل لمفعوله الأول، والجملة صلة الموصول،
والعائد محذوف أى موليكه «فضل» خبر ما «فاحمدنه» الفاء واقعة فى
جواب شرط مقدر، أى إذا كان كذلك فاحمدنه، واحمدنه: فعل أمر مبنى
على السكون لاتصاله بنون التوكيد الخفيفة، والفاعل ضمير مستتر،
والهاء مفعوله، «فما» الفاء للتعليل وما نافية معلقة «لدى» ظرف خبر
مقدم، «غيره» مضاف إليه، «نفع» مبتدأ مؤخر «ولا ضرر» الواو عائدة ولازامة، وزر
محذوف على «نفع»
والشاهد فى «ما الله موليك» حيث حذف الضمير العائد على الاسم
الموصول لأنه منصوب بوصف، وهذا الوصف اسم فاعل، وأصل الكلام:
ما الله موليكه.

١١ - وَلَقَدْ كُنْتَ تُخْفَى حُبَّ سَمَاءٍ حَقِيقَةً فَبُيِّعَ لَأَنَّ مِنْهَا بِالَّذِى أَنْتَ بِأَنْحُ

«قد» حرف تحقيق «كنت» كان واسمها، «تخفى» مضارع وفاعله ضمير مستتر، والجملة خبر كان «حب» مفعول به لتخفى وهو مضاف و «سمراء» مضاف إليه، «حقبة» ظرف زمان متعلق بتخفى، «فبح فعل أمر وفاعله ضمير مستتر، «لان» ظرف زمان متعلق ببح، «ومنها» جار ومجرور متعلق ببح أيضا، «بالذى» جار ومجرور متعلق ببح كذلك «أنت بائع» مبتدأ وخبر، والجملة صلة الموصول، والعائد محذوف، والتقدير «بالذى أنت بائع به» والشاهد فى «بالذى أنت بائع» حيث حذف العائد المجرور يمثل الحرف الذى جر به المفعول، وهو الباء، وكان العامل فى الموصول متحدا مع العامل فى العائد مادة ومعنى، وهو «بح وبائع»، من البوح، بمعنى الإظهار.

خامساً: المعروف بأداة التعريف أداة التعريف

يقول ابن مالك :

أَلْ حَرْفُ تَعْرِيفٍ، أَوْ اللَّامُ فَقَطْ،

فَنَمَطٌ عَرَّفَتْ قُلُوبُهُ: «النَّمَطُ»

(أى أن «أل» المركبة من الهمزة واللام. هى حرف التعريف، أو التعريف باللام وحدها والهمزة للرّصل، فإذا أردت تعريف كلمة «نمط»^(١) فقل: النمط، بإدخال «أل» عليها)

الشرح

يقول ابن عقيل:

اختلف النحويون فى حرف التعريف فى «الرجل» ونحوه؛ فقال الخليل: المَعْرِفُ هو «أل»، وقال سيبويه: هو اللام وحدها؛ فالهمزة عند الخليل همزة قطع، وعند سيبويه همزة وصل اجتلبت للنطق بالسّاكن. والألف واللام المَعْرِفَةُ تكون للعهد، كقولك: «لقيت رجلاً فأكرمته الرجل» وقوله تعالى: (كما أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا، فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ)، ولاستفراق الجنس، نحو: (إن الإنسان لَكَفِيٰ خُسْرٍ) وعلامتها أن يصلح موضعها «كل»، ولتعريف الحقيقة، نحو: «الرجل خيرٌ من المرأة» أى: هذه الحقيقة خير من هذه الحقيقة.

و «النَّمَطُ» ضرب من البسط، والجمع أَمْطٌ - مثل سبب وأسباب -

(١) النمط : نوع من البسط، وهو ما نسميه «الكليم».

والنمط - أيضا- الجماعة من الناس الذين أمرهم واحد، كذا قاله الجوهري.

”أل“ الزائدة وأقسامها

يقول ابن مالك :

وقد تُزَادُ لازما: كَاللَّاتِ، وَالْآنَ، وَالذَّيْنَ، ثُمَّ اللَّاتِ
وَلَاضْطَرَارًا: كِبَنَاتِ الْأَوْبَرِ، كَذَا «وَطَبَتِ النَّفْسَ يَا قَيْسُ» السَّرِيُّ

(أى أن الألف واللام تأتى زائدة - أى غير معرفة، وهى فى هذه الزيادة لازمة كالكالات وما بعده، وغير لازمة، وهى التى تدخل على العلم اضطرارا، كبنات الأوبر وطبت النفس).

الشرح

يقول ابن عقيل :

ذكر المصنف فى هذين البيتين أن الألف واللام تأتى زائدة، وهى - فى زيادتها - على قسمين: لازمة، وغير لازمة.

ثم مثّل الزائدة اللازمة بـ «اللّات» وهو اسم صنم كان بمكة، وبـ «الآن» وهو ظرف زمان مبنى على الفتح، واختلف فى الألف واللام الداخلة عليه؛ فذهب قوم إلى أنها لتعريف الحضور كما فى قولك: «مررت بهذا الرجل»؛ لأن قولك: «الآن» بمعنى هذا الوقت، وعلى هذا لا تكون زائدة، وذهب قوم - منهم المصنف - إلى أنها زائدة، وهو مبنى لتضمنه معنى الحرف، وهو لام الحضور.

ومثل - أيضا - بـ «الذين»، و «اللّات» والمراد بهما ما دخل عليه «أل» من الموصولات، وهو مبنى على أن تعريف الموصول بالصلة؛ فتكون الألف واللام زائدة، وهو مذهب قوم، واختاره المصنف، وذهب قوم إلى أن

تعريف الموصول بـ «أل» إن كانت فيه نحو: «الذي» فإن لم تكن فيه فَيُنْبِتُهَا نحو: «مَنْ، وما» إلا «أَيُّ» فإنها تتعرف بالإضافة؛ فعلى هذا المذهب لا تكون الألف واللام زائدة، وأما حذفها في قراءة من قرأ: (صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ) فلا يدل على أنها زائدة؛ إذ يحتمل أن تكون حذفت شذوذاً وإن كانت معرفة، كما حذفت من قولهم: «سَلَامٌ عَلَيْكُمْ» من غير تنوين - يريدون «السَّلامُ عَلَيْكُمْ».

وأما الزائدة غير اللازمة فهي الداخلة - اضطرارا - على العَلَمِ، كقولهم في: «بنات أوير» علم لضرب من الكُمَّة: «بنات الأوير»، ومنه قوله:

وَلَقَدْ جَنَيْتُكَ أَكْمَوْا وَعَسَاقِلًا وَلَقَدْ كَهَيْتُكَ عَنْ بَنَاتِ الْأَوِيرِ (٢)

والأصل «بنات أوير» فزيدت الألف واللام، وزعم المبرد أن «بنات أوير» ليس بعلم فالألف واللام - عنده - غير زائدة. ومنه الداخلة اضطرارا على التمييز، كقوله:

رَأَيْتَكَ لَمَّا أَنْ عَرَفْتَ وَجُوهَنَا

صَدَدْتُ، وَطَيْتَ النَّفْسَ يَا قَيْسُ عَنْ عَمْرٍو (٣)

(٢) جنيتك: جنيت لك، حذف الجار توسعا فأتصل الضمير. أكما: جمع كم، نيات في الهادئة ويجمع الكم. على كماء: عساقلا: جمع عسقول، وهو الكبير من الكم. بنات أوير: نوع من الكماء صغير روى الطعم. والمعنى: لقد جنيت لك النوع الجيد من الكماء، ونهيتك عن جنس الرديء المجهت منه. والشاهد في «بنات أوير» حيث زيد فيه «أل» للضرورة وهو علم على نوع من الكماء، والعلم لا تدخله أل.

(٣) البهت لرشد بن شهاب البشكري: يخاطب به قيس بن مسعود البشكري. وجوهنا: عظمانا. صدوت: أهرضت. طيت النفس: رضيت. والمعنى: يخاطب قيسا مندابه فيقول: رأيتك لما عرفت كبارنا وعظمانا رضيت نفسك، وامتنعت عن الأخذ بشار صديقك عمرو الذي قتلناه، وكان قوم الشاعر قد قتلوا عمرا - وهو صديق قيس - والشاهد في زيادة «أل» على النفس للضرورة، وهو تمييز واجب التذكير عند البصريين.

آل العى للمح الأصل

يقول ابن مالك:

وبعض الأعلام عليه دخلاً للمح ما قد كان عنه نقلاً
كالفضل، والحارث، والتعنان فذكر ذاً وحذفه سيبان

(أى أن بعض الأعلام تدخل عليه «آل» للمح ما نقلت عنه، مصدراً كالفضل، أوصفاً كالحارث، أو اسم جنس غير مصدر كالنعمان، فذكر «آل» يكون نظراً إلى الأصل، وحذفها يكون نظراً إلى الحال، وهما سيبان).

الشرح

يقول ابن عقيل :

ذكر المصنف - فيما تقدم - أن الألف واللام تكون معرفة، وتكون زائدة، وقد تقدم الكلام عليهما، ثم ذكر فى هذين البيتين أنها تكون للمح الصفة، والمراد بها الداخلة على ما سمي به من الأعلام المنقولة، مما يصلح دخول «آل» عليه، كقولك فى «حسن»: «الحسن» وأكثر ما تدخل على المنقول من مصدر، كقولك فى «فضل»: «الفضل» وعلى المنقول من اسم جنس غير مصدر، كقولك فى «نعمان»: «النعمان» وهو فى الأصل من أسماء الدم؛ فيجوز دخول «آل» فى هذه الثلاثة نظراً إلى الأصل، وحذفها نظراً إلى الحال.

وأشار بقوله: «للمح ما قد كان عنه نقلاً» إلى أن فائدة دخول الألف واللام الدلالة على الالتفات إلى ما نقلت عنه من صفة، أو ما فى معناها. وحاصله: أنك إذا أردت بالمنقول من صفة ونحوه أنه إنما سمي به

تفاوتا بمعناه أتيت بالألف واللام للدلالة على ذلك، كقولك: «الحارث» نظرا إلى أنه إنما سمي به للتفاوت، وهو أنه يعيش ويحترث، وكذا كل ما دل على معنى وهو مما يوصف به في الجملة، كفضل ونحوه، وإن لم تنظر إلى هذا ونظرت إلى كونه علما لم تدخل الألف واللام، بل تقول: فضل، وحارث، ونعمان؛ فدخل الألف واللام أفاد معنى لا يستفاد بدونهما؛ فليستا بزاندين، خلافا لمن زعم ذلك، وكذلك أيضا ليس حذفهما وإثباتهما على السواء، كما هو ظاهر كلام المصنف، بل الحذف والإثبات ينزل على الحالتين اللتين سبق ذكرهما، وهو أنه إذا لمح الأصل جئ بالألف واللام، وإن لم يلمح لم يؤت بهما.

العلم بالغلبة

يقول ابن مالك:

وقد يصيرُ علماً بالغَلَبَةِ مضافٌ أو مصحوبٌ أل كالعَقَبَةِ
وحذف أل ذى - إن تُنادِر أو تُضِف - أوجب، وفي غيرهما قد تنحذف

(أى قد يصير «المضاف» أو «المعرف بال» علما بالغلبة - لا بكونه علم شخص ولا علم جنس. وحذف «أل» هذه واجب - إذا نودي الاسم المبدوء بها، أو أضيف، وقد تحذف في غير هاتين الحالتين).

الشرح

يقول ابن عقيل :

من أقسام الألف واللام أنها تكون للغلبة، نحو: «المدينة».

و«الكتاب» فإن حقهما الصدق على كل مدينة وكل كتاب ، لكن غلبت «المدينة» على مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم، و «الكتاب» على كتاب سيبويه رحمه الله تعالى، حتى إنها إذا أُطلقا لم يتبادر إلى الفهم غيرهما.

وحكم هذه الألف واللام أنها لا تحذف إلا في النداء أو الإضافة، نحو: «ياصعق» في الصعق^(٤)، و «هذه مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم».

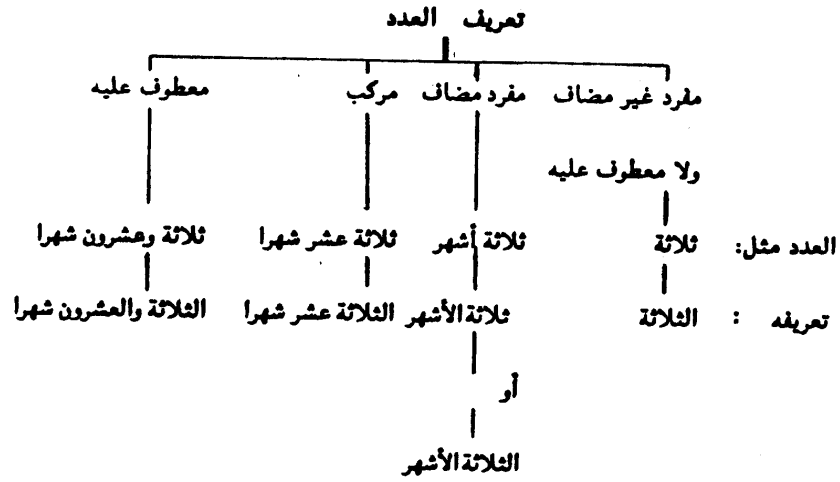
وقد تحذف في غيرهما شذوذاً، سمع من كلامهم: «هذا عيق طالعا» والأصل العيق، وهو اسم نجم.

وقد يكون العلم بالغلبة أيضاً مضافاً: كابن عمر، وابن عباس، وابن مسعود؛ فإنه غلب على العبادلة دون غيرهم من أولادهم، وإن كان حقه الصدق عليهم، لكن غلب على هؤلاء، حتى إنه إذا أطلق «ابن عمر» لا يفهم منه غير عبدالله، وكذا «ابن عباس» و «ابن مسعود» رضى الله عنهم أجمعين، وهذه الإضافة لا تفارقه، لا في نداء، ولا في غيره، نحو: «يا ابن عمر».

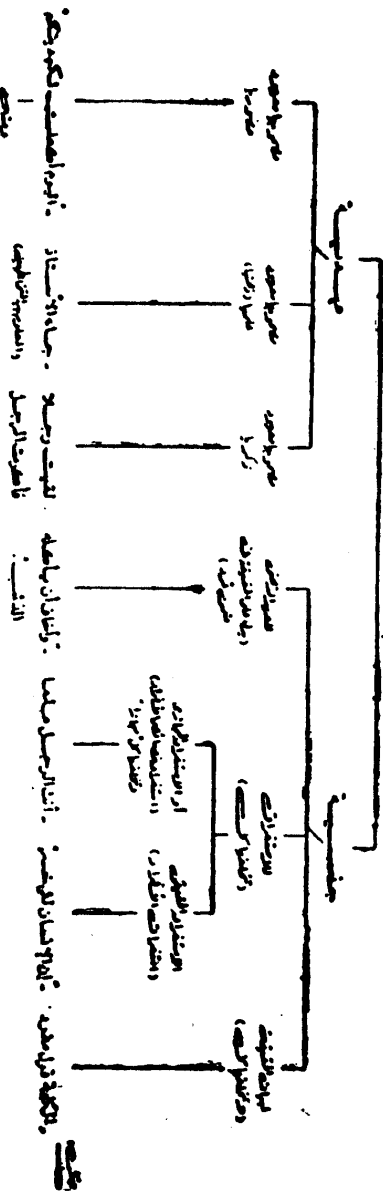
٤ (الصعق لغة: اسم يطلق على كل من رمى بصاعقة، ثم أصبح علماً على خويلد بن نفيل وقد كان يطعم الناس بتهامة، فمصفت الريح التراب في جفاته، فسبها، فرمى بصاعقة، فقال الناس عنه: «الصعق»

تعليق

تعريف العدد: إذا أريد تعريف العدد. فإن كان غير مضاف، ولا معطوف عليه - عرف بدخول «أل» عليه، تقول في تعريف "ثلاثة": الثلاثة، وإن كان العدد مضافا: عرف المضاف إليه، وقد يعرف المضاف أيضا معه، تقول: في تعريف "ثلاثة أشهر": ثلاثة الأشهر، وتقول: الثلاثة الأشهر. وإن كان العدد مركبا - عرف الجزء الأول، تقول في تعريف "ثلاثة عشر شهرا": الثلاثة عشر شهرا، وإن كان العدد معطوفا عليه، عرفت الجزأين تقول في تعريف "ثلاثة وعشرون شهرا": الثلاثة والعشرون شهرا.



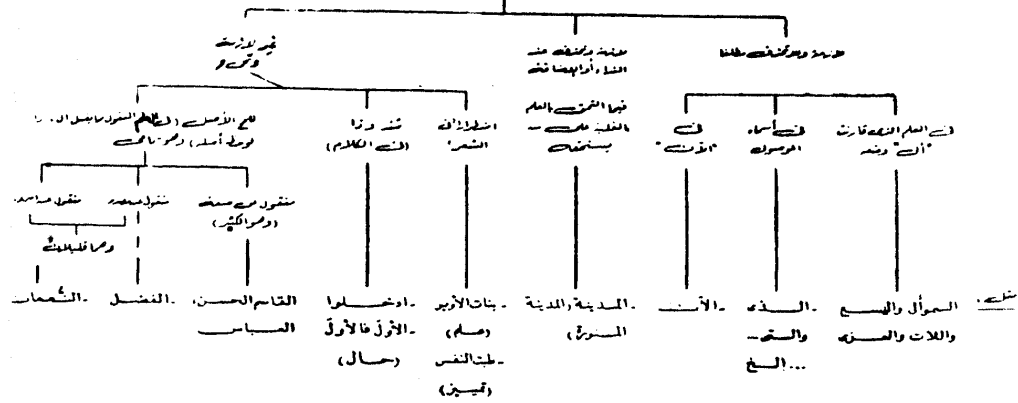
اگرے، انور لکھنویہ
ولایت قاضی خانہ



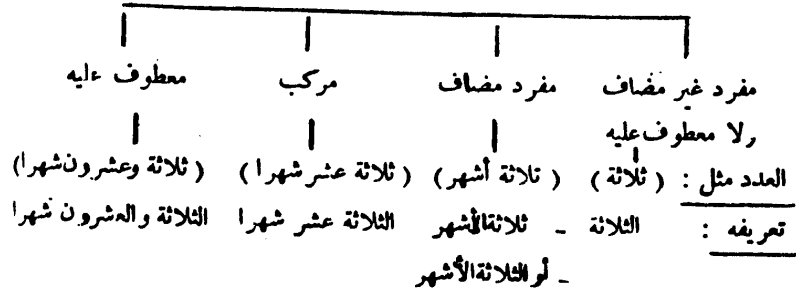
محکمہ سبکدوشی
محکمہ سبکدوشی
محکمہ سبکدوشی

محکمہ جہت
محکمہ جہت
محکمہ جہت

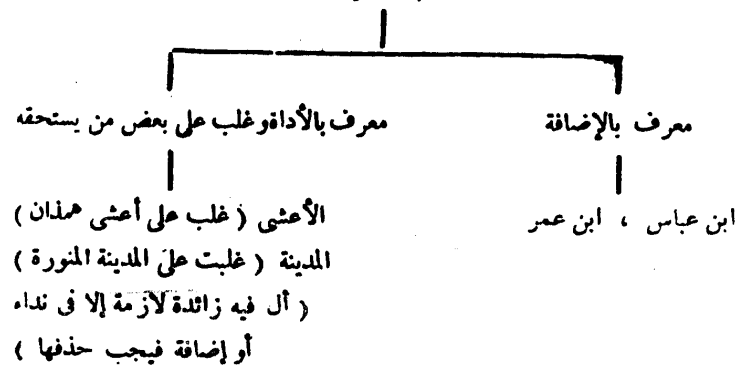
١٠- أن الزائدة



تعريف العدد



الملحق بالعلم من غير الأعلام



أسئلة

١ - ما أقسام «أل» التى للتعريف جنسية وعهدية؟ مثل لكل قسم مثال من عندك.

٢ - ما أقسام «أل» الزائدة لازمة وغير لازمة؟ مع التمثيل.

تطبيقات ومناذج إجابة

- س ١ : بين نوع «أل» من حيث التعريف والزيادة فيما يأتى:
- (١) «فيها مصباح المصباح فى زجاجة، الزجاجة كأنها كوكب درى»
(ب) «إذ يهايعونك تحت الشجرة»
(ج) «ألم، ذلك الكتاب».
(د) «أبو تمام والمتنبى حكيمان ، والشاعر البحتري».
(هـ) «الإنسان حيوان ناطق».
(و) «جمع الأمهر الصاغة».
(ز) «هل سمعت هن النضر بن كنانة؟»
(ح) «النعمان بن المنذر أحد ملوك العرب، والناهضة أحد شعرائهم».
(ط) «رأيت الوليد بن يزيد مباركا».
(ي) «جاموا الجماء الغفير».
(ك) «الفاعل اسم مرفوع سبقه فعله».
(ل) «أبها الطالب افتح الكتاب وقرأ الدرس».
(م) «أسرع حتى لا يفوتك القطار».
(ن) «فبح الألى اجتهدوا واللاكى اجتهدن» .
(ص) «اللزوم أخس الطباع».
(ج) «الأزهر أقدم جامعة».

نوع «أل» فيها	الكلمة المحلاة بال	الجملة
«أل» للتعريف، وهي للعهد الذكرى.	المصباح	أ) فيها مصباح المصباح في زجاجة
«أل» للتعريف، وهي للعهد الذكرى	الزجاجة	الزجاجة كأنها كوكب دري
«أل» للتعريف، وهي للعهد الذهني	الشجرة	ب) «إذ يباعدونك تحت الشجرة»
«أل» للتعريف، وهي للاستفراق المجازي.	الكتاب	ج) «ألم ذلك الكتاب»
«أل» زائدة عارضة للمح الأصل لأنها في علم منقول عن صفة.	المتنبى	د) أبو تمام والمتنبى حكيما .
«أل» للتعريف وهي للاستفراق المجازي.	الشاعر	والشاعر
«أل» زائدة لأنها فيما التحق بالعلم لقلبته على من يستحقه إذ إن «البحترى» يطلق لغة على كل قصير مجتمع الخلق، ولكنه غلب على ذلك الشاعر المعروف.	البحترى	البحترى
«أل» للتعريف وهي جنسية لبيان الحقيقة	الإنسان	هـ) الإنسان حيوان ناطق
«أل» للتعريف، وهي للعهد العلمى.	الأمير	و) جمع الأمير الصاغة
«أل» للتعريف، وهي للاستفراق العرفى وهو داخل في الاستفراق الحقيقى لأن «كلاً» تخلفها حقيقة عرفية.	الصاغة	(أى صاغة مملكته أو بلده)
«أل» زائدة عارضة للمح الأصل لأنها في علم منقول عن اسم عين فالنضر معناه الذهب؟	النضر	ز) هل سمعت عن النضر بن كنانة
«أل» زائدة عارضة للمح الأصل لأنها في علم منقول عن اسم عين فالنعمان معناه الدم.	النعمان	ح) النعمان بن المنذر أحد ملوك العرب
«أل» زائدة عارضة للمح الأصل لأنها في علم منقول عن صفة.	المنذر	والنايفة أحد شعرائهم
«أل» للتعريف وهي للعهد العلمى	العرب	
«أل» زائدة لازمة لأنها فيما التحق بالعلم	النايفة	

نوع «أل» فيها	الكلمة المحلاة بـأل	الجملة
لغلبته على من يستحقه وأصل «النايطة» الرجل العظيم.	الوليد	ط) رأيت الوليد بن اليزيد
«أل» زائدة عارضة للمح لأصل لأنها فى علم منقول عن صفة.	اليزيد	ي) جاؤا : الجماء الفغير
«أل» زائدة عارضة اضطرابا للشعر.	الجماء	ك) الفاعل اسم مرفوع
«أل» زائدة عارضة شذوذا فى الكلام لأن الكلمة حال والحال لا يكون إلا نكرة قدخول اللام عليها شذوذ.	الفغير	ل) أيها الطالب، افتح الكتاب واقرأ الدرس
«أل» للتعريف، وهى جنسية لبيان الحقيقة	الفاعل	م) أسرع حتى لا يفوتك القطار
«أل» للتعريف وهى للعهد المحضوى	الطالب	ن) لمج الألى اجتهدوا واللاتى اجتهدن
«أل» للتعريف وهى للعهد العلمى	الكتاب	ص) اللؤم أخس الطباع
«أل» للتعريف وهى للعهد العلمى	الدرس	ع) الأزهر أقدم جامعة
«أل» للتعريف وهى جنسية للعهد الذهنى	القطار	
«أل» زائدة لازمة لأنها فى اسم موصول.	الألى	
«أل» زائدة لازمة لأنها فى اسم موصول.	اللاتى	
«أل» للتعريف وهى جنسية لبيان الحقيقة	اللؤم	
«أل» للتعريف وهى للعهد العلمى	الطباع	
«أل» زائدة عارضة للمح لأصل لأنها فى علم منقول عن صفة .	الأزهر	

س٢ : عرف الأعداد الآتية «هـأل»

(أ) إحدى عشرة تفاحة.

(ب) هم سبعة.

(ج) ثمانية أيام.

(د) ست وعشرون طالبة ومائة واثنان وثلاثون طالبا.

(هـ) أربعة آلاف ومائة وخمسة وتسعون قرشا.

(و) خمسة أرادب وثلاث عشرة كيلة.

العدد	تعريفه بآل
(أ) إحدى عشرة تفاحة.	الإحدى عشرة تفاحة .
(ب) هم سبعة	هم السبعة
(ج) ثمانية أيام	ثمانية الأيام، أو الثمانية الأيام
(د) ست وعشرون طالبة، ومائة واثنان وثلاثون طالبا.	الست والعشرون طالبة، والمائة والاثنان والثلاثون طالبا.
(هـ) أربعة آلاف ومائة وخمسة وتسعون قرشا	أربعة الآلاف والمائة والخمسة والتسعون قرشا. أو الأربعة الآلاف والمائة والخمسة والتسعون قرشا.
(و) خمسة أرادب وثلاث عشرة كيلة	خمسة الأرادب والثلاث عشرة كيلة. أو الخمسة الأرادب والثلاث عشرة كيلة.

إعراب شواهد المعرف بأداة التعريف

١ - ولقد جنيتك أكمؤا وعساقلا ولقد نهيتك عن بنات الأوير

«ولقد» الواو للقسم واللام للتأكيد، وقد: حرف تحقيق، «جنيتك أكمؤا» فعل وفاعل ومفعول أول وثان «عساقلا» معطوف على «أكمؤا»، «ولقد» كالسابقة. «نهيتك» فعل وفاعل ومفعول «عن بنات الأوير» جار ومجرور ومضاف إليه. والشاهد في «بنات الأوير» حيث زيدت «أل» في العلم للضرورة، لأن «بنات أوير» علم على نوع من الكماء، والعلم لا تدخله أل.

٢ - رأيتك لما أن عرفت وجوهنا صددت وطبت النفس يا قيس عن عمرو

«رأيتك» فعل وفاعل ومفعول أول «لما» ظرف بمعنى حين متعلق برأى. و«أن» زائدة «عرفت وجوهنا» فعل وفاعل ومفعول ومضاف إليه «صددت» مفعول ثان لرأى، «وطبت» معطوف على صددت، «النفس» تمييز نسبة «يا قيس» : «يا» حرف نداء، وقيس منادى، وجملة النداء معترضة بين العامل ومعموله «عن عمرو» متعلق بطبت. والشاهد في «طبت النفس» حيث زيدت «أل» في التمييز للضرورة.

سادسا - المضاف لمعرفة

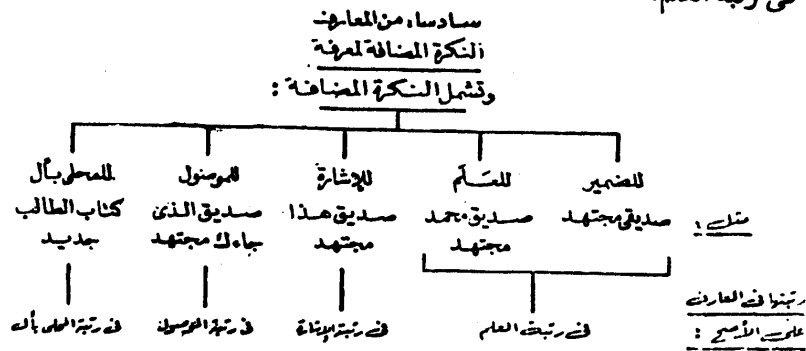
سادس المعارف: المضاف لمعرفة، وهو الاسم النكرة الذى يضاف إلى واحد من المعارف السابقة، فيستفيد منه التعريف بإضافته إليه.

وقد ذكر ابن مالك هذا النوع من المعارف فى أول باب النكرة والمعرفة، وهو يمثل لأنواع المعارف، وذلك فى قوله:

وغيره معرفة: كهم وذى وهند، وابنى، والغلام، والذى

فتمثيله بـ «ابنى» يعنى هذا النوع السادس وهو المضاف لمعرفة ولكن لأن الناظم لم يفرد به باب وحده - لم يتحدث عنه الشارح ابن عقيل .

وفى رتبة هذا النوع مع غيره من الأنواع الأخرى ثلاثة مذاهب، أصحابها أنه فى رتبة ما أضيف إليه، فـ «صديق» فى قولك «صديق محمد» فى رتبة العلم، وفى قولك «صديق هذا» فى رتبة الإشارة، وفى قولك «صديق الذى جاءك» فى رتبة الموصول، وفى قولك: «صديق القاضى» فى رتبة المحلى بال. ولا يستثنى من ذلك إلا المضاف إلى المضمر، كصديق فى قولك «صديقى» فإنه ليس فى رتبة المضمر، بل هو فى رتبة العلم.



سابعاً: المنادى النكرة المقصودة

سابع أنواع المعارف: المنادى النكرة المقصودة، ولم يذكر ولم يشر إليه ناظم الألفية، فلم يرد بيان عنه في شرح ابن عقيل.

والغرض من هذا النوع أنك إذا قلت مثلاً: يا صديق، أو يا رجل - تقصد صديقاً أو رجلاً معيناً، كانت هذه النكرة بالنداء معرفة. ولهذا تأخذ حكم العلم في الإعراب، فتبنى كالعلم على ما ترفع به في محل نصب.

أما النكرة غير المقصودة فتنصب، تقول: يا طالب اجتهد، بالبناء على الضم إذا قصدت طالباً بعينه، كما تقول يا محمد ... لكنك تقول: يا طالباً اجتهد، بالنصب بالفتحة، إذا لم تقصد طالباً بعينه، وإنما قصدت النصح لكل من هو طالب بأن يجتهد.

وأما درجة هذا المنادى في التعريف فهي درجة اسم الإشارة، لأن تعريف كل منهما تم بالقصد الذي يعينه المشار إليه في اسم الإشارة، والتخاطب في المنادى النكرة المقصودة.

تعليقات

١ - تعريف النكرة بالإضافة، ودرجة هذا التعريف:

تكتسب النكرة المضافة التعريف من المضاف إليه وترقى في التعريف إلى درجته ماعدا المضافة إلى الضمير فتبقى إلى درجة «العلم» (على المذهب الصحيح). ولكن ذلك إذا كان المضاف لفظا غير متوغل في الإبهام، فإن كان متوغلا فيه لم يكتسب التعريف - في أغلب حالاته - بإضافة أو غيرها كلفظي: «غير ومثل». وذلك في حالة ما إذا أريد بهما المغايرة العامة والمماثلة العامة، فإذا قلت: أبصرت طالبا غيرك، فإضافة «غير» إلى المعرفة في هذا المثال لا تعرفها ولا تزيل إبهامها؛ لأنها لا تعينها ولا تخصصها، إذ كل أحد سواك هو «غيرك». وكذلك إذا قلت: أبصرت طالبا مثلك؛ لأن كلمة «مثلك» في هذا المثال تشمل أفرادا عديدين يشابهونك في العلم والعمل والخلق والشكل الخ.

ومثل كلمتي «غير ومثل» في الإبهام ما بمعناها مما ورد السماع باستعماله موغلا في الإبهام كالألفاظ: سوى، وشبه، وضرب، وترب، ونحو، ونذ، وخذن .

٢ - ترتيب المعارف في قوة التعيين والتعريف.

الأول: لفظ الجلالة، وضميره (هو)، ثم ضمير المتكلم، ثم ضمير المخاطب.

الثاني: العلم.

الثالث: ضمير الغائب، نحو: محمد رأيت، ورجل كريم قابلته.

الرابع: اسم الإشارة، والمنادى «النكرة المقصودة» فهما في درجة واحدة .

الخامس: الموصول والمعرف بآل، فهما بدرجة واحدة.

أما المضاف إلى معرفة - فهو كما ذكرنا فى درجة المضاف إليه، إذا
إذا كان مضافا للضمير، فإنه يكون فى درجة العلم على الصحيح.

تطبيق وفؤذج إجابة

عين أنواع المعارف فى الآيات الكريمة الآتية:

- «محمد رسول الله، والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم
تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم فى وجوههم من
أثر السجود، ذلك مثلهم فى التوراة ومثلهم فى الإنجيل، كزرع أخرج
شطاء فأزره فاستغلظ فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم
الكفار، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجراً
عظيماً».

«يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك».

٣ - يا نساء النبي لستن كأحد من النساء».

الإجابة.

الكلمة	نوعها من المعارف	الكلمة	نوعها من المعارف
محمد	علم	رسول	مضاف لمعرفة
الله	علم	الذين	اسم موصول
الهاء فى «معه»	ضمير	الكفار	محل بآل
بين	مضاف لمعرفة	هم فى «بينهم»	ضمير
هم فى «تراهم»	ضمير	وجوه	مضاف لمعرفة
الله	علم	سيما	مضاف لمعرفة

الكلمة	نوعها من المعارف	الكلمة	نوعها من المعارف
هم في «وجرهم»	ضمير	أثر	مضاف لمعرفة
السجود	محلل بال	ذلك	اسم إشارة
مثل	مضاف لمعرفة	هم في «مثلهم»	ضمير
التوراة	محلل بال	مثل	مضاف لمعرفة
هم في مثلهم»	ضمير	الإنجيل	محلل بال
هو في «أخرج»	ضمير	شطاً	مضاف لمعرفة
الهاء في «شطاً»	ضمير	هو في «آزر»	ضمير
الهاء في «آزر»	ضمير	هو في «استغلفظ»	ضمير
هو في «استوى»	ضمير	سوق	مضاف لمعرفة
الهاء في «سوقه»	ضمير	هو في «يعجب»	ضمير
الزراع	محلل بال	هو في «يقبض»	ضمير
هم في «بهم»	ضمير	الكفار	محلل بال
الذين	اسم موصول	الواو في «آمنوا»	ضمير
الصالحات	محلل بال	هم في «منهم»	ضمير
٢ - الرسول	محلل بال	ما	اسم موصول
أنت في «بلغ»	ضمير	الكاف في «إليك»	ضمير
هو في «أنزل»	ضمير	الكاف في «ريك»	ضمير
رب	مضاف لمعرفة		
٣ - نساء	مضاف لمعرفة	النبي	محلل بال
التاء في «لستن»	ضمير	النساء	محلل بال

باب المبتدأ والخبر

أنواع المبتدأ من حيث هو اسم أو وصف، وشرط الوصف

يقول ابن مالك:

مبتدأ زيد، وعاذرٌ خَبَرٌ إن قلتَ «زيدٌ عاذِرٌ مَن اعتذَرُ»
وأوَّلُ مبتدأ، والثاني فاعِلٌ أغنى فى «أسارِ ذانٍ؟»
وقِس، وكاستفهامِ النفى، وقد يجوزُ نحوُ «فائزٌ أولو الرِّشْدِ»

(أى إن قلت: «زيد عاذر من اعتذر» - «زيد» مبتدأ، و «عاذر» خبره وفى قولك: «أسار ذان؟» الاسم الأول وهو «سار» مبتدأ، و «ذان» - وهو الاسم الثانى - فاعل أغنى عن الخبر. وقس على هذا المثال كل وصف معتمد على استفهام. ومثل الاستفهام النفى، ويجوز ألا يعتمد الوصف على شئ منهما، نحو: فائز أولو الرشد، ولا يتغير الإعراب)

الشرح

يقول ابن عقيل :

ذكر المصنف أن المبتدأ على قسمين: مبتدأ له خبر، ومبتدأ له فاعل
سد مسد الخبر، فمثال الأول «زيد عاذر من اعتذر» والمراد به: مالم يكن
المبتدأ فيه وصفا مشتملا على ما يذكر فى القسم الثانى؛ فزيد: مبتدأ،
وعاذر: خبره: ومن اعتذر: مفعول لعاذر، ومثال الثانى «أسارِ ذانٍ؟»
فالهزمة: للاستفهام، وسار: مبتدأ، وذان: فاعل سد مسد الخبر، ويقاس
على هذا ما كان مثله، وهو: كل وصف اعتمد على استفهام، أو نفى -
نحو: أقاتم الزيدان؟، وما قاتم الزيدان - فإن لم يعتمد الوصف لم يكن
مبتدأ، وهذا مذهب البصريين إلا الأخفش - ورفع فاعلا ظاهرا، كما مثل،

أو ضميراً منفصلاً، نحو: «أقائم أنتما»، وتم الكلام به، فإن لم يتم به الكلام لم يكن مبتدأ، نحو: «أقائم أبواه زيد» فزيد: مبتدأ مؤخر، وقائم: خبر مقدم، وأبواه: فاعل بقائم، ولا يجوز أن يكون «قائم» مبتدأ؛ لأنه لا يستغني بفاعله حينئذ؛ إذ لا يقال «أقائم أبواه» فيتم الكلام، وكذلك لا يجوز أن يكون الوصف مبتدأ إذا رفع ضميراً مستتراً، فلا يقال في «ما زيد قائم ولا قاعد»: إن «قاعداً» مبتدأ، والضمير المستتر فيه فاعل أغني عن الخبر؛ لأنه ليس بمنفصل، على أن في المسألة خلافاً، ولا فرق بين أن يكون الاستفهام بالحرف، كما مثل، أو بالاسم كقولك: كيف جالس العمران؟ وكذلك لا فرق بين أن يكون النفي بالحرف، كما مثل، أو بالفعل كقولك: «ليس قائم الزيدان» فليس: فعل ماض ناقص، وقائم: اسمه، والزيدان: فاعل سد مسد خبر ليس، وتقول: «غير قائم الزيدان» فغير مبتدأ، وقائم: مخفوض بالإضافة، والزيدان: فاعل بقائم سد مسد خبر غير؛ لأن المعنى «ما قائم الزيدان» فعومل «غير قائم» معاملة «ماقائم» ومنه قوله:

غَيْرُ لَاءٍ عِدَاكَ؛ فَاطَّرِحَ اللَّهُوَ ، وَلَا تَفْتَرِ بِعَارِضِ سَلَمٍ (١)

فغير: مبتدأ؛ ولأه: مخفوض بالإضافة، وعداك: فاعل بلاه سد مسد خبر غير؛ ومثله قوله:

(١) البيت لا يعرف قائله. لاء: غافل، عداك: أعداؤك. اطرح: اترك. اللهو المراد الصلح. والمعنى: أن أعداءك يتصرفون بك الدوائر، فلا تركز إلى الغفلة، ولا تفتري بما يهدوك منهم من المهادنة فإنهم يأخذون الأهمية للقتال. والشاهد: في «غير لاء عداك» حيث استغني بفاعل «لاء» عن خبر المبتدأ وهو غير لأن المبتدأ المضاف لاسم الفاعل دال على النفي فكانه قال «ما» في قولك «ماقائم محمد».

غيرُ مأسوفٍ على زمنٍ ينقضى بالهمِّ والحزنِ (٢)

فغير: مبتدأ، ومأسوف: مخفوض بالإضافة، وعلى زمن: جار ومجرور في موضع رفع بمأسوف لنيابته مناب الفاعل، وقد سد مسد خبر غير.

وقد سأل أبو الفتح بن جنى ولده عن إعراب هذا البيت فارتبك في إعرابه.

ومذهب البصريين - إلا الأخفش - أن هذا الوصف لا يكون مبتدأ إلا إذا اعتمد على نفى أو استفهام، وذهب الأخفش والكوفيون إلى عدم اشتراط ذلك؛ فأجازوا: «قائم الزيدان» فقائم: مبتدأ، والزيدان: فاعل سد مسد الخبر.

والى هذا أشار المصنف بقوله: «وقد يجوز نحو: فائز أولو الرشد» وقد يجوز استعمال هذا الوصف مبتدأ من غير أن يسبقه نفى أو استفهام. وزعم المصنف أن سيبويه يجيز ذلك على ضعف، وما ورد منه قوله: فخير نحن عند الناس منكم إذا الداعى المشوب قال: يالا (٣) فخير: مبتدأ، ونحن: فاعل سد مسد الخبر، ولم يسبق «خير» نفى

٢ (البيت لأبي نواس. ومأسوف: اسم مفعول من الأسف، وهو شدة الحزن. والمعنى: لا يجوز لما قل أن بأسف على زمان ليس فيه إلا هموم وأحزان تتلوها هموم وأحزان، بل يجب أن يستقبل الزمان بلا مهالة أو اكتراث. والشاهد: في «غير مأسوف على زمن» حيث أجرى قوله «على زمن» مجرى الزيدان في «مامضروب الزيدان» في أن كل واحد سد مسد الخبر وكأنه قال: مامأسوف على زمن.

٣ (البيت لزهير بن مسعود الضبي. والمشوب: من التشبيب، وهو أن يمجى الرجل مستصرخاً فيلوح بشبهه لغيره ويشهد، ثم سعى الدعاء تفويهاً لذلك. وقال يالا: أي قال بالفلان، فحلف فلاناً، وأبقي اللام. والشاهد: في «فخير نحن» فإن «نحن» فاعل سد مسد الخبر، ولم يتقدم على الوصف - وهو «خير» - نفى أو استفهام.

ولا استفهام، وجعل من هذا قوله:

خبيرٌ بنولهبٍ؛ فلا تكُ مَلْفِيًّا مقالةٌ لِهَبِيٍّ إذا الطيرُ مَرَّتْ (٤)
فخبير: مبتدأ، وبنولهب: فاعل سد مسد الخبر.

إعراب الاسم المرفوع بعد الوصف إذا كان مطابقا
للوصف في غير الأفراد

يقول ابن مالك:

والثَّانِ مبتدأ، وذا الوصفُ خَبَرٌ إنْ في سِوَى الإفرادِ طَبَقًا استقرَّ

(أى أن الاسم الثانى المرفوع بعد الوصف - يعرب مبتدأ مؤخرًا، ويعرب الوصف
خيرًا مقدمًا، إذا كان الاسم مطابقًا للوصف في غير الإفراد).

الشرح

يقول ابن عقيل :

الوصف مع الفاعل: إما أن يتطابقا إفرادا أو تثنية أو جمعا، أو لا
يتطابقا، وهو قسمان: ممنوع، وجائز.

فإن تطابقا إفرادا - نحو: «أقائم زيد؟» - جاز فيه وجهان: أحدهما،
أن يكون الوصف مبتدأ، وما بعده فاعل سد مسد الخبر، والثانى: أن
يكون ما بعده مبتدأ مؤخرًا، ويكون الوصف خبرًا مقدمًا، ومنه قوله
تعالى، (أرأغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم) فيجوز أن يكون «أرأغب»

٤ (البيت لأحد الشعراء الطائيين. والخبير: المعلم بالشئ. وبنو لهب: قوم من الأزد
مشهورين بزجر الطيور وعيافتها. وملفيا: مستطاء والمعنى: أن بنى لهب يعلمون
زجر الطير. وماتدل عليه أصواته وحركاته حين يمر فإذا أخبرك لهنى بشئ من ذلك
فصدقه. والشاهد في «خبير» فقد استغنى بالفاعل وهو «بنو» عن الخبر. ولم يتقدم
نفى أو استفهام.

مبتدأ، و «أنت» فاعل سد مسد الخبر، ويحتمل أن يكون «أنت» مبتدأ مؤخرًا، و «أراغب» خبرًا مقدمًا.

والأول - فى هذه الآية - أولى؛ لأن قوله: «عن آلهتى» معمول لـ «راغب»؛ فلا يلزم فى الوجه الأول الفصل بين العامل والمعمول بأجنبى؛ لأن «أنت» على هذا التقدير فاعل لـ «راغب»؛ فليس بأجنبى منه، وأما على الوجه الثانى فيلزم فيه الفصل بين العامل والمعمول بأجنبى، لأن «أنت» أجنبى من «راغب» على هذا التقدير؛ لأنه مبتدأ؛ فليس لـ «راغب» عمل فيه، لأنه خبر، والخبر لا يعمل فى المبتدأ على الصحيح.

وإن تطابقا تثنية نحو: «أقائمان الزيدان؟» أو جمعا نحو «أقائمون الزيدون؟» فما بعد الوصف مبتدأ، والوصف خبر مقدم، وهذا معنى قول المصنف: «والثانى مبتدأ وذا الوصف خبر - إلى آخر البيت» أى: والثانى - وهو ما بعد الوصف - مبتدأ، والوصف خبر عنه مقدم عليه، إن تطابقا فى غير الأفراد - وهو التثنية والجمع - هذا على المشهور من لغة العرب، ويجوز على لغة «أكلونى البراغيث» أن يكون الوصف مبتدأ، وما بعده فاعل أغنى عن الخبر.

وإن لم يتطابقا - وهو قسمان: ممتنع، وجائز، كما تقدم - فمثال الممتنع «أقائمان زيد؟» و «أقائمون زيد؟» فهذا التركيب غير صحيح، ومثال الجائز «أقائم الزيدان؟» و «أقائم الزيدون؟» وحيثئذ يتعين أن يكون الوصف مبتدأ، وما بعده فاعل سد مسد الخبر.

رافع المبتدأ، ورافع الخبر

يقول ابن مالك :

ورفعوا مبتدأ بالابتداء كذاك رفع خبر بالمبتدأ

(أى رفع النحاة المبتدأ بالابتداء، أى وقوعه فى بدء الجملة، ورفعوا الخبر بالمبتدأ)

الشرح

يقول ابن عقيل :

مذهب سيبويه وجمهور البصريين أن المبتدأ مرفوع بالابتداء، وأن الخبر مرفوع بالمبتدأ.

فالعامل فى المبتدأ معنوى - وهو كون الاسم مجردا عن العوامل اللفظية غير الزائدة، وما أشبهها - واحترز بغير الزائدة من مثل «بحسبك درهم» فبحسبك: مبتدأ، وهو مجرد عن العوامل اللفظية غير الزائدة، ولم يتجرد عن الزائد؛ فإن الباء الداخلة عليه زائدة؛ واحترز «بشبهها» من مثل : «رَبِّ رجل قائمٌ» فرجل: مبتدأ، وقائم: خبره؛ ويدل على ذلك رفع المعطوف عليه، نحو: «رَب رجل قائمٌ وامرأةٌ».

والعامل فى الخبر لفظى، وهو المبتدأ، وهذا هو مذهب سيبويه رحمه الله. وذهب قوم إلى أن العامل فى المبتدأ والخبر الابتداء، فبالعامل فيهما معنوى. وقيل: المبتدأ مرفوع بالابتداء، والخبر مرفوع بالابتداء والمبتدأ. وقيل: ترافعا، ومعناه أن الخبر رفع المبتدأ؛ وأن المبتدأ رفع الخبر.

وأعدل هذه المذاهب مذهب سيبويه، وهو الأول، وهذا الخلاف مما لا طائل فيه.

تعريف الخبر

يقول ابن مالك :

والخبر: الجزء المتِمُّ الفائدة، كالله برَّ، والآيادي شاهدة

(أى أن الخبر هو الجزء المكمل الفائدة أى مع المبتدأ، كالله برَّ والآيادي

شاهدة) (١)

الشرح

يقول ابن عقيل :

عرف المصنف الخبر بأنه الجزء المكمل للفائدة، ويردُّ عليه الفاعلُ، نحو: «قام زيد» فإنه يصدق على زيد أنه الجزء المتِمُّ للفائدة، وقيل فى تعريفه: إنه الجزء المنتظم منه مع المبتدأ جملة، ولا يرد الفاعل على هذا التعريف، لأنه لا ينتظم منه مع المبتدأ جملة، بل ينتظم منه مع الفعل جملة، وخلاصة هذا أنه عرف الخبر بما يوجد فيه وفى غيره، والتعريف ينبغى أن يكون مختصاً بالمُعَرَّف دون غيره.

(١) لم يذكر الناظم شرط أن يكون الخبر المتِمُّ الفائدة - مع المبتدأ، صراحة، ولهذا جاء اعتراض ابن عقيل عليه.

انقسام الخبر إلى مفرد وجملة، و رابط الجملة بالمبتدأ

يقول ابن مالك:

ومفرداً يأتي، ويأتي جملة حاوية معنى الذي سبقت له
وإن تكن إياه معنى اكتفى بها: كنطقي الله حسبي وكفى

(أي يأتي الخبر مفرداً، ويأتي جملة مشتملة على رابط يربطها بالمبتدأ، إن لم تكن هي المبتدأ في المعنى فإن كانت هي المبتدأ في المعنى لم تهتج إلى رابط - كنطقي الله حسبي).

الشرح

يقول ابن عقيل :

ينقسم الخبر إلى : مفرد، وجملة، وسيأتي الكلام على المفرد.

فأما الجملة فإما أن تكون هي المبتدأ في المعنى أو لا.

فإن لم تكن هي المبتدأ في المعنى فلا بد فيها من رابط يربطها بالمبتدأ، وهذا معنى قوله: «حاوية معنى الذي سبقت له» والرابط: إما ضمير يرجع إلى المبتدأ، نحو: «زيد قام أبوه» وقد يكون الضمير مقدراً، نحو: «السمن منوان بدرهم» التقدير: منوان منه بدرهم، أو إشارة إلى المبتدأ كقوله تعالى: «ولباس التقوى ذلك خير» في قراءة من رفع اللباس، أو تكرار المبتدأ بلفظه، وأكثر ما يكون في مواضع التفعيم كقوله تعالى: «الحاقة ما الحاقة» و «القارعة ما القارعة»، وقد يستعمل في غيرها، كقولك: «زيد ما زيد» أو «يوم يدخل تحته المهدأ، نحو: «زيد-نعم الرجل».

وإن كانت الجملة الواقعة خبراً هي المبتدأ في المعنى لم تحتج إلى رابط، وهذا معني قوله: «وإن تكن - إلى آخر البيت» أي: وإن تكن الجملة إياه - أي المبتدأ - في المعنى اكتفى بها عن الرابط، كقوله: «نطقى الله حسبي»، فنطقى: مبتدأ أول، والاسم الكريم: مبتدأ ثان، وحسبي: خبر عن المبتدأ الثاني، والمبتدأ الثاني وخبره خبر عن المبتدأ الأول، واستغنى عن الرابط، لأن قولك «الله حسبي» هو معنى «نطقى» وكذلك «قولي لا إله إلا الله».

أنواع الخبر المفرد

يقول ابن مالك:

والمفرد الجامد فارغ، وإن يُشتَقَّ فهو ذو ضمير مُستَكِن

(أي أن الخبر المفرد نوعان: جامد فارغ من الضمير، ومشتق فيه ضمير مستكن، أي مستتر يعود على المبتدأ)

الشرح

يقول ابن عقيل:

تقدم الكلام في الخبر إذا كان جملة، وأما المفرد: فإما أن يكون جامداً، أو مشتقاً.

فإن كان جامداً فذكر المصنف أنه يكون فارغاً من الضمير، نحو «زيد أخوك» وذهب الكسائي والزماني وجماعة إلى أنه يتحمل الضمير، والتقدير عندهم: «زيد أخوك هو» وأما البصريون فقالوا: إما أن يكون الجامد متضمناً معنى المشتق، أولاً، فإن تضمن معناه نحو: «زيد أسد» -

أى شجاع - تحمّل الضمير، وإن لم يتضمن معناه لم يتحمّل الضمير كما
مثّل.

وإن كان مشتقا فذكر المصنف أنه يتحمّل الضمير، نحو: «زيد قائم»
أى: هو، هذا إذا لم يرفع ظاهرا.

وهذا الحكم إما هو للمشتق الجارى مجرى الفعل: كاسم الفاعل، واسم
المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، فأما ما ليس جاريا مجرى الفعل
من المشتقات فلا يتحمّل ضميرا، وذلك كأسماء الآلة، نحو: «مِفْتَاح»
فإنه مشتق من «الْفَتْح» ولا يتحمّل ضميرا، فإذا قلت: «هذا مفتاح» لم
يكن فيه ضمير، وكذلك ما كان على صيغة مَفْعَل وقصد به الزمان أو
المكان كـ «مَرَمَى» فإنه مشتق من «الرَّمَى» ولا يتحمّل ضميرا، فإذا
قلت: «هذا مَرَمَى زيد» تريد مكان رَمِيه أو زمان رَمِيه كان الخبر مشتقا
ولا ضمير فيه.

وإما يتحمّل المشتق الجارى مجرى الفعل الضمير إذا لم يرفع ظاهرا،
فإن رفعه لم يتحمّل ضميرا، وذلك نحو: «زيد قائم غَلَامَاه» فغلاماه:
مرفوع بقائم، فلا يتحمّل ضميرا.

وحاصل ما ذكر: أن الجامد يتحمّل الضمير مطلقا عند الكوفيين، ولا
يتحمّل ضميرا عند البصريين، إلا إنْ أُوْلُ بِمَشْتَقٍ، وأن المشتق إما يتحمّل
الضمير إذا لم يرفع ظاهرا وكان جاريا مجرى الفعل، نحو: «زيد مُنْطَلِق»
أى: هو، فإن لم يكن جاريا مجرى الفعل لم يتحمّل شيئا، نحو: «هذا
مِفْتَاح»، و «هذا مَرَمَى زيد».

إبراز الضمير الرابط للخبر بالمبتدأ

يقول ابن مالك :

وَأَبْرَزْنَهُ مَطْلَقًا حَيْثُ تَلَا مَا لَيْسَ مَعْنَاهُ لَهُ مُحْصَلًا

أي أبرز الضمير الرابط مطلقاً، سواء أَمِنَ اللبس أم لم يؤمن - إذا وقع الخبر بعد مبتدأ لا يكون معنى هذا الخبر مُحْصَلًا - أي حارياً - لمعناه، وذلك إذا كان الخبر جارياً على غير ما هو له).

الشرح

يقول ابن عقيل :

إذا جرى الخبر المشتق على من هو له استتر الضمير فيه، نحو: «زيد قائم» أي هو، فلو أتيت بعد المشتق بـ «هو» ونحوه وأبرزته فقلت: «زيد قائم هو» فقد جوز سيبيويه فيه وجهين؛ أحدهما: أن يكون «هو» تأكيداً للضمير المستتر في «قائم» والثاني أن يكون فاعلاً بـ «قائم». هذا إذا جرى على من هو له.

فإن جرى على غير من هو له - وهو المراد بهذا البيت - وجب إبراز الضمير. سواء أَمِنَ اللبس، أو لم يؤمن؛ فمثال ما أَمِنَ فيه اللبس: «زيد هندٌ ضاربها هو» ومثال ما لم يؤمن فيه اللبس لولا الضمير «زيد عمرو ضاربُه هو» فيجب إبراز الضمير في الموضعين عند البصريين، وهذا معنى قوله: «وأبرزنه مطلقاً» أي سواء أَمِنَ اللبس، أو لم يؤمن.

وأما الكوفيون فقالوا: إن أَمِنَ اللبس جاز الأمران كالمثال الأول -

وهو: «زيد هند ضاربها هو» - فإن شئت أتيت به «هو» وإن شئت لم تأت به، وإن خيف اللبس وجب الإبراز كالمثال الثاني؛ فإنك لو لم تأت بالضمير فقلت: «زيد عمرو ضاربه» لاحتمل أن يكون فاعل الضرب زيدا، وأن يكون عمرا، فلما أتيت بالضمير فقلت: «زيد عمرو ضاربه هو» تعين أن يكون «زيد» هو الفاعل.

واختار المصنف في هذا الكتاب مذهب البصريين، ولهذا قال: «وأبرزنه مطلقا» يعنى سواء خيف اللبس، أولم يخف، واختار في غير هذا الكتاب مذهب الكوفيين، وقد ورد السماع بمذهبهم؛ فمن هذا قول الشاعر:

قَوْمِي ذُرَاَ الْمَجْدِ بَانُوها وَقَدْ عَلِمْتُ

بَكُنْهَ ذَلِكَ عَدْنَانُ وَقَحْطَانُ^(٢)

التقدير بانوها هم؛ فحذف الضمير لأمن اللبس.

وقوع الظرف والجار والمجرور خيرا

يقول ابن مالك:

وَأَخْبِرُوا بِظَرْفٍ أَوْ بِحَرْفٍ جَرٍّ

نَاوِينَ معني «كائني» أو «استقر»

(٢) البيت لا يعرف قائله. والذرا: جمع ذروة، وهي من كل شيء أعلاه. والمجد: الكرم والشرف وكنهه: حقيقة وغاية. وعدنان وقحطان: أبوا قبيلتين من قبائل العرب. والشاهد في «بانوها» فقد جرى على «ذرا» لأنه خبر عنه، وهو في المعنى راجع لقومي. لأنهم هم الهانئون، ولم يبرز الضمير لأمن اللبس لأن الذرا مبنية لاهانية، ولو برز لقال علي اللفظة القصص: بانيتهاهم، لأن الوصف كالفعل يفرد إذا أسند للجمع. وعلي غير القصص: بانوهاهم. ويرى البصريون أن مثل هذا شاذ، أو أن «ذرا» معمول لوصف محذوف يفسره المذكور، وليس مبتدأ ثانيا.

(أى أن الظرف والجار مع مجروره - قد يقع كل منهما خيرا، لا بنفسه، ولكن بتعلقه المحذوف الذى قد يكون اسما مشتقا، مثل كائن أو مستقر، أو فعلا كاستقر).

الشرح

يقول ابن عقيل :

تقدم أن الخبر يكون مفردا، ويكون جملة، وذكر المصنف فى هذا البيت أنه يكون ظرفا أو جارا و مجرورا، نحو: «زيد عندك»، و «زيد فى الدار» فكل منهما متعلق بمحذوف واجب الحذف، وأجاز قوم - منهم المصنف - أن يكون ذلك المحذوف اسما أو فعلا نحو: «كائن» أو «استقر» فإن قدرت «كائنا» كان من قبيل الخبر بالمفرد، وإن قدرت «استقر» كان من قبيل الخبر بالجملة.

واختلف النحويون فى هذا؛ فذهب الأخفش إلى أنه من قبيل الخبر بالمفرد، وأن كلا منهما متعلق بمحذوف، وذلك المحذوف اسم فاعل، التقدير «زيد كائن عندك، أو مستقر عندك. أو فى الدار» وقد نُسِبَ هذا لسيبويه.

وقيل: إنهما من قبيل الجملة، وإن كلا منهما متعلق بمحذوف هو فعل، والتقدير «زيد استقر - أو يستقر - عندك، أو فى الدار» ونُسِبَ هذا إلى جمهور البصريين، وإلى سيبويه أيضا.

وقيل: يجوز أن يُجعل من قبيل المفرد؛ فيكون المقدر مستقرا ونحوه، وأن يجعل من قبيل الجملة؛ فيكون التقدير «استقر» ونحوه، وهذا ظاهر

قول المصنف «ناوين معنى كائن أو استقر».

وذهب أبو بكر بن السراج إلى أن كلا من الظرف والمجرور قسم برأسه، وليس من قبيل المفرد ولا من قبيل الجملة، نقل عنه هذا المذهب تلميذه أبو علي الفارسي في الشيرازيات.

والحق خلاف هذا المذهب، وأنه متعلق بمحذوف، وذلك المحذوف واجب الحذف، وقد صرح به شذوذاً كقوله:

لك العِزُّ إن مولاكَ عَزَّ، وإن يَهْنُ

فأنت لَدَى بحبوحَةِ الهُونِ كائنٌ^(٣)

وكما يجب حذف عامل الظرف والجار والمجرور - إذا وقعاً خبراً - كذلك يجب حذفه إذا وقعاً صفة، نحو: «مررت برجل عندك، أو في الدار» أو حالا، نحو: «مررت بزيد عندك، أو في الدار» أو صلة، نحو: «جاء الذي عندك، أو في الدار» لكن يجب في الصلة أن يكون المحذوف فعلاً، والتقدير: «جاء الذي استقر عندك، أو في الدار» وأما الصفة والحال فتحكمهما حكم الخبر كما تقدم.

(٣) البيت لا يعرف قائله. والمولى: السيد. ويهن: يضعف. وبحبوحه كل شيء: وسطه. والهون: الهوان والذل. والشاهد في «كائن» حيث صرح به - وهو متعلق الظرف الواقع خبراً - شذوذاً لأن الأصل عند الجمهور أن الخبر - إذا كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً - أن يكون كل منهما متعلقاً بكون عام وأن يكون هذا الكون العام واجب الحذف، فإن كان متعلقهما كوناً خاصاً وجب ذكره. إلا أن قامت قرينة تدل عليه إذا حذف، فحيثئذ يجوز ذكره وحذفه. وللشيخ محيي الدين عبد الحميد رأى في هذا فارجع إليه إن شئت في تحقيقه ج ١ هامش ص ٢١٢، ٢١٣

متي يكون ظرف الزمان خبرا عن اسم الذات؟

يقول ابن مالك :

ولا يكون اسمُ زمانٍ خبراً عن جُثَّةٍ، وإنْ يَفْدَ فأخيراً

(أى أن ظرف الزمان لا يقع خبرا عن الجثة أى اسم الذات إلا إذا أفاد، نحو: الليلة الهلال، فإن لم يقد لم يخبر به عن اسم الذات، فلا يقال محمد اليوم).

الشرح

يقول ابن عقيل :

ظرف المكان يقع خبرا عن الجثة، نحو: «زيد عندك» وعن المعنى نحو: «القتال عندك» وأما ظرف الزمان فيقع خبرا عن المعنى منصوبا أو مجرورا بـفى، نحو: «القتال يوم الجمعة، أو فى يوم الجمعة» ولا يقع خبرا عن الجثة، قال المصنف: إلا إذا أفاد، نحو: «الليلة الهلال والرطب شهرى ربيع» فإن لم يقد لم يقع خبرا عن الجثة، نحو: «زيد اليوم» وإلى هذا ذهب قوم منهم المصنف، وذهب غير هؤلاء إلى المنع مطلقا؛ فإن جاء شئ من ذلك يؤول، نحو قولهم: «الليلة الهلال، والرطب شهرى ربيع» التقدير: طلوع الهلال الليلة، ووجود الرطب شهرى ربيع؛ هذا مذهب جمهور البصريين، وذهب قوم - منهم المصنف - إلى جواز ذلك من غير شذوذ، لكن بشرط أن يفيد، كقولك: «نحن فى يوم طيب، وفى شهر كذا»، وإلى هذا أشار بقوله: «وإن يقد فأخيرا» فإن لم يقد امتنع، نحو: «زيد يوم الجمعة».

متى يجوز الابتداء بالنكرة؟

يقول ابن مالك:

ولا يجوزُ الابتداءً بالنكرة
وما لم تُفد: كعند زيد فمِره
وهل فتى فيكم؟ فما خل لنا،
ورغبة في الخير خير، وعمل
ير يزين، وليُقَس مالم يقل

(أى لا يجوز الابتداء بالنكرة إلا إذا أفادت، ومن مسوغات الابتداء بالنكرة: تقديم الطرف المختص نحو: «عند زيد فمِره» (٤) أو الاستفهام، نحو: «هل فتى فيكم؟» أو النفي، نحو: «ماخل لنا» أو نعت النكرة، نحو: «رجل من الكرام عندنا»، أو أن تكون النكرة عاملة، نحو: «رغبة في الخير خير» (٥) ونحو «عمل ير يزين» (٦). ويقاس مالم يذكر من المسوغات على ما ذكر هنا منها).

الشرح

يقول ابن عقيل:

الأصل في المبتدأ أن يكون معرفة وقد يكون نكرة، لكن بشرط أن تفيد، وتخصّل الفائدة بأحد أمور ذكر المصنف منها ستة: أحدها: أن يتقدم الخبر عليها، وهو ظرف أو جار ومجرور، نحو: «فى الدار رجل»، و «عند زيد فمِره»؛ فإن تقدم وهو غير ظرف ولا جار ومجرور لم يجز، نحو: «قائم رجل». الثاني: أن يتقدم على النكرة استفهام، نحو: «هل فتى فيكم؟».

(٤) النكرة: الشال من الصوف

(٥) النكرة العاملة هنا: مصدر.

(٦) النكرة العاملة هنا: مضاف.

الثالث: أن يتقدم عليها نفى، نحو: «ما خُلِّ لنا».

الرابع: أن توصف، نحو: «رجلٌ من الكرام عندنا».

الخامس: أن تكون عاملة، نحو: «رغبةٌ في الخير خيرٌ».

السادس: أن تكون مضافة، نحو: «عملٌ يرزق».

هذا ما ذكره المصنف في هذا الكتاب، وقد أنهاها غير المصنف إلى ثَيِّفٍ وثلاثين موضعاً وأكثر من ذلك، فذكر هذه الستة المذكورة.

والسابع: أن تكون شرطاً، نحو: «مَنْ يَقُمْ أَقْمَ معه».

الثامن: أن تكون جواباً، نحو أن يقال: من عندك؟ فتقول: «رجلٌ».

التقدير «رجلٌ عندي».

التاسع: أن تكون عامة، نحو: «كُلُّ يموت».

العاشر: أن يقصد بها التنويع، كقوله:

فَأَقْبَلْتُ زَحْفًا عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ فَثَوْبٌ لَيْسَتْ، وَثَوْبٌ أَجْرٌ^(٧)

فقوله «ثوب» مبتدأ، و «ليست» خبره، وكذلك «ثوب أجر».

الحادى عشر: أن تكون دعاءً، نحو: «سلامٌ على آلِ يَاسِينَ».

الثانى عشر: أن يكون فيها معنى التعجب، نحو: «ما أحسنَ زيدا».

الثالث عشر: أن تكون خَلْفًا من موصوف، نحو: «مؤمنٌ خيرٌ من كافر».

الرابع عشر: أن تكون مُصَغَّرَةً، نحو: «رَجِيلٌ عندنا»؛ لأن التصغير

(٧) البيت لامرئ القيس. والشاهد في قوله «ثوب» في الموضعين. حيث وقع كل منهما مبتدأ - مع كونه نكرة - لأنه قصد التنويع، إذ جعل أثوابه أنواعاً، فمنها نوع أذهله جها عنه فثيئه، ومنها نوع قصد أن يجره على آثار سيرهما ليغفياها حتى لا يعرفهما أحد.

فيه فائدة معنى الوصف، تقديره «رجل حقير عندنا».

الخامس عشر: أن تكون في معنى المحصور، نحو: «شُرَّ أهرَّ ذا نابٍ، وشئٌ جاء بك» التقدير «ما أهرَّ ذا نابٍ إلا شُرٌّ، وما جاء بك إلا شئٌ» على أحد القولين، والقول الثاني: أن التقدير «شر عظيم أهرَّ ذا نابٍ، وشئٌ عظيم جاء بك»: فيكون داخلا في قسم ما جاز الابتداء به لكونه موصوفا؛ لأن الوصف أعم من أن يكون ظاهرا أو مقدرا، وهو ها هنا مقدر.

السادس عشر: أن يقع قبلها واو الحال، كقوله:

سَرَيْنَا ونَجْمٌ قَدْ أَضَاءَ؛ فَمَذَّ بَدَا مَحْيَاكَ أَخْفَى ضَوْؤُهُ كُلَّ شَارِقٍ^(٨)

السابع عشر: أن تكون معطوفة على معرفة، نحو: «زيدٌ ورجلٌ قائمان».

الثامن عشر: أن تكون معطوفة على وصف، نحو: «تيمىٌ ورجلٌ فى الدار».

التاسع عشر: أن يعطف عليها موصوف، نحو: «رجلٌ وامرأةٌ طويلةٌ فى الدار».

العشرون: أن تكون مُبْهَمَةً، كقول امرئ القيس:

٨ (البيت لا يعرف قائله. وسرينا: من السرى، وهو السير ليلا. وبدا: ظهر، ومحياك: وجهك. والمعنى: يشبه الشاعر المدحج بالبدن، بل يجعل نور وجهه أشد من نور كل الكواكب المشرقة. والشاهد في « ونجم قد أضاء » حيث أتى بنجم مبتدأ - مع كونه نكرة - لسبقه بواو الحال. والمراد في التسويغ وقوع النكرة فى صدر الجملة الحالية مسبقة بواو الحال أو غير مسبقة

مُرْسَعَةٌ بَيْنَ أَرْسَافِهِ بِهِ عَسَمٌ يَبْتَنِي أَرْبَابًا (١)

الحادى والعشرون: أن تقع بعد «لولا»، كتولاه:

لولا اصطباراً لأودى كلُّ ذى مِقَّةٍ

لَمَّا اسْتَقَلَّتْ مَطَايَاهُنَّ لِلظَّعَنِ (٢)

الثانى والعشرون: أن تقع بعد فاء الجزاء، كتولهم: «إن ذهب عَيْرٌ

فَعَيْرٌ فِي الرِّبَاطِ» (٣).

الثالث والعشرون: أن تدخل فى النكرة لام الابتداء، نحو: «لرجل

قائم».

الرابع والعشرون: أن تكون بعد «كم» الخبرية، نحو قوله:

كَمْ عَمَةً لَكَ يَا جَرِيرُ وَخَالَةً قَدْ دَعَا قَدْ حَلَبْتُ عَلَى عِشَارِي (٤)

١ (البيت لامرئ القيس المشهور، أو امرئ القيس بن مالك الحميرى. ومرسعة: التسمية التى يعلقها الجهلة فى أيديهم أو أرجلهم حرزا للدفع العين. والأرساف: جمع رسف. وهو مفصل ما بين الساعد والكف، والساق والقدم. والعسم: اعوجاج فى الرسف. ويبتغى يطلب. والأرنب: الحيوان المعروف. وكانت العرب تزعم أن الجن تجتنب الأرنب، فمن اتخذ كعبها قيمة لم يقربه جن. والشاهد فى «مرسعة» فإنها نكرة وقعت مبتدأ، وسوغ الابتداء بها إبهامها، لأنه لا يريد مرسعة دون مرسعة.

٢ (البيت لا يعرف قائله. وأودى: هلك. ومقّة: محبة. واستقلت: همت للسفر. مطاياهن: جمع مطية، والمراد بها هنا الابل. والظعن: الاحتمال. والشاهد: وقوع اصطبار. وهو نكرة - مبتدأ، وسوغ ذلك وقوعه بعد «لولا» وهى تشبه «ما» النافية فى الجملة، لأنها تقتضى انتفا. جوابها لا انتفا. شرطها.

٣ (هو من أمثال العرب. والعمير: الحمار. والرباط: ماتشد به الدابة. والشاهد فى «فعير» حيث وقع مبتدأ - وهو نكرة - لكونه واقعا بعد الفاء الواقعة فى جواب الشرط.

٤ (البيت للفرزدق يهجو جريرا. والقدعاء: المرأة التى اعوجت اصبعها من كثرة حلبها. والعشار: جمع عشاراء، وهى الناقة التى مر على حملها عشرة أشهر. وفى القرآن الكريم: «وإذا العشار عطلت» والشاهد فى قوله «عمة» على رواية الرفع، حيث وقعت مبتدأ - مع كونها نكرة - لوقوعها بعد «كم» الخبرية.

وقد أنهى بعض المتأخرين ذلك إلى نيف وثلاثين موضعاً، ومالم أذكره منها أسقطته؛ لرجوعه إلي ما ذكرته؛ أو لأنه ليس بصحيح.

تأخير الخبر

يقول ابن مالك :

والأصل في الأخبار أن تؤخرَ ويجوزوا التقديم إذا لا ضرراً

(أى أن الأصل تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، ويجوز تقديم الخبر إذا لم يحدث ضرر من ذلك، كحصول لبس أو نحو)

الشرح

يقول ابن عقيل :

الأصل تقديم المبتدأ وتأخير الخبر، وذلك لأن الخبر وصف فى المعنى للمبتدأ، فاستحق التأخير كالوصف، ويجوز تقديمه إذا لم يحصل بذلك لبس أو نحو، على ما سيبين؛ فتقول: «قائم زيد، وقائم أبوه زيد وأبوه منطلق زيد، وفي الدار زيد، وعندك عمرو» وقد وقع فى كلام بعضهم أن مذهب الكوفيين منع تقدم الخبر الجائز التأخير عند البصريين وفيه نظر؛ فإن بعضهم نقل الإجماع - من البصريين، والكوفيين - على جواز «فى داره زيد» فنقل المنع عن الكوفيين مطلقاً ليس بصحيح، هكذا قال بعضهم، وفيه بحث، نعم منع الكوفيون التقديم فى مثل: «زيد قائم، وزيد قام أبوه، وزيد أبوه منطلق» والحق الجواز، إذ لا مانع من ذلك، وإليه أشار بقوله: «وجوزوا التقديم إذا لا ضرراً» فتقول: «قائم زيد» ومنه قولهم: «مشتو من يشتوك» فمن: مبتدأ، ومشتو: خبر مقدم، و «قام أبوه زيد»

ومنه قوله:

قَدْ ثَكَلَتْ أُمُّهُ مِنْ كُنْتُ وَاحِدَهُ وَبَاتَ مُنْتَشِياً فِي بُرْثَنِ الْأَسَدِ (٥)

فـ «من كنت واحده» مبتدأ مؤخر، و «قد ثكلت أمه»: خبر مقدم، و «أبوه منطلق زيد»: ومنه قوله:

إِلَى مَلِكٍ مَا أُمُّهُ مِنْ مُحَارِبٍ أَبُوه، وَلَا كَانَتْ كُكَيْبُ تُصَاهِرُهُ (٦)

فـ «أبوه»: مبتدأ مؤخر، و «ما أمه من محارب»: خبر مقدم.

ونقل الشريف أبو السعادات هبة الله بن الشَّجَرِي الإجماع من البصريين والكوفيين على جواز تقديم الخبر إذا كان جملة، وليس بصحيح، وقد قدمنا نقل الخلاف في ذلك عن الكوفيين.

حالات وجوب تأخير الخبر

يقول ابن مالك:

فَامْتَنَعَهُ حِينَ يَسْتَوِي الْجَزَانِ: عُزْفًا، وَنُكْرًا، عَادِمِي بَيَانٍ
كَذَا إِذَا مَا الْفَعْلُ كَانَ الْخَبْرًا، أَوْ قَصِدَ اسْتِعْمَالَهُ مُنْهَصِرًا
أَوْ كَانَ مُسْتَدًّا: لَذَى لَامٍ ابْتِدَاءً، أَوْ لَازِمٍ الصِّدْرِ، كَمَنْ لِي مُنْجِدًا

(٥) البيت لحسان بن ثابت. وثكلت: فقدت ولدها. ومنشياً: عالقا داخلًا. وبرثن الأسد: مخلبه. والشاهد في «قد ثكلت أمه من كنت واحده» حيث قدم الخبر، وهو جملة: «قد ثكلت أمه» على المبتدأ، وهو «من كنت واحده». وفي جملة الخبر المتقدم ضمير يعود على المبتدأ المتأخر، وسهل ذلك أن المبتدأ - وإن وقع متأخرًا - بمنزلة المتقدم في اللفظ. فإن رتبته التقدم على الخبر.

(٦) البيت للفرزدق في مدح الوليد بن عبد الملك. ومحارب وكليب: اسمان وردا في عدة قبائل. والشاهد في «ما أمه من محارب أبوه» حيث تقدم الخبر - وهو أمه - على المبتدأ - وهو أبوه والتقدير: إلى ملك أبوه ليست أمه من محارب

(أى امنع تقديم الخبر على المبتدأ إذا استوى المبتدأ والخبر فى التعريف والتذكير، وعدما القرينة والبيان. كذلك يمتنع تقديم الخبر إذا كان جملة فعلية، أو كان محصورا فيه، أو كان مستندا لمبتدأ مصدر باللام التى تدخل على المبتدأ للدلالة على الابتداء، أو كان المبتدأ لازم الصدارة كأن يكون اسم استفهام، نحو «مَنْ لى منجدا؟»)

الشرح.

يقول ابن عقيل :

ينقسم الخبر - بالنظر إلى تقديمه على المبتدأ أو تأخيره عنه - ثلاثة أقسام: قسم يجوز فيه التقديم والتأخير، وقد سبق ذكره، وقسم يجب فيه تأخير الخبر، وقسم يجب فيه تقديم الخبر. فأشار بهذه الأبيات إلى الخبر الواجب التأخير فذكر منه خمسة مواضع:

الأول: أن يكون كل من المبتدأ والخبر معرفة أو نكرة صالحة لجعلها مبتدأ، ولا مبين للمبتدأ من الخبر، نحو: «زيد أخوك، وأفضل من زيد أفضل من عمرو» ولا يجوز تقديم الخبر فى هذا ونحوه؛ لأنك لو قدمته فقلت «أخوك زيد، وأفضل من عمرو أفضل من زيد» لكان المقدم مبتدأ، وأنت تريد أن يكون خبرا، من غير دليل يدل عليه؛ فإن وجد دليل يدل على أن المتقدم خبر جاز، كقولك: «أبو يوسف أبو حنيفة» فيجوز تقدم الخبر - وهو أبو حنيفة - لأنه معلوم أن المراد تشبيه أبى يوسف بأبى حنيفة، لا تشبيه أبى حنيفة بأبى يوسف. ومنه قوله :

بَنُونَا بنو أَبْنَانِنَا، وَبَنَاتِنَا بَنُوهُنَّ أَبْنَاءُ الرِّجَالِ الْأَبَاعِدِ (٧)

فقوله: «بنونا» خبر مقدم، و «بنو أبنائنا» مبتدأ مؤخر، لأن المراد الحكم على بنى أبنائهم بأنهم كبنيتهم، وليس المراد الحكم على بنيتهم بأنهم كبنى أبنائهم.

والثاني: أن يكون الخبر فعلا رافعا لضمير المبتدأ مستترا، نحو: «زيد قام» فقام وفاعله المقدر: خبر عن زيد، ولا يجوز التقديم؛ فلا يقال: «قام زيد» على أن يكون «زيد» مبتدأ مؤخر، والفعل خيرا مقدما، بل يكون «زيد» فاعلا لقام؛ فلا يكون من باب المبتدأ والخبر، بل من باب الفعل والفاعل؛ فلو كان الفعل رافعا لظاهر - نحو: «زيد قام أبوه» - جاز التقديم؛ فتقول: «قام أبوه زيد»، وقد تقدم ذكر الخلاف في ذلك، وكذلك يجوز التقديم إذا رفع الفعل ضميرا بارزا، نحو: «الزيدان قاما» فيجوز أن تقدم الخبر، فتقول «قاما الزيدان» ويكون «الزيدان» مبتدأ مؤخر، و «قاما» خبرا مقدما، ومنع ذلك قوم.

وإذا عرفت هذا فقول المصنف: «كذا إذا ما الفعل كان الخبر» يقتضى وجوب تأخير الخبر الفعلى مطلقا، وليس كذلك، بل إنما يجب تأخيره إذا رفع ضميرا للمبتدأ مستترا، كما تقدم.

(٧) البيت للفرزدق. ومعناه: أن أولاد أبنائنا ينتسبون إلينا، لأنهم كأولادنا أما أولاد بناتنا فينتسبون إلي أبائهم الأجانب عنا، ومن هنا كانت عناية الأباة بأبناة الأبناء - أقوي من عنايتهم بأبناء البنات. والشاهد في تقديم الخبر - وهو «بنونا» على المبتدأ وهو «بنو أبنائنا» مع تساويهما في التعريف، لأن كلا منهما مضاف إلى ضمير المتكلم. وسوغ ذلك القرينة المعنوية التي تعين المبتدأ وهي التشبيه الذي يقضي بأن بنى الأبناء مشبهون بالأبناء.

الثالث: أن يكون الخبر محصورا بإثما، نحو: «إنما زيد قائم» أو بإلا، نحو: «ما زيد إلا قائم» وهو المراد بقوله: «أو قصد استعماله منحصرًا»؛ فلا يجوز تقديم «قائم» على «زيد» في المثالين، وقد جاء التقديم مع «إلا» شذوذاً، كقول الشاعر:

فياربَّ هل إلّا بك النصرُ يَرْجَى عليهم؟ وهل إلّا عليك المعلُّ؟ (٨)

الأصل «وهل المعلول إلا عليك» فقدم الخبر.

الرابع: أن يكون خبراً لمبتدأ قد دخلت عليه لام الابتداء، نحو: «لزيد قائم» وهو المشار إليه بقوله: «أو كان مسنداً لذي لام ابتداء» فلا يجوز تقديم الخبر على اللام؛ فلا تقول: «قائم لزيد» لأن لام الابتداء لها صدر الكلام، وقد جاء التقديم شذوذاً، كقول الشاعر:

خالي لأنت، ومن جرير خاله
يتلى العلاء ويكرم الأخوالاً

فـ «لأنت» مبتدأ مؤخر و «خالي» خبر مقدم.

الخامس: أن يكون المبتدأ له صدر الكلام: كأسماء الاستفهام، نحو: «من لى منجدا؟» فمن: مبتدأ، ولى: خبر، ومنجدا: حال، ولا يجوز تقديم الخبر على «من»؛ فلا تقول «لى من منجدا».

٨ (البيت للكميت بن زيد يمدح بها زيد بن علي. ويرجى: يؤمل. والمعلول: مصدر ميمي بمعنى التعميل، وهو الالتجاء. والمعنى: هل يطلب النصر على الأعداء إلا بك. ويكون الاعتماد إلا عليك يارب؟ والشاهد في تقديم الخبر المحصور بإلا في الشطر الثاني للضرورة. ويجوز أن يكون في الشطر الأول شاهد كذلك - إذا أعرب «بك» خبراً مقدماً. والنصر مبتدأ مؤخرًا

٩ (البيت لا يعرف تأييده. والشاهد في «خالي لأنت» حيث قدم الخبر، مع أن المبتدأ متصل باللام الابتداء، شذوذاً.

حالات وجوب تقديم الخبر

يقول ابن مالك:

ونحو عندى درهم، ولى وطراً،	ملتزم فيه تقدّم الخبر
كذا إذا عاد عليه مضمّر	عما به عنه مبيّنًا بخبر
كذا إذا يستوجب التصديراً	: كأتين من علمته نصيراً
وخبر المحصور قدّم أبداً	: كما لنا إلا اتباعاً أحمداً

(أى يجب تقديم الخبر إذا كان المبتدأ نكرة محضة ليس لها مسوغ إلا تقديم الخبر عليها، وهو ظرف، نحو «عندى درهم» أو جار ومجرور، نحو: «لى وطراً» كذلك يجب تقديم الخبر إذا عاد عليه (*) ضمير من المبتدأ الذى يخبر عنه بخبر يبين ذلك الضمير العائد إليه.

كذلك يجب تقديم الخبر إذا كان من الألفاظ التى تستحق التصدير وجوباً، كاسماء الاستفهام، نحو: «أتين من علمته نصيراً؟» كذلك يجب تقديم الخبر إذا كان محصوراً فى المبتدأ، نحو «مالنا إلا اتباعاً أحمداً».

الشرح

يقول ابن عقيل :

أشار فى هذه الأبيات إلى القسم الثالث. وهو وجوب تقديم الخبر؛ فذكر أنه يجب فى أربعة مواضع:
الأول: أن يكون المبتدأ نكرة ليس لها مسوغ إلا تقديم الخبر، والخبر

(*) فى عبارة ابن مالك مضاف محذوف اذ المقصود "عاد على ملابسته"

ظرف أو جار ومجرور، نحو: «عندك رجل، وفي الدار امرأة»؛ فيجب تقديم الخبر هنا؛ فلا تقول: «رجل عندك»، ولا «امرأة في الدار» وأجمع النحاة والعرب على منع ذلك، وإلى هذا أشار بقوله: «ونحو عندي درهم، ولي وطير - البيت»؛ فإن كان للنكرة مسوغ جاز الأمران، نحو: «رجل ظريف عندي»، و «عندي رجل ظريف».

الثاني: أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على شيء في الخبر، نحو: «في الدار صاحبها» فصاحبها: مبتدأ، والضمير المتصل به راجع إلى الدار، وهو جزء من الخبر؛ فلا يجوز تأخير الخبر، نحو: «صاحبها في الدار»؛ لئلا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة.

وهذا مراد المصنف بقوله: «كذا إذا عاد عليه مضمّر - البيت» أي: كذا يجب تقديم الخبر إذا عاد عليه مضمّر بما يخبر بالخبر عنه، وهو المبتدأ، فكأنه قال: يجب تقديم الخبر إذا عاد عليه ضمير من المبتدأ، وهذه عبارة ابن عصفور في بعض كتبه، وليست بصحيحة؛ لأن الضمير في قولك «في الدار صاحبها» إنما هو عائد على جزء من الخبر، لا على الخبر؛ فينبغي أن تقدر مضافاً محذوفاً في قول المصنف «عاد عليه» التقدير «كذا إذا عاد على ملابسه» ثم حذف المضاف - الذي هو ملابس - وأقيم المضاف إليه - وهو الهاء - مقامه؛ فصار اللفظ «كذا إذا عاد عليه» ومثل قولك «في الدار صاحبها» قولهم: «على التمرة مثلها زُنداً» وقوله:

أهابك إجلالا. وما بك قدرة على. ولكن مل، عين حبيبها (١٠)
فحبيبها: مبتدأ مؤخر ومل، عين: خبر مقدم. ولا يجوز تأخيرها: لأن
الضمير المتصل بالمبتدأ - وهو «ها» - عائد على «عين» وهو متصل
بالخبر: فلو قلت «حبيبها مل، عين» عاد الضمير على متأخر لفظا ورتبة.
الثالث: أن يكون الخبر له صدر الكلام، وهو المراد بقوله: «كذا إذا
يستوجب التصديرا» نحو: «أين زيد؟» فزيد: مبتدأ مؤخر، وأين: خبر
مقدم، ولا يؤخر؛ فلا تقول: «زيد أين؟» لأن الاستفهام له صدر الكلام.
وكذلك «أين من علمته نصيرا؟» فأين: خبر مقدم، ومن: مبتدأ مؤخر و
«علمته نصيرا» صلة من.

الرابع: أن يكون المبتدأ محصورا، نحو: «إنما في الدار زيد، وما في
الدار إلا زيد» ومثله «مالنا إلا اتباع أحمد».

جواز حذف المبتدأ أو الخبر أو هما معا

يقول ابن مالك:

وحذف ما يعلم جائز، كما

تقول «زيد» بعد «من عندك»

وفي جواب «كيف زيد» قل «دنف»

فزيد استغنى عنه إذ عسرف

(١٠) البيت للشاعر الأملوي نصيب بن رباح في امرأته. وأهابك: أخافك. وإجلالا: إعظاما
لك. والمعنى: أهابك إعظاما لقدرك لاخوفا من بطشك، لأنه لاقدرة لك على إيذائي.
ولكن العين تقتل بحب من تحبه، فتحدث له المهابة منه، وهكذا أنا معك، والشاهد:
تقديم الخبر - وهو «مل، عين» لاتصال المبتدأ - وهو حبيبها - بضمير يعود على
ملايس الخبر - وهو المضاف إليه. فلو قدم الخبر لزم عود الضمير على متأخر لفظا هو
الخبر، وهذا غير جائز

(أى أن الحذف جائز فى كل ما يعلم ويدل عليه دليل، سواء أكان المحذوف المبتدأ وحده، أم الخبر وحده، أم هما معا، كأن يسأل سائل: من عندكما؟ فتقول: زيد. وتحذف الخبر، أى زيد عندنا، وكأن يسأل: كيف زيد؟ فتجيب: دنف، أى مريض، وتحذف المبتدأ إذ التقدير: زيد دنف. (١١١))

الشرح

يقول ابن مالك :

يحذف كل من المبتدأ والخبر إذا دل عليه دليل: جوازا، أو وجوبا، فذكر فى هذين البيتين الحذف جوازا، فمثال حذف الخبر أن يقال: «من عندكما» فتقول: «زيد» التقدير «زيد عندنا» ومثله - فى رأى - «خرجت فإذا السبع» التقدير «فإذا السبع حاضر» قال الشاعر:

نحن بما عندنا، وأنت بما عندك راضٍ، والرأى مُخْتَلِفٌ (١١٢)

التقدير «نحن بما عندنا راضون»

ومثال حذف المبتدأ أن يقال: «كيف زيد؟» فتقول «صحيح» أى: «هو

صحيح».

وإن شئت صرحت بكل واحد منهما فقلت: «زيد عندنا، وهو صحيح»

ومثله قوله تعالى: «من عمل صالحا فلنفسه، ومن أساء فعليها» أى:

من عمل صالحا فعمله لنفسه، ومن أساء فإساءته عليها».

(١١) ولم يمثل الناظم لحذف المبتدأ والخبر معا جوازا للعلم بهما، ومثال ذلك: من يفعل الخير فهو المحبوب. ومن يؤذ الأمانة .. أى فهو المحبوب، وكما مثل الشارح فيما بعد بقوله «نعم» فى جواب «أزيد قائم؟» إذ التقدير «نعم زيد قائم».

(١٢) البيت لكيس بن الخطيم الشاعر الجاهلى. والرأى: أراد به هنا الاعتقاد. والشاهد فى «نحن بما عندنا» حيث حذف الخبر فيه، للاختصار، والذي سهل الحذف دلالة خبر المبتدأ الثانى عليه. والحذف من الأول لدلالة الثانى عليه شاذ. والأصل الغالب أن يحذف من الثانى لدلالة الأول عليه.

قيل: وقد يحذف الجزآن - أعنى المبتدأ والخبر - للدلالة عليهما، كقوله تعالى: (وَاللّٰتِي يَنْشُرْنَ مِنَ الْحَيٰضِ مِنْ نَسَائِكُمْ إِنِ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ، وَاللّٰتِي لَمْ يَحْضُنَّ)، أي "فعدتهن ثلاثة أشهر"، فحذف المبتدأ والخبر - وهو "فعدتهن ثلاثة أشهر" - لدلالة ما قبله عليه، وإنما حذف لوقوعهما موقع مفرد، والظاهر أن المحذوف مفرد، والتقدير: "واللاتي لم يحضن كذلك"، وقوله: "واللاتي لم يحضن" معطوف على "واللاتي ينسن" والأولى أن يمثل بنحو قولك: «نعم» في جواب «أزيد قائم؟» إذ التقدير «نعم زيد قائم».

حالات وجوب حذف الخبر

يقول ابن مالك :	
وبعد لولا غالباً حذف الخبر	حتم، وفي نصّ يمين إذا استقرّ
وبعد واو عيّنت مفهوم مع	كمثل «كل صانع وما صنع»
وقبل حال لا يكون خبراً	عن الذي خبره قد أضمر
كضرب العبد مسيئاً، وأتم	تبييني الحق منوطاً بالحكم

(أى يجب حذف الخبر وجوباً - فى أغلب الآراء - بعد لولا، وبعد مبتدأ يكون نصاً فى اليمين، وبعد واو بمعنى «مع» للعطف والمصاحبة، مثل «كل صانع وما صنع». وقبل حال لا تصلح أن تكون خبراً للمبتدأ الذى قد أضمر - أى حذف وقدر خبره، مثل: «ضربى العبد مسيئاً»: «المبتدأ هنا مصدر» ومثل: «أتم تبييني الحق منوطاً بالحكم»: «المبتدأ هنا أفعل تفضيل مضاف للمصدر».)

الشرح

يقول ابن عقيل :

حاصل ما في هذه الأبيات أن الخبر يجب حذفه في أربعة مواضع:
الأول: أن يكون خبرا لمبتدأ بعد «لولا»، نحو: «لولا زيد لأنتيتك»
التقدير «لولا زيد موجود لأنتيتك» واحترز بقوله: «غالباً» عما ورد ذكره
فيه شذوذاً، كقوله:

لولا أبوك ولولا قبله عمرٌ أَلَقْتُ إِلَيْكَ مَعْدًا بِالمَقَالِيدِ (١٣)

فـ «عمر» مبتدأ، و «قبله» خبر.

وهذا الذي ذكره المصنف في هذا الكتاب - من أن الحذف بعد «لولا» واجب إلا قليلاً - هو طريقة لبعض النحويين، والطريقة الثانية: أن الحذف واجب دائماً، وأن ما ورد من ذلك بغير حذف في الظاهر مؤول، والطريقة الثالثة: أن الخبر: إما أن يكون كونا مطلقاً، أو كونا مقيداً؛ فإن كان كونا مطلقاً وجب حذفه، نحو: «لولا زيد لكان كذا» أي: لولا زيد موجود، وإن كان كونا مقيداً؛ فإما أن يدل عليه دليل، أولاً، فإن لم يدل عليه دليل جاز إثباته وحذفه، نحو أن يقال: هل زيد محسن إليك؟ فتقول: «لولا زيد لهلك» أي: «لولا زيد محسن إلي»، فإن شئت حذف الخبر، وإن شئت

(١٣) البيت لأبي عطا - السندي، من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية في مدح ابن يزيد بن هبيرة ومعد: هو أهر العرب - وهو معد بن عدنان. والمقاليد: جمع إقليد. على غير قياس - وهو المفتاح والقا. المقاليد: كناية عن الخضوع والطاعة وامتناع أمر المدح. والشاهد في « ولولا قبله عمر » حيث ذكر فيه خبر المبتدأ، وهو « قبله » مع كون ذلك المبتدأ واقعا بعد «لولا» التي يجب حذف خبر المبتدأ الواقع بعدها. لأنه عرض عنه بجملة الجواب، ولا يجمع بين العرض والمعروض عنه

أثبتته، ومنه قول أبي العلاء المعري.

يُذِيبُ الرُّعْبُ مِنْهُ كُلَّ عَضْبٍ فَلَوْلَا الْغَمْدُ يُمَسِّكُهُ لَسَالَا (١٤)

وقد اختار المصنف هذه الطريقة في غير هذا الكتاب.

الموضع الثاني: أن يكون المبتدأ نصاً في اليمين، نحو: «لعمرك

لأفعلن» .

قيل: ومثل: «يمين الله لأفعلن» التقدير: «يمين الله قسمى» وهذا لا

يتعين أن يكون المحذوف فيه خبراً؛ لجواز كونه مبتدأ، والتقدير: «قسمى

يمين الله» بخلاف «لعمرك» فإن المحذوف معه يتعين أن يكون خبراً؛ لأن

لام الابتداء قد دخلت عليه، وحققا الدخول على المبتدأ.

فإن لم يكن المبتدأ نصاً في اليمين لم يجب حذف الخبر، نحو: «عهد

الله لأفعلن» التقدير: «عهد الله على» فعهد الله: مبتدأ، وعلى: خبره،

ولك إثباته وحذفه.

الموضع الثالث: أن يقع بعد المبتدأ واو هي نص في المعية، نحو:

«كل رجل وضعته» فكل: مبتدأ، وقوله: «وضيعته» معطوف على كل،

والخبر محذوف، والتقدير: «كل رجل وضعته مقترنان» ويقدر الخبر بعد

واو المعية.

وقيل: لا يحتاج إلى تقدير الخبر؛ لأن معنى: «كل رجل وضعته»

كل رجل مع وضعته، وهذا كلام تام لا يحتاج إلى تقدير خبر، واختار هذا

المذهب ابن عصفور في شرح الإيضاح.

١٤ البيت لأبي العلاء المعري. ويذيب: يسيل. الرعب: الخوف. والعضب: السيف القاطع.

والغمْد: قراب السيف. والمعنى: أن كل سيف قاطع يلذب خوفاً من هذا السيف، ولولا

أن الغمد يمسكه ويمنعه من السيلان - لسال وجرى على الأرض من شدة الخوف

فإن لم تكن الواو ناصا في المعية لم يحذف الخبر وجوبا، نحو: «زيد وعمر قاتمان».

الموضع الرابع: أن يكون المبتدأ مصدرا، ويعدده حال سدت مسد الخبر، وهي لا تصلح أن تكون خبرا؛ فيحذف الخبر وجوبا؛ لسد الحال مسده، وذلك نحو: «ضربى العبد مسينا» فضرى : مبتدأ، والعبد: معمول له، ومسينا: حال سدت مسد الخبر، والخبر محذوف وجوبا، والتقدير: «ضربى العبد إذا كان مسينا» إذا أردت الاستقبال، وإن أردت الماضى فالتقدير: «ضربى العبد إذ كان مسينا» فمسينا: حال من الضمير المستتر فى «كان» المفسر بالعبد، و «إذا كان» أو «إذ كان» ظرف زمان نائب عن الخبر.

ونبه المصنف بقوله: «وقبل حال» على أن الخبر المحذوف مقدر قبل الحال التى سدت مسد الخبر كما تقدم تقريره.

واحترز بقوله: «لا يكون خبرا» عن الحال التى تصلح أن تكون خبرا عن المبتدأ المذكور، نحو ما حكى الأخفش - رحمه الله - من قولهم: «زيد قائما» فزيد: مبتدأ، والخبر محذوف، والتقدير: «ثبت قائما» وهذه الحال تصلح أن تكون خبرا؛ فتقول: «زيد قائم» فلا يكون الخبر واجب الحذف، بخلاف «ضربى العبد مسينا» فإن الحال فيه لا تصلح أن تكون خبرا عن المبتدأ الذى قبلها؛ فلا تقول: «ضربى العبد مسى» لأن الضرب لا يوصف بأنه مسى.

والمضاف إلى هذا المصدر حكمه كحكم المصدر، نح: «أتمَّ تبيينيَ الحقَّ منوطًا بالحكم» فاتم: مبتدأ، وتبييني: مضاف إليه، والحق: مفعول

لتبييني، ومنوطا: حال سدت مسد خير أتم، والتقدير: «أتم تبييني الحق إذا كان - أو إذ كان - منوطا بالحكم».

ولم يذكر المصنف المواضع التي يحذف فيها المبتدأ وجوبا، وقد عدها في غير هذا الكتاب أربعة:

الأول: النعت المقطوع إلى الرفع: في مدح، نحو: «مررت بزيد الكريم» أو ذم، نحو: «مررت بزيد الخبيث» أو ترحم، نحو: «مررت بزيد المسكين» فالمبتدأ محذوف في هذه المثل ونحوها وجوبا، والتقدير: «هو الكريم، وهو الخبيث، وهو المسكين».

الموضع الثاني: أن يكون الخبر مخصوص «نعم» أو «هنس» نحو: «نعم الرجل زيد، ويثنى الرجل عمرو» فزيد وعمرو: خبران لمبتدأ محذوف وجوبا، والتقدير «هو زيد» أي المدحوح زيد «وهو عمرو» أي المذموم عمرو.

الموضع الثالث: ما حكى الفارسي من كلامهم «في ذمتي لأفعلن» ففي ذمتي: خير لمبتدأ محذوف واجب الحذف، والتقدير «في ذمتي يمين» وكذلك ما أشبهه، وهو ما كان الخبر فيه صريحا في القسم.

الموضع الرابع: أن يكون الخبر مصدرا نائبا مناب الفعل، نحو: «صبر جميل» التقدير «صبري صبر جميل» فصبري: مبتدأ، وصبر جميل: خبره، ثم حذف المبتدأ - الذي هو «صبري» - وجوبا.

حكم تعدد الخبر

يقول ابن مالك :

وَأَخْبَرُوا بَاثْنَيْنِ أَوْ بَأَكْثَرَ عَنْ وَاحِدٍ كُهُمْ سَرَاةً شُعْرًا

(أى أجاز العلماء الإخبار بخبرين أو أكثر عن مبتدأ مفرد، كأن تقول: هم سَرَاةٌ شعراءٌ).

الشرح

يقول ابن عقيل :

اختلف النحويون فى جواز تعدد خبر المبتدأ الواحد بغير حرف عطف،
نحو: «زيدٌ قائمٌ ضاحكٌ».

فذهب قوم - منهم المصنف - إلى جواز ذلك، سواء كان الخبران فى
معنى خبر واحد، نحو: «هذا خلٌّ حامضٌ» أى مُزٌّ، أم لم يكونا فى معنى
خبر واحد؛ كالمثال الأول.

وذهب بعضهم إلى أنه لا يتعدد الخبر إلا إذا كان الخبران فى معنى
خبر واحد فإن لم يكونا كذلك تَعَيَّنَ العطف؛ فإن جاء من لسان العرب شئ
بغير عطف قُدِّرَ له مبتدأ آخر، كقوله تعالى: (وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ذُو
الْعَرْشِ الْمَجِيدُ) وقول الشاعر:

مَنْ يَكُ ذَابَتْ فِهَذَا بَتَّى مُقَبِّظُ مُصَيِّفٍ مُشْتَى (١٥)
وقوله:

بنامُ بإحدى مُقْلَتَيْهِ، وَيَتَقَى بأخرى المنايا؛ فَهُوَ يَقْظَانُ نَائِمٌ (١٦)
وزعم بعضهم أنه لا يتعدد الخبر إلا إذا كان من جنس واحد، كأن
يكون الخبران مثلاً مفردين، نحو: «زيد قائم ضاحك» أو جملتين نحو:
«زيد قام ضحك» فأما إذا كان أحدهما مفرداً والآخر جملة فلا يجوز ذلك؛
فلا تقول: «زيد قائم ضحك» هكذا زعم هذا القائل، ويقع في كلام المعربين
للقرآن الكريم وغيره تجويز ذلك كثيراً، ومنه قوله تعالى: «فإذا هي حية
تسعى» جوزوا كون «تسعى» خبراً ثانياً، ولا يتعين ذلك؛ لجواز كونه
حالا.

(١٥) ينسب هذا البيت لرؤبة بن العجاج. والبت : الكساء الغليظ المربع، وجمعه بتوت
والمعنى: من يكن ذابت فهذا بتى يكفيني للقيظ - وهو زمان اشتداد الحر - ويكفيني
للصيف وللشتا. والشاهد في «فهذا بتى مقبِظ مصيف مشتى» فإنها أخبار متعددة
لمبتدأ واحد من غير عاطف، ولا يمكن أن يكون الثاني نعتاً للأول - لاختلافهما تعريفاً
وتنكيراً، وتقدير كل واحد مما عدا الأول خبراً لمبتدأ محذوف خلاف الأصل، فلا يصار
إليه

(١٦) البيت لحميد بن ثور الهلالي من قصيدة يصف فيها الذئب. ومقْلَتَيْهِ: عينيه، والمنايا:
جمع منية، وهي الموت. والشاهد في «فهو يقظان نائم» حيث أخبر عن مبتدأ واحد -
وهو قوله «هو» - بخبرين. وهما قوله «يقظان، نائم» من غير عطف الثاني منهما
على الأول. يقول الشيخ محيي الدين عبد الحميد - رحمه الله - والشواهد على ذلك
كثيرة في كلام من يحتج بكلامه شعره ونثره، فلا معنى لجرده وتكرانه

تعليقات

أولاً: - حالات اقتران الخبر بالفاء:

- ١ - إذا كان المبتدأ اسماً موصولاً صلته:
(أ) جملة فعلية صالحة لأن تكون شرطاً وذلك بآلا تكون طلبية ولا فعلها جامداً، ولا مقترنة بحرف تنفيس، ولا بقدر، ولا بما أو لن، فإن لم تصلح الصلة لوقوعها شرطاً امتنعت الفاء نحو الذى سيزورنى مكرم أو الذى سيجتهد ناجح.
(ب) أو ظرف (ح) أو جار ومجرور.
- ٢ - إذا كان المبتدأ اسماً موصولاً بهذه الثلاثة: الجملة الفعلية، والظرف، والجار والمجرور.
- ٣ - إذا كان المبتدأ مضافاً إلى الموصول أو الموصوف المذكورين.
- ٤ - إذا كان المبتدأ موصولاً بالموصول المذكور.
ويشترط لدخول الفاء فى أخبار المبتدآت المذكورة:
 - ١ - العموم فى المبتدأ.
 - ٢ - واستقبال معنى الصلة أو الصفة؛ ولا يضر كون لفظها ماضياً نحو: «ما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم».
 - ٣ - وألا تقترن الصلة أو الصفة بأداة شرط.
 - ٤ - وألا يدخل على المبتدأ ناسخ غير إن ولكن.

الأمثلة:

(أ) المبتدأ الموصول بما ذكر من جملة فعلية أو ظرف أو جار ومجرور نحو:

«الذى يصبر فله الجزاء الأوفى، والذى : تدنا أوفى البيت فيه
مكرم»، ومنه «ما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم» . «وما
بكم من نعمة فمن الله».

(ب) والمبتدأ الموصوف بما ذكر نحو: طالب يجتهد أو عندنا أوفى المسجد
فهو مكرم .

(ج) والمضاف إلى الموصول أو الموصوف بما ذكر نحو: كل من يجتهد فهو
ناجح، كل رجل يخلص فى عمله فهو محبوب ومثل ذلك قوله:
يسرك مظلوما ويرضيك ظالما وكل الذى حملته فهو حامل
وقوله:

ترجو فواضل رب سيبه حسن وكل خير لديه فهو مبذول
ونحو: كل من عندنا أوفى المسجد فهو مكرم، وكل رجل عندنا أوفى
المسجد فهو مكرم .

(د) والموصوف بالموصول بما ذكر نحو: الطالب الذى يجتهد أو عندنا أو
فى المسجد فهو مكرم ومنه:

«والقواعد من النساء اللاتى لا يرجون نكاحا فليس عليهن جناح».

وانما اقترن الخبر فيما ذكر بالفاء: لمشابهة المبتدأ للشرط،
والصلة أو الصفة لجملة الشرط، والخبر لجواب الشرط^(١).

(١) راجع فى ذلك التطبيقات فى النحو والصرف والبلاغة للشيخين عبد الله الشربىنى وعبد
السميع شحاته ج ٢، ص ١٠٠ ، ١٠١ ، راجع فيه ما يمتنع قرن خبره بالفاء ص
١٠١ وما بعدها، وتتضمن محترزات شروط اقتران الخبر بالفاء.

ثانياً: - مواضع أخرى يجب فيها تقديم المبتدأ:

- ١ - إذا كان الخبر مقروناً بالباء الزائدة نحو: ما محمد بمجتهد.
- ٢ - وإذا كان الخبر متعدداً يؤدي مع تعدده معنى واحداً نحو الرمان حلو حامض أي مز، والفتى نحيف سمين أي وسط في حجم الجسم.
- ٣ - وإذا كان الخبر طلباً نحو: المحتاج عاونه، والبائس لاتهنه.
- ٤ - وإذا كان المبتدأ ضمير الشأن نحو: «قل هو الله أحد».
- ٥ - وإذا كان المبتدأ «ما» التعجبية نحو: ما أحسن محمداً.
- ٦ - وإذا كان المبتدأ مخبراً عنه بجملة هي عينه في المعنى نحو: «كلامى: السفر مفيد»، «وقولى: العمل نافع»، «وشعارى: الله أكبر».
- ٧ - وإذا كان المبتدأ للدعاء نحو: «سلام عليكم» : و «وويل للأعداء».
- ٨ - وإذا كان المبتدأ بعد «أما» نحو: أما محمد فمجتهد.
- ٩ - وإذا كان المبتدأ مفصلاً من خبره بضمير الفصل نحو محمد هو المجتهد.
- ١٠ - وفى باب الإخبار عن الذى نحو: الذى اجتهد محمد.
- ١١ - وإذا كان المبتدأ ضمير تكلم أو خطاب، وقد أخبر عنه بالذى وفروعه، وكان الضمير بعده مطابقاً للمبتدأ فى التكلم أو الخطاب نحو أنا الذى أجتهد، وأنتما اللذان تجتهدان.
- ١٢ - وإذا كان المبتدأ ضمير تكلم أو خطاب. وقد أخبر عنه بنكرة معرفة بآل، بعده ضمير مطابق للمبتدأ فى التكلم أو الخطاب، نحو: أنا الطالب أجتهد فى دروسى، وأنتما الطالبان تجتهدان.
- ١٣ - وما ورد من أمثال العرب وقد تقدم فيه المبتدأ، إذ الأمثال لا تغير.

ثالثا: - مواضع حذف المبتدأ جوازا:

يحذف المبتدأ جوازا إن دل عليه دليل ولم يتأثر المعنى بحذفه، ويكثر في:

- ١ - جواب الاستفهام عنه، نحو: ما الكلام؟ فيقال: لفظ مفيد، أى هو لفظ مفيد، وأين محمد؟ فيقال: فى البيت، أى محمد فى البيت.
- ٢ - وبعد الفاء الداخلة على جواب الشرط، نحو: «من اجتهد فلنفسه، أى فاجتهاده لنفسه، ومنه: «من عمل صالحا فلنفسه، ومن أساء فعليها» أى فعمله لنفسه، وإساءته عليها.
- ٣ - وبعد القول، كقوله تعالى: «وقالوا أساطير الأولين» أى هو أساطير الأولين.

رابعا: - مواضع حذف المبتدأ وجوبا:

ويحذف المبتدأ وجوبا فى المواضع الآتية (٢):

- ١ - إذا كان خبره نعتا متطوعا عن متعوته المنصوب أو المجرور للمدح أو الذم أو الترحم، نحو: «أحببت محمدا الكرم وكرهت عليا البخيل، وأشفقت على بكر المسكين» أى هو الكرم، وهو البخيل، وهو المسكين.
 - ٢ - إذا كان خبره مصدرا جى به بدلا من فعله ليفنى عنه فى أداء معناه، كأن يتحدث الطالب عن نفسه فيقول: «عمل متواصل» أى عملي عمل متواصل، ونحو: «سمع وطاعة» أى أمرى سمع وطاعة.
- (٢) ذكر ابن عقيل فى شرحه أننا أنقأ المواضع الأربعة ^{التي} منها، ولا مانع من إعادة ذكرها هنا، لاتصال الكلام وزيادة الإيضاح.

و «صبر جميل» أى حالى صبر جميل.

٣ - إذا كان خبره مخصوص «نعم أو بشئ» مؤخرا عنهما وقدر خيرا،
نحو: نعم الرجل محمد، أى هو محمد، وبشئ الرجل علي أى هو
علي.

٤ - إذا كان الخبر صريحا فى القسم، نحو فى ذمتى لأساعدنك، وحياتى
لأحضرن، وفى عنقى لأجتهدن، أى فى ذمتى وحياتى وفى عنقى يمين
لأفعلن.

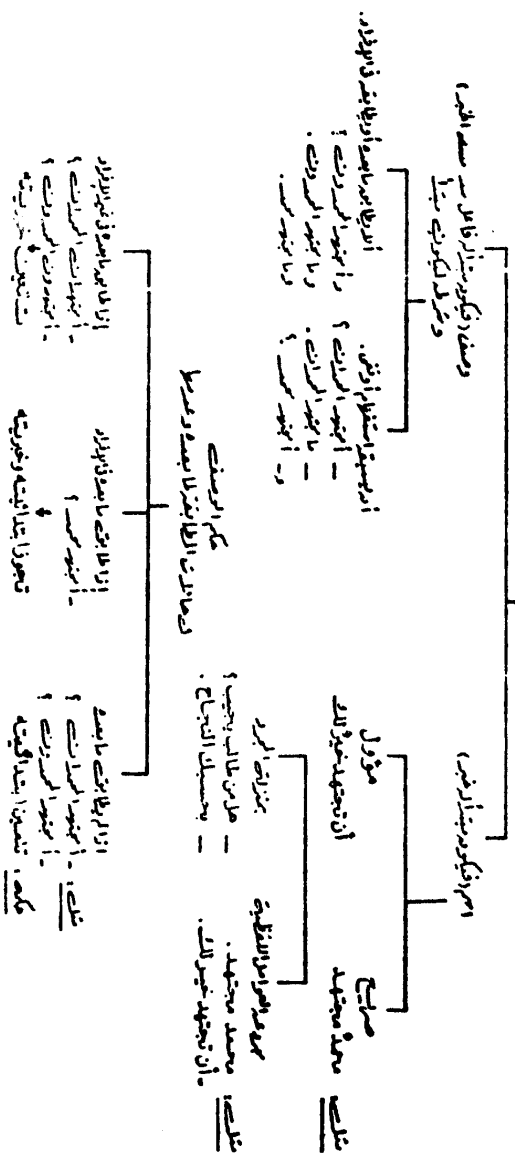
٥ - مع الاسم المرفوع بعد «لا سيما»، نحو: أحب الشعراء ولا سيما
شوقى، بإعراب «شوقى» خبرا لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هو.

خامسا: - إعراب النعت المقطوع عن منعوته:

يجوز فى النعت المقطوع عن منعوته المجرور: الرفع على أنه
خير لمبتدأ محذوف. كما يجوز فيه النصب على أنه مفعول به لفعل
محذوف وجوبا مع قاعله تقديره فى المثال الأول أمدح وفى الثانى أذم وفى
الثالث أرحم^(١٣). ويجوز فى النعت المقطوع عن منعوته المنصوب: الرفع
فقط على أنه خير لمبتدأ محذوف. ويجوز فى النعت المقطوع عن منعوته
المرفوع: النصب فقط على أنه مفعول لفعل محذوف. والذى معنا فى حذف
المبتدأ وجوبا السابق ذكره هو: النعت المقطوع إلى الرفع سواء كان منعوته
مجرورا أو منصوبا.

(٣) الأمثلة الثلاثة سبق ذكرها فى الصفحة السابقة فى السطرين ١٢، ١٣.

انواع المبستد



وجوب التقدیم

و جہوں کا تحفہ
(عالمی نفاذ)

101

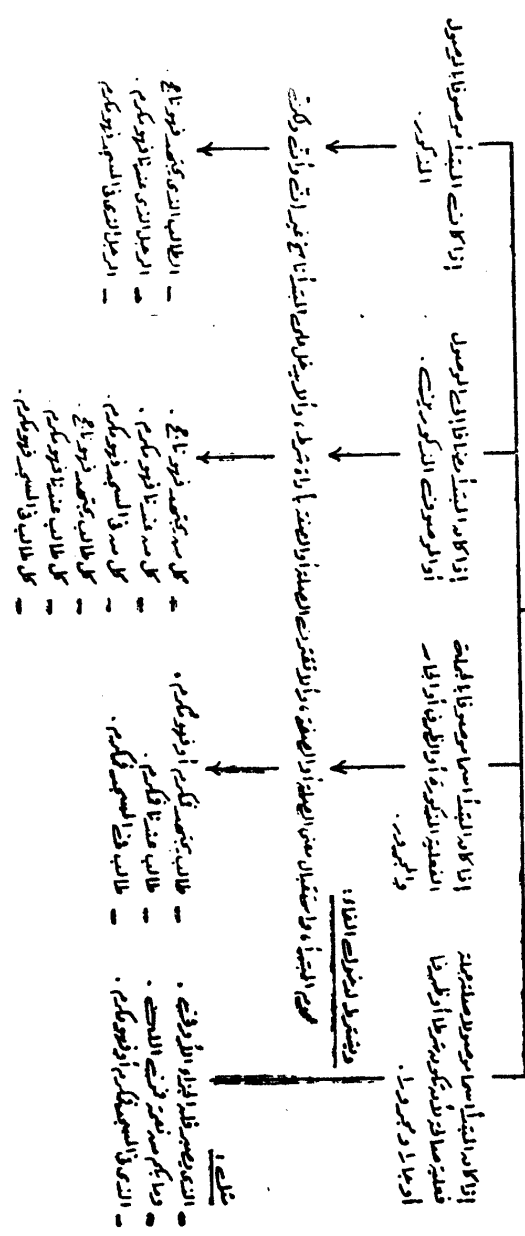
مضاف الی لازم

1.

ی.ی.ی.

•

مواضع اقتران خبر المبتدأ بالفاء



حذف المبتدأ والخبر
أولاً: حذف المبتدأ

ووجہوں بنا
اذا کا منہ سے مہر

أوصي بما في القسم

- في ذمتي لأفعلن

- نعم الرجل محمد
- بئس الرجل علي

اور علیٰ نبی ہر جہاں

- عمل متواصل
- سماع وطاعة

اوزم
اوزم

— اشفقت علی بکیمسکین!

۔ کرمت علیا البخیل

١٠ - أحببت محمداً الكريم

الامانة يستقون

١٠٠ "قالوا أساطير الأولين"

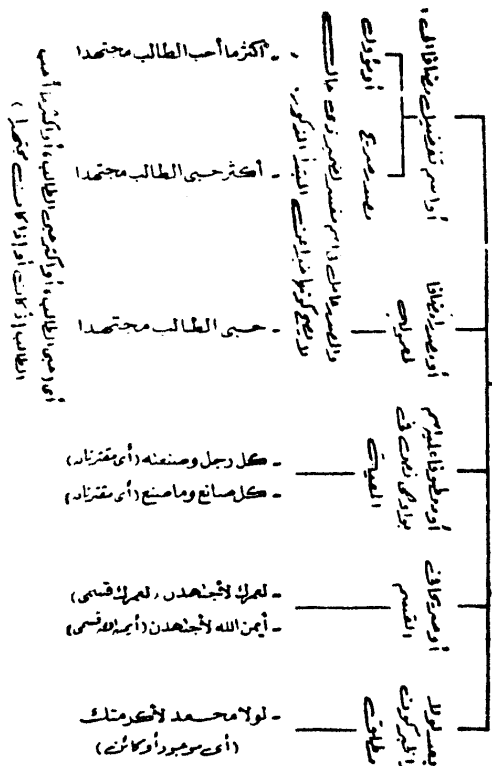
عبد الجبار بن عبد الله

• من اجتهاد فلنفسه

• ما الكلام ؟ لفظ مفيد
• أين محمد ؟ في البيت
• كيف محمد ؟ بخير

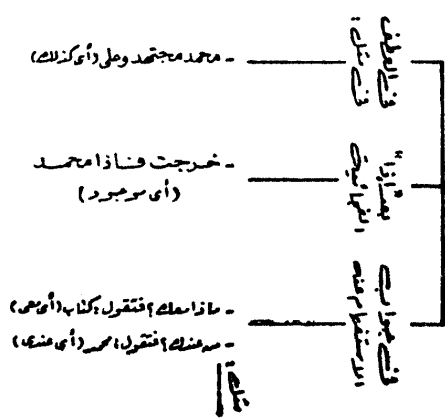
ثانياً: حذف الخبر

وجوباً إذا كانت المبتدأ



جسواً

لو جرد ما قبله عليه مع عدم تأخر المعنى عنه في الكلام



حکومتِ قعدہ انٹلیجبر بقیہ بر حرفِ عطف

وزا لم یكونا بعضی خبره و...

ویریکو البعده و سدها جزا بقعه و الجهره من طرف و خلفه و
و یژولدا طار در سده و ذلک علی تقدیمه حبیباً آخر.

فِيهَا الْبَعَثَةُ - وَصَوْنُ الْأَرْحَامِ - جِبْرَانُ
الْبَعْدُ بِغَيْرِ حَرْفٍ الْعَطْفُ .

از آنکه در اختیار یک معنی خبری و احساس
چنانچه از آنکه در اختیار صرف یک طرف از آنرا
چنانچه از آنکه در اختیار صرف یک طرف از آنرا

نقول: محمد کا نسب و شجرہ۔

فادر قلمت، ممسرہ کاتبی شاہد: کار و کاتبیہ

مذہب محمدیہ، و سائنس، خلیفہ مکیب، امن و فی نفسہ پر سکون۔

فقیر!
محمد کا تہہ شاہدہ!
وہی امہ کا تہہ و شاہدہ جنیدہ محمدہ!

ایک بار چلوں گا مٹھ راکی مٹھ

أسئلة

- ١ - ما أنواع المبتدأ؟ وإذا وقع الوصف فى أول الكلام معتمدا على نفى أو استفهام فمتى تتعين ابتدائيته أو خبريته أو تجوز ابتدائيته وخبريته؟ مثل لما تقول.
- ٢ - كم أنواع الخبر؟ وما شرط الخبر المفرد؟ وما أنواعه من حيث الجمود والاشتقاق، وحالاته فى كل من حيث تحمله ضمير المبتدأ أو عدم تحمله؟ ومتى يبرز ضمير الخبر المفرد المشتق وجوبا؟ مثل لكل ما تقول.
- ٣ - كم أنواع جملة الخبر؟ اذكر صور رابط الجملة بالمبتدأ مع التمثيل.
- ٤ - كم أنواع شبه الجملة؟ ومتى يخبر عن الظرف بنوعيه، عن الذات وعن المعنى؟ مثل لما تقول.
- ٥ - ما الخلاف فى متعلق الظرف؟ وما نوع الخبر فى كل رأى؟
- ٦ - متى يجوز الابتداء بالنكرة؟ اذكر ما تعرفه من حالات ذلك مع التمثيل.
- ٧ - كم حالات الخبر من حيث التأخير والتقديم؟ ومتى يجب التأخير أو التقديم أو يجوز التأخير والتقديم على السواء؟ مثل لكل حالة.
- ٨ - متى يحذف المبتدأ جوازا؟ ومتى يحذف وجوبا؟ ومتى يحذف الخبر جوازا؟ ومتى يحذف وجوبا؟ مثل لجميع الحالات.
- ٩ - ما حكم تعدد الخبر بغير حرف عطف؟ اذكر الخلاف فى ذلك ونتيجته مع التمثيل.

تطبيقات ونماذج إجابة

سؤال ١ :

بين الجمل التي بها مبتدأ يحتاج إلى خبر مع بيان الخبر ونوعه والرابط، والجمل التي بها وصف يستغنى عن الخبر مع بيان ما يحتمله الوصف من وجوه الاعراب مع التوجيه فيما يأتي.

الإجابة :

أولا : الجمل التي بها مبتدأ يحتاج إلى خبر

الجملة	الخبر	نوعه	رابطة بالمبتدأ
١- الله خلق كل شيء	خلق كل شيء	جملة	الضمير في "خلق"
٢- فصل الرجل بين فكيه	بين فكيه	شبه جملة	لا يحتاج إلى رابط
٣- الحافة ما الحافة	ما الحافة	جملة	"الحافة" هو اسم بلفظ المبتدأ ومعناه
٤- الكتاب نعم الصديق	نعم الصديق	جملة	"الصديق" وهو اسم اعم من المبتدأ
٥- أحسن ما القاك	محذوف وجوب تقديره	مفرد	لا يحتاج إلى رابط
مبتسما	حاصل إذ كنت أو كنت		
٦- "ولباس التقوى ذلك	ذلك خير	جملة	الإشارة إلى المبتدأ
خير:			

ثانيا : الجمل التي بها وصف يستغنى عن الخبر

الجمل التي بها وصف يستغنى عن الخبر	ما يحتمله الوصف من وجوه الاعراب	التوجيه
١- أفاهم الطلاب	يتعين أن يكون الوصف مبتدأ وما بعده فاعلا	لأن الوصف ومرفوعه لم يتطابقا فالوصف مفرد، والمرفوع بعده جمع، فلو جعل الوصف خبرا مقدما والمرفوع مبتدأ مؤخرا لزم عدم تطابق المبتدأ أو الخبر.
٢- أجمل خلق محمد	يجوز في الوصف وجهان أن يكون مبتدأ وما بعده فاعلا اغنى عن الخبر وأن يكون خبرا مقدما والاسم بعده مبتدأ مؤخرا.	لأن الوصف إذا طابق المرفوع بعده في الافراد جاز جعله مبتدأ وما بعده فاعلا سير من الخبر وجاز بعده خبرا مقدما وما بعده مبتدأ مؤخرا، ما لم يمنع من ذلك مانع.

إعراب شواهد المبتدأ والخبر

١ - غير لاهِ عِداكَ فاطِرِ اللّٰهِ وَلَا تَغْتَرُّ بِعَارِضِ سَلَمٍ

«غير لاه» غير: مبتدأ، ولّاه مضاف إليه «عداك» فاعل «لاه» سد مسد خبر غير، لأن المضاف والمضاف إليه كالشيء الواحد، والكاف ضمير المخاطب مضاف إليه «فاطرح» فعل أمر والفاعل مستتر وجوبا «اللّٰهُ» مفعول به «ولا» الواو عاطفة و«لا» ناهية، «تغترر» مجزوم بلا «بعارض» متعلق بتغترر «سلم» مضاف إليه. والشاهد في «غير لاه عداك» حيث استغنى بفاعل «لاه» عن خبر المبتدأ، وهو «غير» لأن غير بمعنى «ما» في «ما قائم محمد» فالوصف مخفوض لفظا، وهو في قوة المرفوع بالابتداء.

٢ - غيرُ مأسوفٍ على زمنٍ ينتقِى بالهَمِّ والحَزَنِ

«غير مأسوف»: غير مبتدأ، ومأسوف: مضاف إليه، «على زمن»: متعلق بمأسوف، على أنه نائب فاعل سد مسد خبر المبتدأ، «ينتقِى» فعل والفاعل مستتر والجملة صفة لزمن، «بالهم» متعلق بينتقِى، و«الحزن» معطوف على الهم. والشاهد: في «غير مأسوف على زمن» حيث جاءت «على زمن» نائب فاعل لمأسوف «كالزبدان» في «ما مضروب الزبدان» فسدت مسد الخبر لأن المتضايقين بمنزلة الاسم الواحد، وكأنه قال «ما مأسوف على زمن» كما في الشاهد السابق.

٣ - فخيرُ نحن عند الناس منكم إذا الداعي المُتَوَبُّ قال: يَا لَا

«فخير» مبتدأ، «ونحن» فاعله سد مسد الخبر، «عند»: ظرف متعلق بخير «الناس» مضاف إليه، «منكم» متعلق بخير، «إذا» ظرف لما يستقبل من الزمان «الداعي» فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور، والتقدير: إذا قال الداعي، والجملة في محل جر بإضافة «إذا» إليها، «المثوب»: نعت للداعي «قال»: فعل، وفاعله ضمير مستتر، والجملة لا محل لها من الإعراب مفسرة. «يا لا» مقول القول وأصله يا لفلان. والشاهد: في «فخير نحن» حيث إن «نحن» فاعل سد مسد الخبر ولم يتقدم على الوصف وهو «خير» نفى أو استفهام.

٤ - خبيرٌ بنو لهبٍ فلا تكُ ملفياً مقالةً لهبى إذا الطيرُ مرَّت.

«خبير» مبتدأ، «بنو» فاعل سد مسد الخبر، «لهب» مضاف إليه. «فلا» الفاء عاطفة ولا ناهية «تكُ» مضارع مجزوم بلا علامة جزمه سكون النون المحذوفة للتخفيف. واسمها أنت «ملفياً» خبرها، مقالة: مفعول ملفياً «لهبى» مضاف إليه، «إذا» ظرف، الطير فاعل لمحذوف يفسره «مرت». «ومرت» جملة مفسرة لا محل لها من الإعراب. والشاهد: في «خبير» فقد استغنى بالفاعل وهو «بنو» عن الخبر مع عدم تقدم نفى واستفهام، وقد سوغ الابتداء به وهو نكرة أنه عامل فيما بعده.

٥ - قومی ذرا المجید بانوها وقد عَلِمَتْ بِكُنْهِ ذَلِكَ عَدْنَانُ وَقَحْطَانُ

«قومی» مبتدأ أول، و «ذرا المجید» مبتدأ ثان ومضاف إليه، «بانوها» خبر المبتدأ الثاني ومضاف إليه، والجملة خبر المبتدأ الأول «وها» عائدة على «ذرا»، وعائد المبتدأ الأول محذوف - أى هم «وقد» الواو : واو الحال. وقد حرف تحقيق «وعلمت» فعل ماض وتاء التأنيث «بكته» متعلق بعلمت «ذلك» مضاف إليه، «عدنان» فاعل علمت، «قحطان» معطوف عليه.

والشاهد: فی «بانوها» فقد جرى على «ذرا» لأنه خبر له وهو فی المعنى راجع لقومی لأنهم هم البانون، ولم يبرز الضمير لأمن اللبس، لأن «الذرا» مبنية لا بانية، ولو برز لقال «بانوها هم».

٦ - لك العزَّ إن مولاكَ عَزَّ وإن يَهْنُ فَأَنْتَ لَدَى مُحْبُوحَةِ الْهُونِ كَائِنُ

«لك العز» مبتدأ وخبر، «إن» شرطية، «مولاك»: فاعل لفعل محذوف يفسره المذكور بعده تقديره إن عَزَّ مولاكَ عَزَّ «عز»، فعل وفاعله ضمير مستتر، والجملة لا محل لها من الإعراب مفسرة لجملة «عز مولاك» وجواب الشرط محذوف تقديره «إن عز مولاك فلك العز». «إن يهن» شرط وفعل الشرط «فأنت» الفاء واقعة في جواب الشرط «وأنت» مبتدأ «لدى» ظرف متعلق بكائن الآتى، و «محبوحة» مضاف إليه. «ومحبوحة» مضاف «والهون» مضاف إليه «وكائن» خبر المبتدأ. وجملة المبتدأ والخبر جواب شرط.

والشاهد: في «كائن» حيث صرح به، وهو متعلق الظرف الواقع خبراً،
شذوذاً.

٧- فَأَقْبَلْتُ زَحْفًا عَلَى الرَكْبَتَيْنِ فَثَوْبٌ لَيْسَتْ وَثَوْبٌ أُجْرٌ

«فأقبلت» الفاء عاطفة، «وأقبلت» فعل وفاعل. «زحفاً» مفعول
مطلق أى أزحف زحفاً، أو حال أى زاحفاً «على الركبتين» متعلق بزحفاً
«فثوب» مبتدأ «لست»: فعل وفاعل، والجملة خبر «وثوب أجر»: مبتدأ
وخبر والجملة معطوفة على ما قبلها.

والشاهد: في «ثوب» في الموضعين: حيث وقع كل منهما مبتدأ، مع
كونه نكرة لأنه قصد التنويع، إذ جعل أثوابه أنواعاً.

٨- سَرَيْنَا وَنَجْمٌ قَدْ أَضَاءَ فَمَذَّ بَدَا مُحَبَّابُكَ أَخْفَى ضَوْؤُهُ كُلَّ شَارِقٍ

«سرينا» فعل وفاعل «ونجم» الواو للحال ونجم مبتدأ، «قد أضاء»
فعل وفاعل والجملة خبر، وجملة «نجم قد أضاء» حال «مذ» اسم دال على
الزمان مبتدأ «بدا محبابك» فعل وفاعل والجملة في محل جر بإضافة
«مذ» إليها «أخفى ضؤوه كل شارق» فعل وفاعل ومفعول ومضاف إليه،
والجملة خبر «مذ».

والشاهد في «ونجم قد أضاء» حيث أتى بنجم مبتدأ، وهو نكرة
لسبقه بواو الحال، والأفضل أن يقال: «لوقوع النكرة في صدر جملة الحال»
لأنها قد لا يسبقها واو الحال مثل «وكل يوم ترانى مديّة بيدي».

٩ - مَرَّسَعَةٌ بَيْنَ أَرْسَاغِهِ بِهِ عَسَمٌ يَبْتَغَى أَرْنَبًا

«مرسعة» مبتدأ «بين» ظرف خبر، وهو مضاف إلى «أرساغه» وأرساغ مضاف والهاء مضاف إليه، والجملة من المبتدأ والخبر صفة لبوهة فى البيت السابق. «به عسم» خبر مقدم ومبتدأ مؤخر والجملة صفة ثانية لبوهة، «يبتغى أرنبا» فعل وفاعل ومفعول، والجملة صفة ثالثة لبوهة. والشاهد فى «مرسعة» حيث وقعت مبتدأ وهى نكرة، لأن المتكلم قصد الإبهام بها، فهو لا يريد مرسعة دون مرسعة.

١٠ - لَوْلَا اصْطِبَارٌ لَأَوْذَى كُلُّ ذِي مِقَّةٍ لَمَّا اسْتَقَلَّتْ مَطَايَاهُنَّ لِلظَّعَنِ

«لولا» حرف امتناع الجواب لوجود الشرط «اصطبار» مبتدأ، والخبر محذوف تقديره موجود «لأودى» اللام واقعة فى جواب لولا، وأودى فعل ماض «كل» فاعل «ذى» مضاف إليه، وذى مضاف و «مقة» مضاف إليه «لما» ظرف بمعنى حين، فى محل نصب متعلق بأودى، «واستقلت مطاياهن» فعل وفاعل ومضاف إليه، والجملة فى محل جر بإضافة «لما» إليها. «للظعن» متعلق باستقلت.

والشاهد فى «اصطبار» حيث سوغ الابتداء به وهو نكرة وقوعه بعد «لولا».

١١ - كَمْ عَمَةٍ لَكَ يَا جَرِيرُ وَخَالَةٌ قَدْ عَمَاءُ قَدْ حَلَبَتْ عَلَى عِشَارِي.

«كم» خبرية أو استفهامية ظرف فى محل نصب متعلق بحلبت، «وعمة» مبتدأ و «لك» نعت له «يا جرير» حرف نداء ومنادى. «وخالة» معطوف على «عمة» «قد عماء» نعت لخالة وجملة «قد حلبت» خبر عمة «على»

متعلق بحلبت «وعشارى» مفعول به ومضاف إليه.
والشاهد فى «عمة» حيث جوز الابتداء بها وهى نكرة كونها بعد «كم»
الخبرية.

١٢ - قد ثَكَلْتُ أُمَّهَ مَنْ كُنْتُ وَاحِدَهُ وِياتٍ مُنْتَشِبَا فِي بُرْثَنِ الْأَسَدِ

«قد» حرف تحقيق «ثكلت أمة» فعل وفاعل، والجملة خبر مقدم «مَنْ» اسم
موصول مبتدأ مؤخر «كنت واحده» كان واسمها وخبرها، والجملة صلة
الموصول «ويات منتشبا» بات واسمها وخبرها «فى برثن» متعلق بمنتشِب
و «الأسد» مضاف إليه.

والشاهد فى «ثكلت أمة من كنت واحده» حيث قدم الخبر (ثكلت أمة)
على المبتدأ (مَنْ كنت واحده) مع اشتغال الخبر على ضمير المبتدأ لأن
المبتدأ وإن تأخر لفظاً فهو متقدم رتبة.

١٣ - إِلَى مَلِكٍ مَا أُمَّهَ مِنْ مُحَارِبٍ أَبَوْهَ وَلَا كَانَتْ كُكْلِبُ تَصَاهِرُهُ

«إلى ملك» متعلق بكلام فى بيت سابق «ما أمة من محارب» ما واسمها
وخبرها، وجملة «ما ومعمولها» خبر مقدم «أبوه» مبتدأ مؤخر، وجملة
«ما أمة من محارب» صفة لملك «ولا» الواو عاطفة، ولا: نافية «كانت
كليب تصاهره»، كان واسمها وخبرها، وجملة «ولا كانت ... إلخ»
معطوفة على جملة الصفة.

والشاهد: فى «ما أمة من محارب أبوه» حيث قدمت جملة الخبر على
المبتدأ مع اشتغالها على ضمير المبتدأ كما سبق فى الشاهد قبله.

١٤- بَنُونَا بَنُو أَبْنَانِنَا، وَبَنَاتِنَا بنوهن أبناء الرجال الأباعد

«بنونا» خبر مقدم و «بنو أبنائنا» مبتدأ مؤخر، و «بناتنا» مبتدأ أول، و «بنوهن» مبتدأ ثان «أبناء الرجال» خبر المبتدأ الثانى، و «الأباعد» صفة للرجال، والجملة من المبتدأ الثانى وخبره خبر المبتدأ الأول، وجملة «بناتنا» بنوهن ... إلخ معطوفة على الجملة قبلها. والشاهد: في «بنونا بنو أبنائنا» حيث قدم الخبر على المبتدأ وهما متساويان فى التعريف، فإن كلا منهما مضاف إلى ضمير المتكلم، لوجود قرينة معنوية تعين المبتدأ منهما، وهى قصد المتكلم الإخبار عن أبناء أبنائهم بأنهم يشبهون أبنائهم.

١٥- فَيَارِبُّ هَلْ إِلَّا بِكَ النَّصْرُ يُرْتَجَى عليهم، وهل إلا عليك المعول؟

«يارب» يا: حرف نداء، ورب: منادى منصوب يفتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم المحذوفة للتخفيف «هل» حرف استفهام إفتكارى «إلا» أداة استثناء ملفاة «بك» متعلق بـيرتجى «النصر» مبتدأ «يرتجى» فعل ونائب فاعل مستتر، والجملة خبر: «هل» حرف استفهام بمعنى النفي «عليك» خبر مقدم «المعول» مبتدأ مؤخر.

والشاهد: فى تقديم الخبر المحصور بإلا فى الشطر الثانى للضرورة. ويجوز أن يكون الشطر الأول شاهداً لذلك إذا أعرب «بك» خبراً مقدماً، والنصر مبتدأ مؤخر، أما على ما أعربنا فلا شاهد فيه؛ ولذلك تركه المصنف.

١٦- خَالِي لَأَنْتَ وَمَنْ جَرِيرٌ خَالَهُ يَنْلِي الْعَلَاءَ وَيَكْرُمُ الْأَخْوَالَ

«خالى» خبر مقدم «لأنت» اللام للابتداء وأنت مبتدأ مؤخر «ومن» الواو

للاستئناف، ومَنْ: موصول مبتدأ «جرير خاله» مبتدأ وخبر والجملة صلة الموصول «ينل» مضارع مجزوم تشبيها للموصول مَنْ بالشرط، وفاعله ضمير مستتر، والعلاء: مفعوله، وجملة «ينل العلاء» خبر المبتدأ مَنْ، و«يكرم الأخوالا» فعل وفاعل ومفعول، والجملة معطوفة على الجملة السابقة.

والشاهد: في «خالي لأنت» حيث قدم الخبر مع أن المبتدأ متصل بلام الابتداء شذوذاً.

١٧- أهابك إجلالا وما بك قدرةً على ولكن ملء عين حبيبها

«أهابك» فعل وفاعل ومفعول «إجلالا» مفعول لأجله «وما بك قدرة» الواو للحال وما: نافية، وبك: خبر مقدم، وقدرة: مبتدأ مؤخر، «على»: جار ومجرور متعلق بقدرة، أو محذوف نعت لقدرة، و«لكن»: حرف استدراك «ملء عين» خبر مقدم، ومضاف إليه «حبيبها» مبتدأ مؤخر والهاء عائدة على «عين».

والشاهد فيه: تقديم الخبر وهو «ملء عين» لاتصال المبتدأ وهو «حبيبها» بضمير يعود على ملابس الخبر، وهو المضاف إليه، فلو قدم المبتدأ لزم أن يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة: لأن رتبة الخبر التأخير، وهذا غير جائز.

١٨- نحن بما عندنا وأنت بما عندك راضٍ والرأي مختلف

«نحن» مبتدأ، وخبره محذوف يدل عليه ما بعده والتقدير: نحن راضون «بما عندنا» جار ومجرور متعلق بذلك الخبر المحذوف. «عندنا»

صلة «ما» السابقة «وأنت بما عندك راض» الواو عاطفة، وأنت: مبتدأ،
بما: جار ومجرور متعلق براض، وعندك: صلة «ما» وراض: خبر أنت،
والجملة من المبتدأ والخبر معطوفة على الجملة السابقة. و «الرأى مختلف»
مبتدأ وخبره، والجملة حالية.

والشاهد: فى «نحن بما عندنا» حيث حذف الخبر اختصاراً لدلالة خبر
المبتدأ الثانى عليه.

١٩ - لولا أبوك ولولا قبله عمر أَلَقْتُ إِلَيْكَ مَعَدَّ بِالْمَقَالِيدِ

«لولا» حرف امتناع لوجود «أبوك» مبتدأ والخبر محذوف وجوبا، أى
موجود «ولولا قبله عمر» الواو عاطفة، وقبله: خبر مقدم، وعمر: مبتدأ
مؤخر «أَلَقْتُ» فعل ماض «إليك» متعلق بأَلَقْتُ «معد» فاعل أَلَقْتُ
«بالمقالييد» متعلق بأَلَقْتُ، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها جواب
لولا.

والشاهد: فى «ولولا قبله عمر» حيث ذكر خبر المبتدأ وهو «قبله»
مع وقوع المبتدأ بعد لولا، مع أنه يجب حذف خبر المبتدأ الواقع بعدها؛
لأنه عوض عن جملة الجواب، ولا يجمع فى الكلام بين العوض والمعوّض
عنه.

٢٠ - يُذِيبُ الرُّعْبُ مِنْهُ كُلَّ عَضْبٍ فلولاً الغمدُ يُمْسِكُهُ لَسَالاً

«يُذِيبُ الرُّعْبُ» فعل وفاعل «منه» متعلق بيذيب: «كل عضب»
مفعول به ومضاف إليه «فلولا» حرف امتناع لوجود. «الغمد يمسكه»
مبتدأ وخبره «لسالا» اللام واقعة فى جواب لولا، وسال: فعل ماض
والألف للإطلاق، والفاعل ضمير مستتر، والجملة لا محل لها جواب لولا.

والشاهد: في «فلولا الغمد يمسكه» حيث ذكر خبر المبتدأ الذي بعد لولا وهو جملة «يمسكه» لأن ذلك الخبر كون خاص والخبر بعد لولا إذا كان كونا خاصا يجوز ذكره ويجوز حذفه إن دل عليه دليل، والجمهور على أنه لا يكون إلا كونا عاما، فالحذف واجب.

مُقِظٌ مُصَيِّفٌ مُشْتَى

٢١ - مَنْ يَكُ ذَابَتْ فَهَذَا بَتَى

«من» اسم شرط مبتدأ «يك ذابت» كان واسمها وخبرها والجملة في محل جزم فعل الشرط «فهذا بتى» الفاء واقعة في جواب الشرط، وهذا بتى: مبتدأ وخبر «مقيظ مصيف مشتى» أخبار متعددة لمبتدأ واحد وهو اسم الإشارة، وجملة المبتدأ وأخباره في محل جزم جواب الشرط. والشاهد: في «فهذا بتى مقيظ مصيف مشتى» فإنها أخبار متعددة لمبتدأ واحد من غير عاطف ولا يمكن أن يكون الثانى نعتا للأول لاختلافهما تعريفًا وتنكيرًا. وتقدير كل واحد ماعدا الأول خبرا لمبتدأ محذوف خلاف الأصل فلا يصار إليه.

بِأُخْرَى الْمَنَايَا، فَهُوَ يَقْظَانُ نَائِمٌ

٢٢ - يَنَامُ بِإِحْدَى مُقْلَتَيْهِ وَيَتَقَى

«ينام» مضارع والفاعل ضمير مستتر «بإحدى» متعلق بـينام و«مقْلتيه» مضاف إليه، ومقْلتي مضاف والهاء مضاف إليه «ويتقى» مضارع والفاعل ضمير مستتر «بأخرى» متعلق بـيتقى و«المنايا» مفعول «يتقى» والجملة معطوفة على جملة «ينام» «فهو» مبتدأ «يقظان» خبره، «نائم» خبر بعد خبر. والشاهد: في «فهو يقظان نائم» حيث أخبر عن مبتدأ واحد (هو) بخبرين هما «يقظان نائم» بغير عطف الثانى منهما على الأول.

انتهى الجزء الأول

فهرس الكتاب

الموضوع	رقم الصفحة
مقدمة	٥
- باب الكلام وما يتألف منه	(٧-٢٠)
الكلام وأقسام الكلمة ومعنى القول	٧
علامات الاسم	٩
علامات الفعل	١٢
علامة الحرف وعلامات المضارع والماضي والأمر	١٣
تعليقات	١٥
أسئلة وتطبيقات ونماذج إجابة	١٧
إعراب شواهد الكلام وما يتألف منه	١٩
- باب المعرب والمبنى	(٢١ - ٦١)
تقسيم الاسم إلى معرب ومبنى والأساس فى بناء الاسم	٢١
وجوه شبه الاسم بالحرف	٢١
المعرب من الأسماء	٢٤
المعرب والمبنى من الأفعال	٢٥
بناء الحروف، وأنواع البناء	٢٧
أنواع الإعراب وعلاماته الأصلية والفرعية	٢٨
ما يعرب بعلامات فرعية نياحة عن الأصلية:	٢٩
أولا - الأسماء الستة: إعرابها	٢٩

٣.	شرط إعراب «ذو» و«الفم»
٣١	بقية الأسماء الستة والصفات فيها
٣٣	شروط إعراب الأسماء الستة بالحروف
٣٦	ثانيا: المثني: إعراب المثني والملحق به
٣٩	ثالثا - جمع المذكر السالم: إعراب جمع المذكر السالم والملحق به
٤١	أنواع الملحق بجمع المذكر السالم
٤٣	حركة نون جمع المذكر السالم والمثنى والملحق بهما
٤٥	رابعا - جمع المؤنث السالم: إعراب جمع المؤنث السالم
٤٦	الملحق بجمع المؤنث السالم في إعرابه
٤٨	خامسا - الممنوع من الصرف: إعراب الممنوع من الصرف
٤٩	سادسا - الأفعال الخمسة: إعراب الأفعال الخمسة
٥٠	أنواع المعتل من الأسماء وإعراب كل
٥٢	سابعاً - المضارع المعتل الآخر: الفعل المعتل
٥٢	- إعراب الفعل المعتل
٥٣	تعليقات
٥٥	أستلة وتطبيقات ونماذج إجابة
٥٨	إعراب شواهد العرب والمبني
(٦٢ - ١٦٤)	- باب النكرة والمعرفة
٦٢	تعريف النكرة
٦٢	تعريف المعرفة وأنواعها

٦٣	أنواع المعارف:
٦٤	أولا الضمير: تعريف الضمير
٦٤	أقسام الضمير البارز: الضمير المتصل
٦٥	حكم المضمرات وأنواعها
٦٧	ألف الاثنين وواو الجماعة ونون النسوة
٦٨	أقسام الضمير من حيث الابتداء والبروز: الضمير المستتر
٦٩	الضمير المرفوع المنفصل
٧٠	الضمير المنصوب المنفصل
٧١	وجوب الضمير المنفصل
٧٢	مايجوز الوصل والفصل فيه
٧٣	مايقدم عند اجتماع ضميرين منصوبين أحدهما أخص
٧٤	مايقدم عند اجتماع ضميرين منصوبين واتحدا في الرتبة
٧٥	حكم نون الوقاية قبل ياء المتكلم: ١ - مع الفعل
٧٦	٢ - مع الحروف
٧٨	٣ - مع «لن» و«قد» و«قط»
٧٩	تعليقات
٨٠	أسئلة وتطبيقات ونماذج إجابة
٨٤	إعراب شواهد الضمير
٨٩	ثانيا - العلم: تعريف العلم
٩٠	انقسام العلم إلى اسم وكنية ولقب، وترتيب اللقب مع سواء
٩١	إعراب اللقب وماقبله

- ٩٢ أقسام العلم من حيث النقل والارتجال والتركيب الاسنادى
والمزجى والإضافى
- ٩٤ علم الجنس والفرق بينه وبين علم الشخص
- ٩٦ تعليق
- ٩٧ أسئلة وتطبيقات ونماذج إجابة
- ١٠٠ إعراب شواهد العلم
- ١٠١ ثالثا - أسماء الإشارة: أسماء الإشارة للمفرد مذكرا ومؤنثا
- ١٠١ أسماء الإشارة للمثنى رفعاً ونصباً وجراً
- ١٠٢ أسماء الإشارة للجمع مذكرا ومؤنثا - والإشارة للبعيد
- ١٠٤ الإشارة إلى المكان
- ١٠٥ تعليقات
- ١٠٦ أسئلة وتطبيقات ونماذج إجابة
- ١٠٨ إعراب شواهد الإشارة
- ١٠٩ رابعا - الموصول: أسماء الموصول للمفرد والمثنى
- ١١١ أسماء الموصول للجمع
- ١١٣ أسماء الموصول المشتركة وذات وذوات
- ١١٦ «ذا» الموصولة
- ١١٧ لزوم الصلة للموصول ، وشرطها
- ١١٨ شكل الصلة
- ١١٩ صلة «أل»، ودخول «أل» على الفعل المضارع
- ١٢١ «أى» وحالة بنائها

- ١٢٢ إعراب البعض لأى مطلقا وجواز حذف صدر صلة غيرها
إن طالت، وكثرة الحذف إن كان ضميرا متصلا منصوبا
- ١٢٦ حذف العائد المجرور
- ١٢٨ تعليقات
- ١٣١ أسئلة وتطبيقات ونماذج إجابة
- ١٤٢ شواهد الموصول
- ١٤٨ خامسا - المعرف بأداة التعريف: أداة التعريف
- ١٤٩ «أل» الزائدة وأقسامها
- ١٥١ «أل للمع الأصل
- ١٥١ العلم بالغلبة
- ١٥٤ تعليق
- ١٥٥ أسئلة وتطبيقات ونماذج إجابة
- ١٥٩ إعراب شواهد المعرف بأداة التعريف
- ١٦٠ سادسا - المضاف لمعرفة
- ١٦١ سابعا - المنادى النكرة المقصودة
- ١٦٢ تعليقات
- ١٦٣ تطبيقات ونماذج إجابة
- (١٦٥ - ٢١٦) - باب المبتدأ والخبر
- ١٦٥ أنواع المبتدأ من حيث هو اسم أو وصف، وشرط الوصف
- ١٦٨ إعراب الاسم المرفوع بعد الوصف إذا كان مطابقا للوصف
- فى غير الإفراد

١٧.	رافع المبتدأ ورافع الخبر
١٧١	تعريف الخبر
١٧٢	انقسام الخبر إلى مفرد وجملة، ورابط الجملة بالمبتدأ
١٧٣	أنواع الخبر المفرد
١٧٥	إبراز الضمير الرابط للخبر بالمبتدأ
١٧٦	وقوع الظرف والجار والمجرور خبراً
١٧٩	متى يكون ظرف الزمان خبراً عن اسم الذات؟
١٨.	متى يجوز الابتداء بالنكرة؟
١٨٤	تأخير الخبر
١٨٥	حالات وجوب تأخير الخبر
١٨٩	حالات وجوب تقديم الخبر
١٩١	جواز حذف المبتدأ أو الخبر أو هما معاً
١٩٣	حالات وجوب حذف الخبر
١٩٨	حكم تعدد الخبر
٢.	تعليقات
٢.٥	أسئلة
٢.٦	تطبيقات ونماذج إجابة
٢.٧	إعراب شواهد المبتدأ والخبر

رسم الإبداع بدار الكتب

١٩٩١ / ٥٧٣١

الترقيم الدولي

I. S. B. N.

977 - 00 - 1835 - x